

南投縣力行國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	數位資訊—我會用電腦		年級/班級	三年級/共 2 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	邱冠豪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、快樂、力行、創造	與學校願景呼應之說明	1. 透過認識資訊科技，建立健康的數位使用習慣與態度。 2. 初步探索電腦世界的奧妙，透過多元化教學快樂學習。 3. 藉由身體力行，培養基本的資訊科技使用能力。 4. 落實資訊科技教育，學習利用科技工具創造無限可能。	
設計理念	1. 讓學生能初步認識電腦並熟悉基礎的使用方式。 2. 初步認識電腦的功能並與生活做連結。 3. 建立健康且正確的使用習慣與態度。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並	領綱核心素養具體內涵	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	

	<p>認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則。 2. 學生能建立健康的數位使用習慣與態度。 3. 學生能認識常見作業系統。 4. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及基本功能。 5. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能。 6. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。 7. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>8. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。</p> <p>9. 學生能精熟英文輸入法。</p> <p>10. 學生能精熟中文注音輸入法。</p> <p>12. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。</p> <p>12. 學生能熟悉檔案介面功能。</p> <p>13. 學生能透過操作建立與管理檔案。</p>
--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一/神奇電腦世界/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見作業系統。 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見作業系統。 2. 認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 認識及操作滑鼠及視窗基本功能。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	單元一/神奇電腦世界/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見作業系統。 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見作業系統。 2. 認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 認識及操作滑鼠及視窗基本功能。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
三	單元一/神奇電腦世界/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見作業系統。 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見作業系統。 2. 認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 認識及操作滑鼠及視窗基本功能。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
四	單元一/神奇電腦世界/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見作業系統。 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見作業系統。 2. 認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能。 3. 認識及操作滑鼠及視窗基本功能。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
五	單元二/健康電腦生活/2	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則。	1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 aII-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關內容。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度。	【發展活動】 1. 認識並遵守電腦教室正確使用守則。 2. 建立健康的數位使用正確習慣與態度。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
六	單元二/健康電腦生活/2	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 aII-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關內容。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則。 2. 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識並遵守電腦教室正確使用守則。 2. 建立健康的數位使用正確習慣與態度。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七	單元三/電腦操作真簡單/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 媒 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。 2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介。 2. 常見系統平台之基本功能操作。 3. 認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。 4. 使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖。 5. 分組創作。 【綜合活動】 1. 確認每位學生學習進度並交代作業。 2. 教師統整復習並由學生分組進行發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
八	單元三/電腦操作真簡單/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。	1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 媒 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	【發展活動】 1. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介。 2. 常見系統平台之基本功能操作。 3. 認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。 4. 使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖。 5. 分組創作。 【綜合活動】 1. 確認每位學生學習進度並交代作業。 2. 教師統整復習並由學生分組進行發表。		
九	單元三/電腦操作真簡單/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面	1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。 2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>媒 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	與立體創作、聯想創作。		<p>2. 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>3. 認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。</p> <p>4. 使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖。</p> <p>5. 分組創作。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 確認每位學生學習進度並交代作業。</p> <p>2. 教師統整復習並由學生分組進行發表。</p>		
十	單元三/電腦操作真簡單/4	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>媒 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。</p> <p>2. 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖與創作。</p>	<p>【準備活動】</p> <p>1. 教師透過簡報呈現，進行提問。</p> <p>2. 牛刀小試。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介。</p> <p>2. 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>3. 認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 口語評量</p>	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			4. 使用視窗繪圖軟體「小畫家」進行數位繪圖。 5. 分組創作。 【綜合活動】 1. 確認每位學生學習進度並交代作業。 2. 教師統整復習並由學生分組進行發表。		
十一	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。 3. 學生能精熟中文注音輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識鍵盤各按鍵功能。 2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
十二	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	社 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	3. 學生能精熟中文注音輸入法。	【發展活動】 1. 認識鍵盤各按鍵功能。 2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
十三	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。 3. 學生能精熟中文注音輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識鍵盤各按鍵功能。 2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
十四	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		行體驗、探究與實作。	人須在生活中學會做選擇。	3. 學生能精熟中文注音輸入法。	1. 認識鍵盤各按鍵功能。 2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
十五	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。 3. 學生能精熟中文注音輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識鍵盤各按鍵功能。 2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
十六	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。 3. 學生能精熟中文注音輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識鍵盤各按鍵功能。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		行體驗、探究與實作。	人須在生活中學會做選擇。		2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
十七	單元四/中英文輸入真 Easy/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識鍵盤各按鍵功能。 2. 學生能精熟英文輸入法。 3. 學生能精熟中文注音輸入法。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識鍵盤各按鍵功能。 2. 精熟英文輸入法。 3. 精熟中文注音輸入法。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
十八	單元五/檔案收納小管家/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 學生能熟悉檔案介面功能。 3. 學生能透過操作建立與管理檔案。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。		2. 熟悉檔案介面功能。 3. 建立與管理檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
十九	單元五/檔案收納小管家/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 學生能熟悉檔案介面功能。 3. 學生能透過操作建立與管理檔案。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 熟悉檔案介面功能。 3. 建立與管理檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
二十	單元五/檔案收納小管家/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 學生能熟悉檔案介面功能。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	人須在生活中學會做選擇。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	3. 學生能透過操作建立與管理檔案。	1. 認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 熟悉檔案介面功能。 3. 建立與管理檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
二十一	單元五/檔案收納小管家/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 學生能熟悉檔案介面功能。 3. 學生能透過操作建立與管理檔案。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位。 2. 熟悉檔案介面功能。 3. 建立與管理檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

【第二學期】

課程名稱	數位資訊—我會用電腦		年級/班級	三年級/共 2 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	邱冠豪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、快樂、力行、創造	與學校願景呼應之說明	1. 透過認識資訊科技，建立健康的數位使用習慣與態度。 2. 初步探索電腦世界的奧妙，透過多元化教學快樂學習。 3. 藉由身體力行，培養基本的資訊科技使用能力。 4. 落實資訊科技教育，學習利用科技工具創造無限可能。	
設計理念	1. 讓學生能初步認識電腦並熟悉基礎的使用方式。 2. 認識更多資訊科技的基礎使用經驗並與生活做連結。 3. 透過資訊科技的使用解決問題並呈現自己的想法。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	

	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。 4. 學生能下載指定檔案。 5. 學生能了解網路對於日常生活的應用。 6. 學生能說出數位學習的例子。 7. 學生知道數位學習平台提供的服務。 8. 學生知道如何找到适合自己學習的學習資源網站。 9. 學生能運用資訊設備進行數位學習。 		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

<p>10. 學生能欣賞數位美術作品。</p> <p>11. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。</p> <p>12. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。</p> <p>13. 學生能基本操作小畫家 3D。</p> <p>14. 學生能瞭解電腦系統基本設定。</p> <p>15. 學生知道如何保護個資。</p> <p>16. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。</p>
--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一/瀏覽器的使用/4	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。</p> <p>2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。</p> <p>3. 學生能使用搜尋引擎。</p> <p>4. 學生能下載指定檔案。</p> <p>5. 學生能了解網路對於日常生活的應用。</p>	<p>【準備活動】</p> <p>1. 教師透過簡報呈現，進行提問。</p> <p>2. 牛刀小試。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 使用瀏覽器瀏覽網頁。</p> <p>2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。</p> <p>3. 學生能使用搜尋引擎。</p> <p>4. 學生能下載指定檔案。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 了解網路對於日常生活的應用。</p> <p>2. 教師綜整所學。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表現評量</p>	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	單元一/瀏覽器的使用/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 T-II-3 瀏覽器的使用。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。 4. 學生能下載指定檔案。 5. 學生能了解網路對於日常生活的應用。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。 4. 學生能下載指定檔案。 【綜合活動】 1. 了解網路對於日常生活的應用。 2. 教師綜整所學。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表現評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
三	單元一/瀏覽器的使用/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進	資 T-II-3 瀏覽器的使用。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。 4. 學生能下載指定檔案。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表現評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		行體驗、探究與實作。		5. 學生能了解網路對於日常生活的應用。	4. 學生能下載指定檔案。 【綜合活動】 1. 了解網路對於日常生活的應用。 2. 教師綜整所學。		
四	單元一/瀏覽器的使用/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 T-II-3 瀏覽器的使用。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。 4. 學生能下載指定檔案。 5. 學生能了解網路對於日常生活的應用。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用瀏覽器瀏覽網頁。 2. 學生能類化操作另一種瀏覽器。 3. 學生能使用搜尋引擎。 4. 學生能下載指定檔案。 【綜合活動】 1. 了解網路對於日常生活的應用。 2. 教師綜整所學。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表現評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
五	單元二/數位學習高手/5	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學生能說出數位學習的例子。 2. 學生知道數位學習平台提供的服務。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站。 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	【發展活動】 1. 說出數位學習的例子。 2. 認識數位學習平台提供的服務。 3. 找到适合自己學習的學習資源網站。 4. 運用資訊設備進行數位學習。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。		
六	單元二/數位學習高手/5	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能說出數位學習的例子。 2. 學生知道數位學習平台提供的服務。 3. 學生知道如何找到适合自己學習的學習資源網站。 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 說出數位學習的例子。 2. 認識數位學習平台提供的服務。 3. 找到适合自己學習的學習資源網站。 4. 運用資訊設備進行數位學習。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。		
七	單元二/數位學習高手/5	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能說出數位學習的例子。 2. 學生知道數位學習平台提供的服務。 3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站。 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 說出數位學習的例子。 2. 認識數位學習平台提供的服務。 3. 找到適合自己學習的學習資源網站。 4. 運用資訊設備進行數位學習。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
八	單元二/數位學習高手/5	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 學生能說出數位學習的例子。 2. 學生知道數位學習平台提供的服務。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站。 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	【發展活動】 1. 說出數位學習的例子。 2. 認識數位學習平台提供的服務。 3. 找到适合自己學習的學習資源網站。 4. 運用資訊設備進行數位學習。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。		
九	單元二/數位學習高手/5	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能說出數位學習的例子。 2. 學生知道數位學習平台提供的服務。 3. 學生知道如何找到适合自己學習的學習資源網站。 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 說出數位學習的例子。 2. 認識數位學習平台提供的服務。 3. 找到适合自己學習的學習資源網站。 4. 運用資訊設備進行數位學習。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。		
十	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能欣賞數位美術作品。 2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 學生能基本操作小畫家 3D。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 欣賞數位美術作品。 2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 操作小畫家 3D 並進行創作。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 學生進行作品發表。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十一	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能欣賞數位美術作品。 2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 學生能基本操作小畫家 3D。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 欣賞數位美術作品。 2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 操作小畫家 3D 並進行創作。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 學生進行作品發表。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十二	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>視 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>	<p>1. 學生能欣賞數位美術作品。</p> <p>2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。</p> <p>3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。</p> <p>4. 學生能基本操作小畫家 3D。</p>	<p>【準備活動】</p> <p>1. 教師透過簡報呈現，進行提問。</p> <p>2. 牛刀小試。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 欣賞數位美術作品。</p> <p>2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。</p> <p>3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。</p> <p>4. 操作小畫家 3D 並進行創作。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師統整復習。</p> <p>2. 學生進行作品發表。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十三	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能欣賞數位美術作品。 2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 學生能基本操作小畫家 3D。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 欣賞數位美術作品。 2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 操作小畫家 3D 並進行創作。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 學生進行作品發表。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十四	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 視 1-Ⅱ-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能欣賞數位美術作品。 2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 學生能基本操作小畫家 3D。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 欣賞數位美術作品。 2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 操作小畫家 3D 並進行創作。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 學生進行作品發表。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十五	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能欣賞數位美術作品。 2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 學生能基本操作小畫家 3D。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 欣賞數位美術作品。 2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 操作小畫家 3D 並進行創作。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 學生進行作品發表。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十六	單元三/電腦塗鴉很簡單/7	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 視 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 學生能欣賞數位美術作品。 2. 學生能認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 學生能基本認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 讓學生初步了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 學生能基本操作小畫家 3D。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 欣賞數位美術作品。 2. 認識各式繪圖軟體(自由軟體)。 3. 認識小畫家 3D，藉由小畫家 3D 了解 3D 的形式和 2D 的不同之處。 4. 操作小畫家 3D 並進行創作。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 學生進行作品發表。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
十七	單元四/系統指揮官/4	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
十八	單元四/系統指揮官/4	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。		
十九	單元四/系統指揮官/4	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	單元四/系統指揮官/4	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 H-II-2 資訊科技之使用原則 資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。	【準備活動】 1. 教師透過簡報呈現，進行提問。 2. 牛刀小試。 【發展活動】 1. 學生能瞭解電腦系統基本設定。 2. 學生知道如何保護個資。 3. 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣。 【綜合活動】 教師統整復習由學生操作回答。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材