

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



南投縣仁愛鄉力行國民小學課程架構

學校願景

健康 Wellness

快樂 Happiness

力行 Action

創造 Invention

課程願景

健康自信展原力

悠活學習樂無窮

美德價值知力行

探索潛能造新知

課程目標

以感恩尊重的胸懷，進行健康活潑的學習，透過學校社區及多元學習的探索，培養具備未來力的力行兒童

部定課程

- 國語文
- 本土語
- 英語文
- 數學
- 社會
- 藝術領域
- 生活
- 自然科學
- 綜合活動
- 健康與體育



校訂課程

學校願景	健康 WELLNESS	快樂 HAPPINESS	力行 ACTION	創造 INVENTION	
課程主題	MAREPA 好咖·啡夢	泰雅文化 遙遙	數位知能 科技魅力	智高學習 創意無窮 其他類	
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ☺ 認識咖啡 ☺ 咖啡種植 ☺ 咖啡藝術 ☺ 文化經營 	<ul style="list-style-type: none"> 👤 文化傳承 👤 傳統技能 👤 文化創新 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 資訊技能 ☐ 運算思維 ☐ 數位學習 ☐ 創作設計 	<ul style="list-style-type: none"> 💡 動手操作 💡 觀察原理 💡 創造發明 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 口簧琴 ★ 家暴防治 ★ 環境教育 ★ 安全教育 ★ 性侵害犯罪 ★ 性剝削防制 ★ 生命教育 ★ 交通安全
◆ 體驗 一年級	▲ 藝術非凡	▲ 發源脈絡			
◆ 探索 二年級	▲ 一起啡一團	▲ 生活面貌			
◆ 學習 三年級	▲ 啡喝不可	▲ 傳統命名	▲ 認識資訊		
◆ 禮讚 四年級	▲ 愛咖之處	▲ 自然環境	▲ 軟體創作		
◆ 履行 五年級	▲ 你也參一咖	▲ 身分標記	▲ 程式設計	▲ 與世界同步	
◆ 關懷 六年級	▲ 啡躍國際	▲ 族譜製作	▲ 創客初探	▲ 和科學共舞	
課程規劃 參考依據	E-A1 E-A2 E-A3	E-A1 E-B3 E-C3	E-A2 E-B2 E-C1	E-A3 E-B1 E-C2	

潛在課程

師生關係

校園環境

同儕文化

學生自治

實踐

自發
互動 共好

以學生為主體的自主性學習

(三)彈性課程主軸架構

彈性課程主軸架構

學校願景

健康 WELLNESS - 快樂 HAPPINESS - 力行 ACTION - 創造 INVENTION

課程主題

MAREPA
好咖·啡夢

泰雅文化
追追追

數位知能
科技魅力

智高學習
創意無窮

其他類

學習目標

- ☘ 認識咖啡
- ☘ 咖啡種植
- ☘ 咖啡藝術
- ☘ 文化經營

- 👤 文化傳承
- 👤 傳統技能
- 👤 文化創新

- ☐ 資訊技能
- ☐ 運算思維
- ☐ 數位學習
- ☐ 創作設計

- 💡 動手操作
- 💡 觀察原理
- 💡 創造發明

- ★ 口簧琴
- ★ 家暴防治
- ★ 環境教育
- ★ 安全教育
- ★ 性侵害犯罪
- ★ 性剝削防制
- ★ 生命教育
- ★ 交通安全

◆ 體驗 一年級

◆ 探索 二年級

◆ 學習 三年級

◆ 禮讚 四年級

◆ 履行 五年級

◆ 關懷 六年級

▲ 藝術非凡

▲ 一起啡一團

▲ 啡喝不可

▲ 愛咖之處

▲ 你也參一咖

▲ 啡躍國際

▲ 發源脈絡

▲ 生活面貌

▲ 傳統命名

▲ 自然環境

▲ 身分標記

▲ 族譜製作

▲ 認識資訊

▲ 軟體創作

▲ 程式設計

▲ 創客初探

▲ 與世界同步

▲ 和科學共舞

課程規劃
參考依據

E-A1
E-A2
E-A3

E-A1
E-B3
E-C3

E-A2
E-B2
E-C1

E-A3
E-B1
E-C2

(A1)身心素質 (A2)系統思考 (A3)規劃執行 (B1)符號運用 (B2)科技資訊 (B3)藝術涵養 (C1)道德實踐 (C2)人際關係 (C3)多元文化
與自我精進 與解決問題 與創新應變 與溝通表達 與媒體素養 與美感素養 與公民意識 與團隊合作 與國際理解

潛在課程

師生關係

校園環境

同儕文化

學生自治

核心素養

自發 // 互動 // 共好

實踐以學生為主體的自主性學習