

南投縣力行國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(每週 5 節)						其他類課程 (19)	備註
		課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)		
		Marepa 小英雄 (21)	【力行本校】 泰雅文化追追—Tayal Marepa(10) 【翠巒分校】 泰雅文化追追—溯源腳蹤(10)	Marepa 好咖·啡夢—啡躍國際 (11)	數位資訊—電腦世界真有趣(21)	創客初體驗 (21)	創意智高(21)	交通安全有學問(2)	
第一學期	1	誰住在這個地方(1)		經營咖啡店 (1)	單元一/我是大導演(1)	3D 列印概念與基本認識 (1)	作品重組大進擊(1)	生命教育 愛在記憶深處 (1)	每週 6 節： 1. Marepa 小英雄
	2	誰住在這個地方(1)	【力行本校】 神話傳說的民族(1) 【翠巒分校】 認識馬烈霸、翠巒部落的傳統領域及舊部落 (1)		單元一/我是大導演(1)	3D 列印概念與基本認識 (1)	組裝牽引機 (1)	口簧琴型制的認識(1)	(每週 1 節) 2. 單雙數週實施課程： ①泰雅遷徙史 (雙數週 1 節) ②Marepa 好咖·啡夢 (單數週 1 節) 3. 數位資訊

3	誰住在這個地方(1)		經營咖啡店(1)	單元一/我是大導演(1)	3D 列印概念與基本認識(1)	組裝牽引機(1)		口簧琴的文化與聲音(1)	(每週 1 節) 4. 創客初體驗(每週 1 節)
4	誰住在這個地方(1)	【力行本校】 神話傳說的民族(1)		單元一/我是大導演(1)	3D 列印軟體介紹(1)	組裝生日驚奇桶(1)		口簧琴的噪音(1)	5. 創意智高(每週 1 節) 6. 其他類課程與交通安全課程(共 21 節) ①口簧琴(共 8 節) ②家暴防治(共 3 節) ③環境教育(共 3 節) ④性侵害防治(共 3 節)
		【翠巒分校】 認識馬烈霸、翠巒部落的傳統領域及舊部落(1)							
5	我今天不太舒服(1)		經營咖啡店(1)	單元一/我是大導演(1)	認識 Autodesk 123D Design(1)	組裝生日驚奇桶(1)		口簧琴的族曲(1)	⑤生命教育(共 1 節) ⑥兒少性剝削(共 1 節) ⑦交通安全(共 2 節)
6	我今天不太舒服(1)	【力行本校】 尋找部落故事(1)		單元一/我是大導演(1)	認識 Autodesk 123D Design(1)	組裝小小機關王(1)(1)		口簧琴的族曲(1)	
		【翠巒分校】 認識北港溪流域各社群分布及泰雅族群的遷移							

			(1)							
	7	我今天不太舒服(1)		經營咖啡店 (1)	單元二/我的 小劇場(1)	Autodesk 123D Design 的基 本操作(1)	組裝小小機關 王(1) (1)		口簧琴的泰雅 族曲(1)	
	8	我今天不太舒服(1)	【力行本校】 尋找部落故 事(1)		單元二/我的 小劇場(1)	深入了解 Autodesk 123D Design(1)	展覽與解說 (1)		口簧琴的泰雅 族曲(1)	
			【翠巒分校】 認識北港溪 流域各社群 分布及泰雅 族群的遷移 (1)							
	9	單元學習回 顧 1 (2)		經營咖啡店 (1)	單元二/我的 小劇場(1)	深入了解 Autodesk 123D Design(1)	組裝四階軌道 (1)		口簧琴的泰雅 族曲(1)	
	10	單元學習回 顧 1 (2)	【力行本校】 尋找部落故 事(1)		單元二/我的 小劇場(1)	建模基礎(1)	組裝四階軌道 (1)		家庭暴力防治 保護自己遠離 家暴(1)	
			【翠巒分校】							

15	你起床了沒 (1)		經營咖啡店 (1)	單元三/你追 我跑(1)	物件編輯與 修改(1)	展覽與解說 (1)		性侵害犯罪防治 安全約會(1)
16	你起床了沒 (1)	【力行本校】 Tayal Marepa 記錄與編寫 (1)		單元四/正義 的使者(1)	物件編輯與 修改(1)	延伸組裝題－ 組裝樂高賽車 (1)		兒少性剝削防制 青春不交易， 隱私不傳佈 (1)
		【翠巒分校】 傳統泰雅狩 獵(1)						
17	你起床了沒 (1)		經營咖啡店 (1)	單元四/正義 的使者(1)	精彩主題範 例－機器人 (1)	延伸組裝題－ 組裝樂高賽車 (1)		環境教育 節能減碳愛地 球(1)
18	你起床了沒 (1)	【力行本校】 認識 Tayal Marepa－ 成果分享(1)		單元四/正義 的使者(1)	精彩主題範 例－機器人 (1)	延伸組裝題－ 組裝樂高賽車 (1)		環境教育 節能減碳愛地 球(1)
		【翠巒分校】 傳統泰雅狩 獵(1)						
19	單元學習回 顧 2 (1)		經營咖啡店 (1)	單元四/正義 的使者(1)	精彩主題範 例－吹風機 (1)	延伸組裝題－ 組裝樂高賽車 (1)		環境教育 節能減碳愛地 球(1)
20		【力行本校】				展覽與解說	交通安全	

		單元學習回顧 2 (1)	認識 Tayal Marepa- 成果分享(1)		單元四/正義 的使者(1)	精彩主題範 例—吹風機 (1)	(1)	道路安全行 (1)		
			【翠巒分校】 走訪社區— 耆老說故事 /1							
	21	單元學習回顧 2 (1)		經營咖啡店 (1)	單元四/正義 的使者(1)	精彩主題範 例—吹風機 (1)	展覽與解說 (1)	交通安全 道路安全行 (1)		

南投縣力行國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節								
		統整性主題/專題/議題探究課程(每週 5 節)							其他類課程 (16)	備註
		課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)	課程名稱(總節數)		
		Marepa 小英雄 (18)	【力行本校】 泰雅文化追追—Tayal Marepa(10)	Marepa 好 咖·啡夢— 啡躍國際(9)	數位資訊— 電腦世界真有趣(18)	創客初體驗 (18)	創意智高(18)	交通安全行 不行(2)		
第二學期	1	我們可以一起玩嗎(1)		My Coffee shop(我的咖啡小舖)(1)	單元一/影音 魔術秀(1)	認識 Tinkercad (1)	組裝我最行 (1)		環境教育 愛海行動(1)	每週 6 節： 1. Marepa 小英雄
	2	我們可以一起玩嗎(1)	【力行本校】 神話傳說的民族(1)		單元一/影音 魔術秀(1)	認識 Tinkercad (1)	組裝纜車(1)		環境教育 愛海行動(1)	(每週 1 節) 2. 單雙數週 實施課程： ①泰雅遷徙史 (雙數週 1 節) ②Marepa 好
	3	我們可以一起玩嗎(1)	【翠巒分校】 泰雅傳統建築(1)	My Coffee shop(我的咖啡小舖)(1)	單元一/影音 魔術秀(1)	Tinkercad 滑鼠功能鍵 (1)	組裝纜車(1)		環境教育 愛海行動(1)	咖·啡夢 (單數週 1 節) 3. 數位資訊

4	我們可以一起玩嗎(1)	【力行本校】 神話傳說的民族(1)		單元一/影音 魔術秀(1)	Tinkercad 基本編輯(1)	組裝纜車(1)		性侵害犯罪防治 安全約會(1)	(每週 1 節) 4. 創客初體驗 (每週 1 節) 5. 創意智高 (每週 1 節) 6. 其他類課程與交通安全課程 (共 21 節)
		【翠巒分校】 泰雅傳統建築(1)							
5	我長大想做什麼(1)		My Coffee shop(我的咖啡小舖)(1)	單元一/影音 魔術秀(1)	Tinkercad 基本編輯(1)	組裝彈力發射器(1)		性侵害犯罪防治 安全約會(1)	
6	我長大想做什麼(1)	【力行本校】 尋找部落故事(1)		單元一/影音 魔術秀(1)	Tinkercad 主要工具介紹(1)	組裝彈力發射器(1)		性侵害犯罪防治 安全約會(1)	①口簧琴 (共 8 節) ②家暴防治 (共 3 節) ③環境教育 (共 3 節) ④性侵害防治 (共 3 節) ⑤生命教育 (共 1 節) ⑥兒少性剝削 (共 1 節) ⑦交通安全 (共 2 節)
		【翠巒分校】 泰雅傳統家屋模型製作(1)							
7	我長大想做什麼(1)		My Coffee shop(我的咖啡小舖)(1)	單元一/影音 魔術秀(1)	Tinkercad 主要工具介紹(1)	組裝彈力發射器(1)		家庭暴力防治 遠離家暴我有辦法(1)	
8	我長大想做什麼(1)	【力行本校】 尋找部落故事(1)		單元二/聲音 真奇妙(1)	Tinkercad 輔助工具(1)	組裝升降台車(1)		家庭暴力防治 遠離家暴我有辦法(1)	
		【翠巒分校】 泰雅傳統家							

	17	我和朋友的好地方(1)		My Coffee shop(我的咖啡小舖)(1)	單元三/獨樂樂不如眾樂樂(1)	輸出與 3D 列印(1)	延伸組裝題 - 組裝樂高摩托車(1)		口簧琴交響樂曲(1)	
	18	單元學習回顧 2 (1)	【力行本校】 認識 Tayal Marepa- 成果分享		單元三/獨樂樂不如眾樂樂(1)	輸出與 3D 列印(1)	展覽與解說 (1)		生命教育 感恩成長生命舞台(1)	
			【翠巒分校】 走訪社區耆老說故事 /1							