

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

| 領 域  |      | 社 會                                      | 三年級  |   |    |   |   |     |
|--|------|--|------|---|----|---|---|-----|
|  |      | 實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止 |      |   |    |   |   |     |
| 項目   | 評鑑細目 |  | 評鑑結果 |   |    |   |   | 備 註 |
|  |      |  | 5    | 4 | 3  | 2 | 1 |     |
|  |      |  | 優    |   | 加油 |   |   |     |
| 一.<br>目<br>標<br>的<br>訂<br>定                | 1    | 依照課程綱要規定                                 |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 2    | 配合學校願景                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 3    | 符合學生能力                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 4    | 順應社會脈動及需求                                | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 5    | 結合社區與學校資源                                | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 6    | 目標明確具體可行                                 | ✓    |   |    |   |   |     |
| 二.<br>內<br>容<br>的<br>選<br>擇<br>與<br>組<br>織 | 1    | 符合學生需求                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 2    | 配合學習目標                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 3    | 編選由淺入深                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 4    | 能兼顧橫向連結                                  |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 5    | 能兼顧縱向連結                                  |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 6    | 具邏輯性                                     | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 7    | 具系統性                                     | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 8    | 配合教師專長                                   | ✓    |   |    |   |   |     |
| 三.<br>教<br>學<br>活<br>動<br>設<br>計           | 1    | 配合學生身心發展                                 |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 2    | 符合學生生活經驗                                 |      |   | ✓  |   |   |     |
|  | 3    | 策略多樣化                                    |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 4    | 時間分配適切                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 5    | 達到教學目標                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 6    | 運用資源                                     | ✓    |   |    |   |   |     |
| 四.<br>教<br>學<br>的<br>進<br>行                | 1    | 激發學生學習興趣                                 |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 2    | 教學過程流暢                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 3    | 根據教學活動設計進行教學                             |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 4    | 善用教學媒體                                   | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 5    | 能掌握學生學習狀況                                |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 6    | 注重個別差異                                   |      | ✓ |    |   |   |     |
|  | 7    | 師生互動良好                                   | ✓    |   |    |   |   |     |
| 五.<br>教<br>學<br>的<br>評<br>量                | 1    | 依課程目標設計評量                                | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 2    | 評量方式多元化                                  | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 3    | 評量方式顧及學生差異                               | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 4    | 評量方式配合課程特性                               | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 5    | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況                        | ✓    |   |    |   |   |     |
|  | 6    | 依評鑑結果設計補救教學                              | ✓    |   |    |   |   |     |

教師：

陳凱玲

教導主任：

教師兼  
教導主任 廖 杭

校長：

力行國小  
校長 吳松輝

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

| 社會                                       |      | 四年級               |      |   |    |   |   |    |
|--|------|-------------------|------|---|----|---|---|----|
| 實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止 |      |                   |      |   |    |   |   |    |
| 項目                                       | 評鑑細目 |                   | 評鑑結果 |   |    |   |   | 備註 |
|  |      |                   | 5    | 4 | 3  | 2 | 1 |    |
|  |      |                   | 優    |   | 加油 |   |   |    |
| 一. 目標的訂定                                 | 1    | 依照課程綱要規定          | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 2    | 配合學校願景            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 3    | 符合學生能力            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 4    | 順應社會脈動及需求         | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 5    | 結合社區與學校資源         | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 6    | 目標明確具體可行          | ✓    |   |    |   |   |    |
| 二. 內容的選擇與組織                              | 1    | 符合學生需求            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 2    | 配合學習目標            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 3    | 編選由淺入深            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 4    | 能兼顧橫向連結           | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 5    | 能兼顧縱向連結           | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 6    | 具邏輯性              | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 7    | 具系統性              | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 8    | 配合教師專長            |      | ✓ |    |   |   |    |
| 三. 教學活動設計                                | 1    | 配合學生身心發展          | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 2    | 符合學生生活經驗          | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 3    | 策略多樣化             | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 4    | 時間分配適切            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 5    | 達到教學目標            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 6    | 運用資源              | ✓    |   |    |   |   |    |
| 四. 教學的進行                                 | 1    | 激發學生學習興趣          |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 2    | 教學過程流暢            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 3    | 根據教學活動設計進行教學      |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 4    | 善用教學媒體            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 5    | 能掌握學生學習狀況         | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 6    | 注重個別差異            | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 7    | 師生互動良好            | ✓    |   |    |   |   |    |
| 五. 教學的評量                                 | 1    | 依課程目標設計評量         |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 2    | 評量方式多元化           |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 3    | 評量方式顧及學生差異        |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 4    | 評量方式配合課程特性        | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 5    | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 6    | 依評鑑結果設計補救教學       | ✓    |   |    |   |   |    |

教師：陳崑玲

教導主任：

校長：

教師兼  
教導主任 廖 杭

力行國小  
校長 吳松輝

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

| 社會                                       |      | 五年級               |      |   |    |   |   |    |
|--|------|-------------------|------|---|----|---|---|----|
| 實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止 |      |                   |      |   |    |   |   |    |
| 項目                                       | 評鑑細目 |                   | 評鑑結果 |   |    |   |   | 備註 |
|  |      |                   | 5    | 4 | 3  | 2 | 1 |    |
|  |      |                   | 優    |   | 加油 |   |   |    |
| 一. 目標的訂定                                 | 1    | 依照課程綱要規定          |      |   | ✓  |   |   |    |
|  | 2    | 配合學校願景            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 3    | 符合學生能力            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 4    | 順應社會脈動及需求         |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 5    | 結合社區與學校資源         |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 6    | 目標明確具體可行          |      | ✓ |    |   |   |    |
| 二. 內容的選擇與組織                              | 1    | 符合學生需求            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 2    | 配合學習目標            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 3    | 編選由淺入深            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 4    | 能兼顧橫向連結           |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 5    | 能兼顧縱向連結           |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 6    | 具邏輯性              |      |   | ✓  |   |   |    |
|  | 7    | 具系統性              |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 8    | 配合教師專長            |      | ✓ |    |   |   |    |
| 三. 教學活動設計                                | 1    | 配合學生身心發展          |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 2    | 符合學生生活經驗          |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 3    | 策略多樣化             |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 4    | 時間分配適切            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 5    | 達到教學目標            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 6    | 運用資源              |      | ✓ |    |   |   |    |
| 四. 教學的進行                                 | 1    | 激發學生學習興趣          |      |   | ✓  |   |   |    |
|  | 2    | 教學過程流暢            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 3    | 根據教學活動設計進行教學      |      |   | ✓  |   |   |    |
|  | 4    | 善用教學媒體            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 5    | 能掌握學生學習狀況         |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 6    | 注重個別差異            |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 7    | 師生互動良好            |      | ✓ |    |   |   |    |
| 五. 教學的評量                                 | 1    | 依課程目標設計評量         |      | ✓ |    |   |   |    |
|  | 2    | 評量方式多元化           | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 3    | 評量方式顧及學生差異        | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 4    | 評量方式配合課程特性        | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 5    | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | ✓    |   |    |   |   |    |
|  | 6    | 依評鑑結果設計補救教學       | ✓    |   |    |   |   |    |

教師：

教導主任：

校長：

教師周 晴

教師兼  
教導主任 廖 杭

力行國小  
校長 吳松輝

南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

| 領域          |      | 社會                                       | 六年級 |    |   |   |    |
|-------------|------|--|-----|----|---|---|----|
|             |      | 實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止 |     |    |   |   |    |
| 項目          | 評鑑細目 | 評鑑結果                                     |     |    |   |   | 備註 |
|             |      | 5  | 4   | 3  | 2 | 1 |    |
|             |      | 優  |     | 加油 |   |   |    |
| 一. 目標的訂定    | 1    | 依照課程綱要規定                                 | ✓   |    |   |   |    |
|             | 2    | 配合學校願景                                   | ✓   |    |   |   |    |
|             | 3    | 符合學生能力                                   | ✓   |    |   |   |    |
|             | 4    | 順應社會脈動及需求                                |     | ✓  |   |   |    |
|             | 5    | 結合社區與學校資源                                |     | ✓  |   |   |    |
|             | 6    | 目標明確具體可行                                 |     | ✓  |   |   |    |
| 二. 內容的選擇與組織 | 1    | 符合學生需求                                   |     | ✓  |   |   |    |
|             | 2    | 配合學習目標                                   |     | ✓  |   |   |    |
|             | 3    | 編選由淺入深                                   | ✓   |    |   |   |    |
|             | 4    | 能兼顧橫向連結                                  | ✓   |    |   |   |    |
|             | 5    | 能兼顧縱向連結                                  | ✓   |    |   |   |    |
|             | 6    | 具邏輯性                                     |     | ✓  |   |   |    |
|             | 7    | 具系統性                                     |     | ✓  |   |   |    |
|             | 8    | 配合教師專長                                   | ✓   |    |   |   |    |
| 三. 教學活動設計   | 1    | 配合學生身心發展                                 |     | ✓  |   |   |    |
|             | 2    | 符合學生生活經驗                                 |     | ✓  |   |   |    |
|             | 3    | 策略多樣化                                    | ✓   |    |   |   |    |
|             | 4    | 時間分配適切                                   |     | ✓  |   |   |    |
|             | 5    | 達到教學目標                                   | ✓   |    |   |   |    |
|             | 6    | 運用資源                                     |     | ✓  |   |   |    |
| 四. 教學的進行    | 1    | 激發學生學習興趣                                 | ✓   |    |   |   |    |
|             | 2    | 教學過程流暢                                   | ✓   |    |   |   |    |
|             | 3    | 根據教學活動設計進行教學                             | ✓   |    |   |   |    |
|             | 4    | 善用教學媒體                                   | ✓   |    |   |   |    |
|             | 5    | 能掌握學生學習狀況                                | ✓   |    |   |   |    |
|             | 6    | 注重個別差異                                   |     | ✓  |   |   |    |
|             | 7    | 師生互動良好                                   | ✓   | ✓  |   |   |    |
| 五. 教學的評量    | 1    | 依課程目標設計評量                                | ✓   |    |   |   |    |
|             | 2    | 評量方式多元化                                  | ✓   |    |   |   |    |
|             | 3    | 評量方式顧及學生差異                               | ✓   |    |   |   |    |
|             | 4    | 評量方式配合課程特性                               | ✓   |    |   |   |    |
|             | 5    | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況                        | ✓   |    |   |   |    |
|             | 6    | 依評鑑結果設計補救教學                              | ✓   |    |   |   |    |

教師：**教師周晴**

教導主任：

校長：

教師兼  
教導主任 **廖杭**

力行國小  
校長 **吳松輝**