

安全教育(交通安全)、戶外教育、生命教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意、 行走安全我遵行	2	20、21	認識學校和社區附近的步行道路環境，通過多元學習活動和實作體驗，讓學生了解交通安全規則，培養隨時注意周圍環境和車輛動向的好習慣。
	下		交通安全停看聽	2	10、11	辨識道路環境中的危險狀況，學習如何安全通行和正確使用行人設施，透過危險預測、討論、體驗、觀賞和案例探討等多元方式，增進學生的危險辨識能力，養成安全行走的好習慣。
	上	生命教育	愛在記憶深處	1	1	讓一年級學生透過與祖輩的互動，進行多元活動，培養感恩的心，讓他們認識到家人、老師和同學對自己的支持和奉獻，並學習如何表達感激之情，從而形成關愛和奉獻的價值觀。
	下		感恩成長生命舞台	1	18	以畢業典禮為核心，讓一年級學生通過製作畢業海報和撰寫感謝卡片來歡送畢業生，表達對家人和教育者的感激之情，並在日常生活中實踐關愛他人和奉獻社會的價值觀。
	上	戶外教育	文化交流與探索	7	10	在教師引導下進行觀察與遊戲，初步認識自然環境與文化特色，培養安全行動與團體合作基本能力。
	下		文化交流與探索	7	10	在城鄉交流活動中體驗不同生活樣貌，透過繪畫或口說分享方式，表達自己的感受與觀察。
	上	性別平等教育	快樂做家事	6	8、9、10 11、12、13	透過繪本故事與情境模擬，引導學生了解每個人都能參與家務，打破性別對角色分工的刻板印象，建立平等與合作的生活態度。

	下		獨一無二的我	6	2、3、4 5、6、7	從自我認識出發，透過創作與討論，鼓勵學生欣賞每個人外表、興趣和能力的差異，發展尊重與包容的態度。
二	上	安全教育 (交通安全)	機車小乘客	2	20、21	讓學生了解作為機車乘客的基本責任與安全行為，包括正確的機車乘坐位置和安全帽的選用。
	下		汽車小乘客	2	10、11	介紹汽車乘客的安全知識，如正確使用安全帶、開車門的方法以及被反鎖於車內的應變處理，讓學生能在實際情境中應用所學的交通知識，增強他們的安全意識。
	上	生命教育	愛在記憶深處	1	1	透過與祖輩的互動，讓學生參與多樣化的活動，培養他們感恩的心。這些活動旨在幫助學生認識家人、老師和同學對他們的支持與奉獻，並學會如何表達感激之情，進而形成關愛和奉獻的價值觀。
	下		感恩成長生命舞台	1	18	以畢業典禮為核心，通過製作畢業海報和撰寫感謝卡片來歡送畢業生。這些活動讓學生表達對家人和教育者的感激之情，並在日常生活中實踐關愛他人和奉獻社會的價值觀，進一步深化他們的情感教育和社會責任感。
	上	戶外教育	文化交流與探索	7	10	進行有任務導向的觀察學習，能簡單描述場域特色與活動體驗，練習基礎紀錄與口頭表達。
	下		文化交流與探索	7	10	透過小組合作探索都市生活情境，發展同理心與尊重差異的態度，完成一件學習單任務。
	上	性別平等教育	性別刻板印象	6	12、13、14 15、16、17	藉由觀察與案例討論，協助學生辨識生活中的性別偏見，進而思考並尊重多元性別表現。
	下		勇敢說「不」！	6	9、10、11 12、13、14	教導學生辨識身體界線與保護自己權利的方法，提升自我保護

						意識與拒絕不當行為的勇氣。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	2	20、21	通過實際演練和多元活動，讓學生學習交通安全的基本知識。這包括認識道路環境和車輛特性，了解潛在的交通危險，特別是安全地穿越道路，掌握內輪差的概念，培養他們遵守交通規則的意識。
	下		停在安全的地方	2	10、11	提高學生對交通危險的辨識與應對能力。通過模擬不同的交通情境，讓學生學習在突發交通情況下如何正確反應，增強他們的實際應用能力，確保他們能在真實的環境中自我保護，安全出行。
	上	生命教育	愛在記憶深處	1	1	通過與祖輩的互動，讓學生參與各種活動，培養他們的感恩之心。這些活動旨在幫助學生理解家人、老師和同學對他們的支持和奉獻，並學習如何表達感激，從而建立關愛和奉獻的價值觀。
	下		感恩成長生命舞台	1	18	圍繞畢業典禮展開，讓學生通過製作畢業海報和撰寫感謝卡片來送別畢業生。這些活動不僅讓他們學會感謝他人的付出，還鼓勵他們在日常生活中實踐關愛他人和奉獻社會的價值觀，進一步加強他們的情感教育和社會責任感。
	上	戶外教育	文化交流與探索	7	10	聚焦文化意涵或生態特色主題，學習提問與紀錄，培養初步的觀察分類與反思能力。
	下		文化交流與探索	7	10	與都市學生互動中觀察生活方式與語言表達的不同，學會分享、比較並表達自我觀點。
	上	性別平等教育	情緒急轉彎	6	8、9、10 11、12、13	透過角色扮演與情緒辨識活動，讓學生理解情緒與性別無關，

						學會表達與接納自己的情感，避免性別化的情緒標籤。
	下		我的家庭真可愛	6	7、8、9 10、11、12	探討不同型態的家庭樣貌，尊重每個家庭成員的角色與付出，破除傳統性別角色的期待與局限。
四	上	安全教育 (交通安全)	過馬路時看一看	2	20、21	讓學生理解基礎的交通安全知識和技能。學生將學習如何辨識道路上的常見標誌和信號，並掌握基本的行人安全行為。課程包括實地觀察、情境模擬以及小組討論，讓學生在互動中加深對交通規則的理解。
	下		穿越道路停看聽	2	10、11	強化學生的交通危機處理能力。學生將學習如何應對突發的交通狀況，並通過案例分析和角色扮演來提升他們的應變能力。此外，學生還將參與實地演練，進一步熟悉日常出行中的安全操作，確保他們能夠在實際情況中自我保護。
	上	生命教育	愛在記憶深處	1	1	通過與祖輩的互動，讓學生參與多樣化的活動，培養他們的感恩之心。這些活動旨在幫助學生理解家人、老師和同學對他們的支持與付出，並學習如何表達感激，從而建立關愛和奉獻的價值觀。
	下		感恩成長生命舞台	1	18	以畢業典禮為核心，讓學生通過製作畢業海報和撰寫感謝卡片來送別畢業生，不僅教會他們如何感謝他人的付出，還鼓勵他們在日常生活中實踐關愛他人和奉獻社會的價值觀，進一步加強他們的情感教育和社會責任感。
	上	戶外教育	文化交流與探索	7	10	結合在地人文與自然場域進行主題式探究，練習紀錄、統整與簡報技能，發展探究初步能力。
	下		文化交流與探索	7	10	從城鄉差異出發，完成觀察紀錄與反思寫作，能提出問題並與

						同儕討論個人見解。
	上	性別平等教育	做自己真好	6	9、10、11 12、13、14	鼓勵學生認識並接納自己的性格與特質，學習尊重他人選擇，進一步討論性別角色的彈性與多元。
	下		生氣王子、大家一起來做事	6	9、10、11 12、13、14	結合情緒教育與生活實踐，引導學生探索責任與分工，挑戰傳統性別角色分配的刻板期待。
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行危險	2	20、21	加強學生對交通工具安全的認識，特別是自行車和輕型機車的使用安全。學生將學習正確佩戴安全裝備、如何安全駕駛，以及如何應對道路上的潛在危險。通過實地演練和模擬騎行，學生將掌握基本的駕駛技巧和應變策略。
	下		危險知多少	2	10、11	提高學生的交通法規知識和守法意識。學生將深入學習交通法規，包括駕駛執照的取得要求、交通違規的後果以及如何在不同的天氣和道路條件下安全駕駛。課程通過案例討論和模擬法庭，提高學生的法治意識和責任感。
	上	生命教育	愛在記憶深處	1	1	通過與祖輩的互動，讓學生參與多樣化的活動，培養感恩的心。活動旨在讓學生體會到家人、老師和同學在他們生活中的重要角色，學會如何表達感謝，並逐漸形成關愛和奉獻的價值觀。
	下		感恩成長生命舞台	1	18	圍繞畢業典禮，讓五年級學生製作畢業海報和撰寫感謝卡片，來歡送畢業生。這些活動不僅教導學生如何感謝他人的幫助，還激勵他們在日常生活中實踐關愛和奉獻的精神，從而深化他們的情感教育和社會責任意識。
	上	戶外教育	文化交流與探索	7	10	聚焦特定文化或環境議題進行資料蒐集與紀錄任務，並透過學

						習單整理學習成果。
	下		文化交流與探索	7	10	在跨校交流中，主動與外校學生互動並進行小組分享，練習文化理解與表達自我文化特色。
	上	性別平等教育	人格特質比一比、男性女性都很好、破解數字密碼、男生女生一樣行	6	2、3、7 9、12、13	以活動與任務探究方式，讓學生瞭解每個人具備不同特質與能力，強化「不因性別設限夢想」的價值觀。
	下		成長中的身體、矮冬瓜與飛機場、哥哥爸爸真偉大？	6	2、3、7 9、12、13	透過身體認識與發展討論，引導學生認識身體變化與性別尊重，拆解傳統男性優勢的迷思，建立健康性別意識。
六	上	安全教育 (交通安全)	道路安全行	2	20、21	深入了解各類道路環境的特性和潛在危險。學生將學習如何在無號誌路口和特殊路段安全通行，以及如何應對不同天候下的交通挑戰。課程通過文本閱讀、情境討論和實地觀察，引導學生在知識上全面了解交通安全。
	下		交通安全小達人	2	10、11	實踐應用學生所學的交通知識，提升他們的實際操作能力。學生將參與多項實地演練，包括模擬駕駛、路口安全穿越和緊急情況處理。通過這些活動，學生將能夠在真實情境中應用所學，提高他們的安全意識和反應能力。
	上	生命教育	愛在記憶深處	1	1	通過與祖輩的互動，讓六年級學生參與多樣化的活動，培養他們的感恩之心。這些活動旨在讓學生認識到家人、老師和同學

						在他們生活中的重要角色，並學習如何表達感謝，從而逐漸形成關愛和奉獻的價值觀。同時，六年級學生須成為學習榜樣，通過輔導和示範幫助其它年段的學生理解和實踐感恩和關愛的精神。
	下		感恩成長生命舞台	1	18	圍繞畢業典禮展開，讓六年級學生製作畢業紀念冊和撰寫感謝信，來表達對父母、老師和同學的感謝之情。這些活動不僅幫助學生學會感恩，還鼓勵他們在未來的生活中繼續實踐關愛和奉獻的精神，進一步深化他們的情感教育和社會責任感，為他們邁向下一個學習階段做好準備。
	上	戶外教育	文化交流與探索	7	10	擔任文化行動者，主動參與導覽或訪談活動，強化文化詮釋與任務執行能力，展現學習歷程。
	下		文化交流與探索	7	10	作為高年級榜樣，帶領小組完成跨校任務成果展或簡報，培養社會參與與多元文化視野。
	上	性別平等教育	我們長大了	6	14、15、16 17、19、20	探討青春期發展與身心變化，讓學生了解生理差異並學會尊重自己與他人身體與界線。
	下		我們都是小紅帽、性不性由你	6	11、12、13 14、16、17	結合媒體素養與性別議題，辨識常見的性別偏見與騷擾情境，發展學生保護自己與關懷他人的實踐能力。