

南投縣仁愛鄉力行國民小學 113 學年度第二學期
課程發展委員會會議簽到表

會議名稱		學校課程發展委員會			
會議目的		各領域年度課程執行成效回顧與課程評鑑結果彙整、審查 114 學年度學校課程計畫、審查 114 學年度特殊教育學生課程計畫。			
日期		114 年 06 月 25 日（三）	時間	13：30～15：30	
地點		行政會議室	紀錄	廖 杭	
會議主席		廖 杭			
參加人員	編號	身分	姓名	簽到	備註
	01	教導主任兼代理校長	廖 杭	廖 杭	
	02	家長代表	白嘉偉	白嘉偉	
	03	總務主任	邱冠豪	邱冠豪	
	04	分校主任	林奕達	林奕達	
	05	教務組長	董慧嫻	董慧嫻	
	06	訓導組長	周芷茜	周芷茜	
	07	教師	傅身健	傅身健	
	08	教師	王如慧	陳春甘	
	09	教師	陳春甘	王如慧	
	10	教師	官筱茹	官筱茹	
	11	教師	阿格映・鐵木	阿格映・鐵木	
	12	代理教師	陳 翎	陳 翎	
	13	代理教師	郭俊勝	郭俊勝	
	14	代理教師	撒谷・白浪	撒谷・白浪	
	15	代理教師	楊 恩	楊 恩	
	16	代理教師	江韋億	江韋億	

	17	代理教師	周妍希	周妍希	
	18	代理教師	田嘉燕	田嘉燕	
	19	代理教師	翁藝綸	翁藝綸	
	20	代理教師	林守恩	林守恩	
	21	代理教師	王青渝	王青渝	
	22	代理教師	石之青	石之青	
	23	代理教師	高紹恩	高紹恩	
	24	代理教師	傭力斯·鐵木	傭力斯鐵木	
	25	代理教師	楊凱琳	楊凱琳	

南投縣仁愛鄉力行國民小學課程發展委員會會議記錄

一、時間：114 年 6 月 25 日（三）13:30-15:30

二、地點：本校辦公室

三、主席：廖杭校長

四、紀錄：廖杭

五、出席人員：如簽到單

六、報告事項：

- （一）教導處報告：113 學年度課程評鑑成果彙整作業啟動，請各領域彙整教學設計、學生學習成果與反思紀錄，納入校本課程專冊。
- （二）教務組：各項定期評量與學力測驗皆如期完成。請教師活用學力資源網站提供之分析報告與補救教學建議，並定期共備試題解析與教學檢討，作為下學年度課程微調依據。後續將整理學生作答盲點供領域教師參考。
- （三）教務組：感謝全體教師投入公開授課、彈性課程設計與特色課程研發。

七、討論議題：

提案一：各領域年度課程執行成效回顧與課程評鑑結果彙整。

說明：邀請各領域召集人報告教學成果、執行困難與學習回饋，作為 114 年度規劃依據。

決議：各召集人提交課程評鑑執行成果報告，並彙整學生學習成果與課程評鑑自評項目，納入課程專冊。

教師討論歷程摘錄：

- 1.「生活課以學生生活經驗為出發，延伸至部落環境觀察與記錄，學生在操作與表達中更加自信，但在時間概念與記錄邏輯需持續引導。」—生活課程領域召集人 邱冠豪。
- 2.「數學評量以素養題型為導向，畫圖解題策略推動已初見成效。建議明年納入數感診斷測驗輔助初評。」—數學領域召集人 廖杭。
- 3.「學生在原民或與學校校外教學活動主題作文上寫作中展現高參與度，未來將建置族語對照詞庫與語言轉譯教學模組輔助語感建立。」—國語文領域召集人 陳春甘。
- 4.「社會領域整合在地走讀與文化主題如『家屋地圖』與『遷徙圖像』，引導學生以視覺與敘事建立空間歷史感。」—社會領域召集人 高紹恩。
- 5.「自然領域與科技教育整合，今年 Micro:bit 控制光照系統與分校科展作品充分展現孩子的實作與解決問題能力，明年將開設 Micro:bit 擴充工作坊。」—自然領域召集人 郭俊勝。
- 6.「藝術課程以泰雅圖紋與自我敘事結合，學生繪製個人族語名圖騰，表達自我認同；另與音樂課合作完成口簧琴演出，深獲學生喜愛。」—藝術領域召集人 田嘉燕。
- 7.「健體領域因人數較少，本分校將於期末與本校合作辦理體育競賽活動，以增進學生之合作精神與競賽經驗。」—健體領域召集人 周芷茜。
- 8.「英語課設計語文闖關與節慶融合活動，如聖誕角色配對遊戲與新年祝賀用語介紹，學生在遊戲與文化情境中自然而然習得句型與詞彙，語言學習氛圍更為活絡。」—英語領域召集人 董慧嫻。
- 9.「綜合活動課結合校本閱讀推動計畫，設計『唐詩背誦任務卡』與『百閱計畫護照』，鼓勵學生在學期內完成閱讀闖關與詩詞背誦目標，透過學習歷程紀錄與認證制度，提升學生閱讀興趣

與持續投入動機。」—綜合活動領域召集人 楊恩。

提案二：審查 114 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：經委員審視後照案通過。

提案三：審查 114 學年度特殊教育《不分類巡迴輔導班》學生課程計畫，提請討論。

說明：

1.討論校內特教生 113 學年度 IEP 執行情形並依據 IEP 會議中之決議，作為 114 學年度課程計畫規劃依據。

(1)審議 C01 特教現況調查表。

(2)審議 C04 學校自我檢核表。

(3)審議 C05 學生需求彙整表。

(4)審議 C06 課程與教學調整計畫。

(5)審議 C09 間接服務課程規劃表。

決議：通過。C06 第四項學習領域與每週授課時數可納入學校校定課程，鼓勵特殊教育學生參加，達到多元且融合教育的目標。

八、散會：15:30。

紀錄：

教師兼
教導主任 廖 杭

主任：

教師兼
教導主任 廖 杭

校長：

力行國小
代理校長 廖 杭