

南投縣仁愛鄉力行國小 114 學年度教科書評選會議紀錄

一、會議名稱：114 學年度教科書評選會議

二、會議時間：114 年 5 月 7 日(三)下午 1：30

三、會議地點：本校共讀站

四、會議目的：評選 114 學年度教科書

五、參加人員：

主 席：廖杭

紀錄：董慧嫻

出席人員(如簽到表)：

南投縣仁愛鄉力行國民小學 113 學年度第二學期

教科圖書評選簽到冊

- 一、時間:114.5.6(三)下午 1:30
- 二、地點:共讀站
- 三、討論主題:114 學年度教科書評選
- 四、主席:廖杭校長
- 五、參加人員:

廖 杭		
董慧娟	周芷茹	周姍姍
楊恩		
田嘉燕		劉松坡 鐵木
郭俊勝	陳翎	
		江韋億
	握力斯 鐵木	高紹恩

六、會議內容：

(一)主席廖杭校長：

感謝大家來參加教科書評選會議，這次各學年提出的版本都是經過審訂的版本，經過這陣子的討論，相信大家會根據學生學習的需要，秉持公正、公開、公平、服務的原則，也要考慮版本的連貫性，還要針對本校的學生特質、在地特色，選擇最適合的版本。謝謝！

(二)業務報告：

1. 這次各學年提出的版本都經過教育部審訂的版本。
2. 請考量課程的銜接性，各領域教科用書同一領域於同一年段，以採用同一版本為原則。
3. 教材內容須考量連貫性及適用性，更應就各版本之紙張、字體、印刷、課程內容之設計、教學指引之編排、習作評量內容是否多元、教具的配合等相關問題進行開放性溝通與審慎的選定。
4. 請各位老師依據課程內容之設計為主軸思考，勿將補充教材列入評選考慮選項，盡量符合學校特色及學生學習需求。
5. 根據大家討論的結果，尊重各個學年的選擇版本。

七、決議事項：

1.一年級提出的版本如下：

國語：翰林，數學：翰林，生活：南一，健體：康軒；原住民語：九階教材

健體科換版本原因：

(1)圖片豐富，內容清楚。

決議：照案通過。

2.二年級提出的版本如下：

國語：翰林，數學：翰林，生活：南一，健體：南一；原住民語：九階教材

(1)銜接性。

(2)內容符合規劃較易根據學習者程度作彈性調整。

決議：照案通過。

3. 三年級提出的版本如下：

國語：康軒版，數學：康軒版，綜合：南一版，英語：康軒版(Wonder World)，社會：康軒版，藝術：康軒版，自然：南一版 健體：南一版，原住民語：九階教材

綜合科換版本理由：經評選後，將康軒版換成翰林版。

(1)學習內容較具國際化。

(2)編排語引導用語恰當、清楚。

(3)學習主題規劃較易根據學習者程度作彈性調整。

(4)內容多樣

藝術科換版本理由：經評選後，將康軒版換成翰林版。

(1)編排語引導用語恰當、清楚。

(2)內容多樣

健康與體育科換版本理由：

(1)排版清楚。

(2)單元內容有趣。

(3)內容情境多元。

決議：照案通過。

4. 四年級提出的版本如下：

國語：康軒版，數學：康軒版，綜合：康軒版，英語：康軒版(Wonder World)，社會：康軒版，藝術：康軒版，自然：南一版 健體：康軒版，原住民語：九階教材

綜合科換版本理由：經評選後，將翰林版換成康軒版。

- (1)編排語引導用語恰當、清楚。
- (2)學習主題規劃較易根據學習者程度作彈性調整。

藝術科換版本理由：經評選後，將翰林版換成康軒版。

- (1)編排語引導用語恰當、清楚。
- (2)內容多樣

決議：照案通過。

5. 五年級提出的版本如下：

國語：康軒版，數學：康軒版，綜合：翰林版，英語：康軒版(Wonder World)，社會：康軒版，藝術：南一版，自然：南一版，健體：南一版，原住民語：九階教材

決議：照案通過。

6. 六年級提出的版本如下：

國語：康軒版，數學：康軒版，綜合：康軒版，英語：康軒版(Wonder World)，社會：康軒版，藝術：康軒版，自然：南一版，健體：南一版，原住民語：九階教材

健康與體育科換版本理由：經評選後，將康軒版換成南一版。

- (1)結合議題融入健體領域，十分有趣。
- (2)內容規劃多元且豐富，符合當代學生生活經驗。
- (3)適當的習寫安排，生動有趣且難易適中。

決議：照案通過。

7. 各學年教科書選用版本依各學年教科書選用會議決議，決議結果如附件。

承辦人：

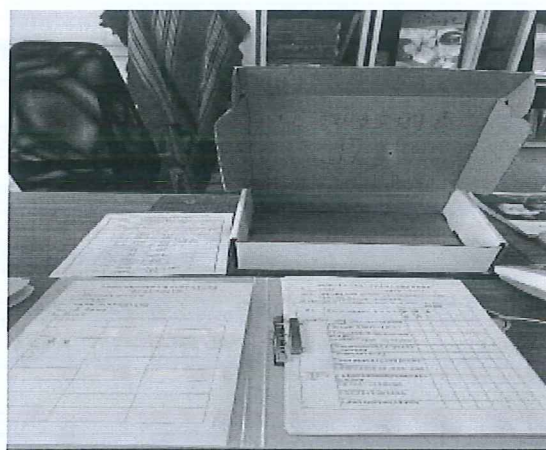
主任：

校長：

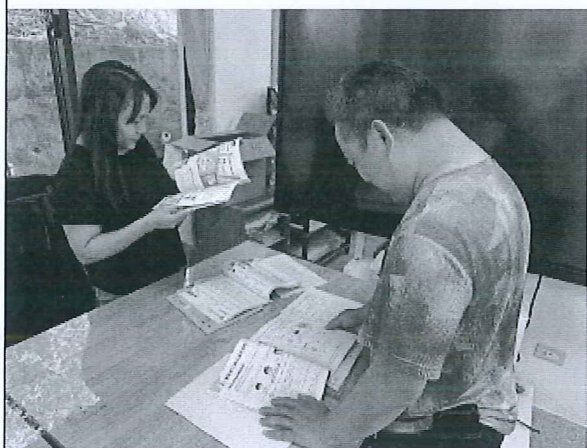
114 年 5 月 7 日進行教科書評選地點:共讀站



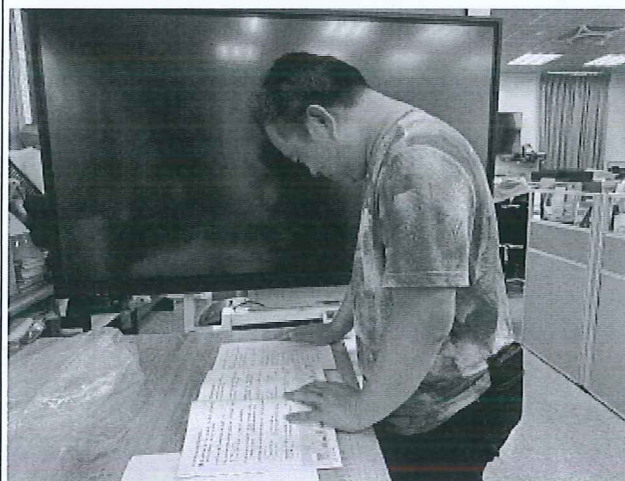
114 年 5 月 7 日進行教科書評選單與簽到



教科書評選-教師進行討論



教科書評選-教師為各版本教科書評分



南投縣力行國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

(實施新課綱年級適用)

課程名稱			年級		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	閩南語							
			客家語							
			原住民語	九階教材	九階教材	九階教材	九階教材	九階教材	九階教材	
			臺灣手語							
			新住民語							
		英語文		康軒(CA)	康軒(CA)	康軒(WW)	康軒(WW)	康軒(WW)	康軒(WW)	
	健康與體育		康軒	南一	南一	康軒	南一	南一		
	數學		翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒		
	生活課程	綜合活動		南一	南一	南一	康軒	翰林	康軒	
		社會				康軒	康軒	康軒	康軒	
		藝術				翰林	康軒	翰林	康軒	
		自然科學				南一	南一	南一	南一	
	彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)			自編	自編	自編	自編	自編	自編
社團活動與技藝課程										
特殊需求領域課程										
其他類課程			自編	自編	自編	自編	自編	自編		

承辦人：

教師兼董慧嫻
教務組長

主任：

教師兼廖杭
教導主任

校長：

力行國小代理校長廖杭