

113 學年度公私立國民小學正常教學視導紀錄表【學校自評】

學校名稱		南投縣仁愛鄉力行國民小學	
視導項目		視導內容	說明
一、 常態編 班及分 組學習	1-1 學生編班 作業流程	◎1-1-1 學生編班方式能採用下列方式擇一辦理，以落實常態編班：1.依測驗成績高低以 S 型排列、2.公開抽籤、3.電腦亂數。	●辦理方式 ☐ 自辦 ☐ 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業 ◎本校(含翠巒分校)各年級總班數僅各 1 班
	相關法規： 1.國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則	◎1-1-2 編班後補報到之新生或轉學生，優先編入學生人數較少之班級；班級人數相同時，採公開抽籤方式分配就讀班級。(註 2)	●辦理方式 ☐ 自辦 ☐ 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業 ◎本校(含翠巒分校)各年級總班數僅各 1 班
	2.高級中等以下學校藝術才能班設立標準	◎1-1-3 特殊班級(特殊教育班級、藝術才能班、體育班、技藝教育專班及其他)能經地方政府核定設立(檢附設班核定公文)，並依規定辦理招生或鑑定安置。	■無(無特殊班，此項目檢核結果以「是」核計) ◎本校(含翠巒分校)各年級總班數僅各 1 班
	3.高級中等以下學校體育班設立標準		
	4 高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源及協助辦法		
	1-2 導師編配作業	◎1-2-1 學校能於學生編班名冊公告日起 7 日內以公開抽籤方式編配導師(級任教師)，導師編配完成後，能立即於校內公告至少 15 日。	●辦理方式 ☐ 自辦 ☐ 直轄市/縣市政府主管機關統一辦理編班作業 ◎本校(含翠巒分校)各年級總班數僅各 1 班
	相關法規： 國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則	1-2-2 學校於辦理導師編配抽籤時，能邀請學校教師會代表(無教師會者，由年級教師代表)及學生家長會代表出席。	☐ 無(由地方政府統一辦理編班作業，此項目檢核結果以「是」核計) ◎本校(含翠巒分校)各年級總班數僅各 1 班
		◎1-2-3 藝才班導師不具備所任教班別之藝術專長，應以公開抽籤方式編配導師。	☐ 無(無特殊班，此項目檢核結果以「是」核計) ◎本校(含翠巒分校)各年級總班數僅各 1 班

學校名稱		南投縣仁愛鄉力行國民小學	
視導項目		視導內容	說明
二、 課程教學規劃及實施	2-1 依課綱之規定排授課	◎2-1-1 各領域和彈性學習課程(節數)之學習節數能符合十二年國民基本教育課程綱要規定。	【2-1-1】 113 學年力行國小各領域和彈性學習課程之學習節數表
	相關規範： 1.十二年國民基本教育課程綱要(總綱) 2.國民中小學教學正常化實施要點	◎2-1-2 各領域學習課程能依照課程綱要及課表授課。	【2-1-2-1】 113 學年力行國小學習一年級課程表 【2-1-2-2】 113 學年力行國小學習二年級課程表 【2-1-2-3】 113 學年力行國小學習三年級課程表 【2-1-2-4】 113 學年力行國小學習四年級課程表 【2-1-2-5】 113 學年力行國小學習五年級課程表 【2-1-2-6】 113 學年力行國小學習六年級課程表
		◎2-1-3 各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。	【2-1-3-1】 113 學年力行國小一年級彈性課程計畫規劃表 【2-1-3-2】 113 學年力行國小二年級彈性課程計畫規劃表 【2-1-3-3】 113 學年力行國小三年級彈性課程計畫規劃表 【2-1-3-4】 113 學年力行國小四年級彈性課程計畫規劃表 【2-1-3-5】 113 學年力行國小五年級彈性課程計畫規劃表 【2-1-3-6】 113 學年力行國小六年級彈性課程計畫規劃表
三、 學習評量實施	3-1 依據課程計畫之進度、教學與評量目	◎3-1-1 學校能提供鼓勵教師設計及實施多元評量之支持措施。	【3-1-1-1】 113 學年力行國小校本教專計畫研習：支持校內教師教學專業發展 【3-1-1-2】 南投縣仁愛鄉力行國民小學評量要點

學校名稱		南投縣仁愛鄉力行國民小學	
視導項目		視導內容	說明
	標設計多元評量方式，並建立定期評量命題及審題機制 相關規範： 1.國民中小學教學正常化實施要點 2.國民小學及國民中學學生學習評量辦法	◎3-1-2 學校未在上 午第一節課前 、課間、中午休息辦理學生學習評量。	【3-1-2】 113 學年力行國小學校作息表
		◎3-1-3 學校對學習狀況需協助的學生，能訂定並落實預警、輔導措施；並對學習評量結果未達及格基準者，有其補救作為。	【3-1-3-1】 南投縣力行國小 113 學年度第 1 學期學生個別化教育計畫期初會議 【3-1-3-2】 南投縣仁愛鄉力行國民小學「補考」及「補行評量」實施方式說明 【3-1-3-3】 113 學年期初學習扶助輔導小組會議記錄
		◎3-1-4 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質。	【3-1-4-1】 南投縣仁愛鄉力行國民小學學生成績評量要點 【3-1-4-2】 113 學年力行國小教師審命題一覽表 【3-1-4-3】 113 學年力行國小試卷審題單
		3-1-5 定期評量命題審題負責教師能遵守迴避原則，未擔任其子女就讀年級試題的命審題工作。(註 3)	【3-1-5-1】 113 學年力行國小教職員工與其子女就讀年級一覽表 【3-1-5-2】 113 學年力行國小教師職務工作職務工作與課務安排表 ：本表係考量本學年聘用之人力與校務推動發展後確立，礙於學校本分校班級數僅 1 班，實則難以遵守迴避原則，故未符合。
	3-2 遵守定期紙筆評量相關規定 相關規範： 國民小學及國民中學學生學習評量辦法	◎3-2-1 學校定期評量，以全校行事曆統一安排為前提，紙筆測驗次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，其餘年級，每學期至多三次。 ◎3-2-2 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。	【3-2-1-1】 113 學年第 1 學期力行國小學校行事曆 【3-2-1-2】 南投縣仁愛鄉力行國民小學學生成績評量要點 【3-2-2】 南投縣仁愛鄉力行國民小學定期評量成績通知單
各指標符合情形		主要指標(◎標註)符合數： 14 個指標中符合 14 個。 非主要指標符合數：2 指標中符合 1 個。	
視導結果		☐ 完全落實正常教學，建議教育部轉請直轄市、縣(市)政府鼓勵學校。	
		☒ 絕大部分落實正常教學，請學校擬定自主策進作為。	

學校名稱	南投縣仁愛鄉力行國民小學	
視導項目	視導內容	說明
	☐ 大部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導。	
	☐ 部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導。	
	☐ 少部分落實正常教學，請直轄市、縣(市)政府對該校進行追蹤輔導並增加視導頻率。	
其他檢核事項	☒學校能配合學生選習意願，進行本土語文/臺灣手語課程開課規劃及安排師資。 ☒【4-1】113 學年南投縣仁愛鄉力行國民小學本土語文/臺灣手語課程開課規劃調查同意書 ☒學校能落實使用專科教室，並進行教室及設備管理。 ☒【4-2-1】南投縣仁愛鄉力行國民小學自然教室使用管理辦法 ☒【4-2-2】南投縣仁愛鄉力行國民小學資訊設備管理辦法	