

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 其他類課程                                                                                                                                                               | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 創意智高                                                                                                                                          | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                     |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：

教師兼  
教務組長 董慧嫻

(簽章)

課發會代表：

教師兼  
教導主任 廖 杭

(簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 創客初體驗                                                                                                                                         | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                     |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 數位資訊                                                                                                                                                     | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                           |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 教師兼董慧嫻 (簽章)

課發會代表： 教師兼廖杭 (簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 泰雅文化追追追                                                                                                                                       | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                          |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 教師兼 董慧嫻 (簽章)

課發會代表： 教師兼 廖 杭 (簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 泰雅遷徙史                                                                                                                                         | 使用年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                          |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：\_\_\_\_\_ (簽章)

課發會代表：\_\_\_\_\_ (簽章)

教師兼  
教務組長 董慧嫻

教師兼  
教導主任 廖 杭

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | 泰雅傳情                                                                                                                                                                | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                           |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | Marepa好咖·啡夢                                                                                                                                                         | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表： 教師兼董慧嫻 (簽章)

課發會代表： 教師兼廖杭 (簽章)

南投縣力行國民小學 114 學年度自編/選教材審查表

|        |                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 送審課程名稱 | Marepa小英雄                                                                                                                                                           | 使用年級 | <input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 |
| 送審內容   | <input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊 |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 審查指標 (由開課領域/年級先行自評)                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 課發會審查結果<br>(由課發會勾選)                                                                                      | 建議修正項目                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一. 課程目標                                                                | 二. 內容結構                                                                |                                                                        |                                                                        | 三. 教學實施                                                                |                                                                        |                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 1. 教材是否有助於達成本課程目標。                                                     | 1. 教材能前後連貫，循序漸進，具有系統邏輯關聯。                                              | 2. 教材能符合學生生活經驗，並在實際生活整合運用。                                             | 3. 教材難易度切合多數學生能力，並顧及學生的學習負擔。                                           | 1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。                                               | 2. 教材課中練習能扣緊本課程目標，課後作業有啟發探究之練習。                                        | 3. 教材評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 符合<br><input type="checkbox"/> 不符合 | <input checked="" type="checkbox"/> 通過<br><input type="checkbox"/> 修正後通過<br><input type="checkbox"/> 不通過 | <input type="checkbox"/> 一-1<br><input type="checkbox"/> 二-1<br><input type="checkbox"/> 二-2<br><input type="checkbox"/> 二-3<br><input type="checkbox"/> 三-1 |

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：

教師兼  
教務組長 董慧嫻

(簽章)

課發會代表：

教師兼  
教學主任 廖 杭

(簽章)