

南投縣仁愛鄉力行國民小學 111 學年度第二學期
課程發展委員會會議簽到表

會議名稱	學校課程發展委員會			
會議目的	審議 112 學年度課程計畫			
日期	112 年 07 月 06 日 (二)	時間	09:00~11:00	
地點	共讀站	紀錄	廖杭	
會議主席	吳松輝			
參加人員	身分	姓名	簽到	備註
	校長	吳松輝	吳松輝	
	家長代表	高春祥	高春祥	
	教導主任	廖杭	廖杭	
	總務主任	邱冠豪	邱冠豪	
	分校主任	傅身健	傅身健	
	教務組長	董慧嫻	董慧嫻	
	訓導組長	周芷茜	周芷茜	
	教師	李秀英	李秀英	
	教師	王如慧	王如慧	
	教師	季雯華	請假	
	教師	官筱茹	官筱茹	
	教師	林榮華	林榮華	
	代理教師	林奕達	林奕達	
	代理教師	郭俊勝	郭俊勝	
代理教師	撒谷·白浪	撒谷·白浪		

	代理教師	楊恩	楊恩	
	代理教師	江韋億	江韋億	
	代理教師	周晴	周晴	
	代理教師	陳凱玲	陳凱玲	
	代理教師	傭力斯·鐵木	傭力斯鐵木	
	代理教師	石之青	石之青	
	代理教師	翁藝綸	翁藝綸	
	代理教師	山長春	山長春	
	特殊教育代表	宋復民	宋復民	
	特殊教育代表	何秀紋	何秀紋	

南投縣仁愛鄉力行國民小學課程發展委員會會議記錄

一、時間：112年7月6日(三) 09:00-11:00

二、地點：本校共讀站

三、主席：吳校長松輝

四、紀錄：廖杭主任

五、出席人員：如簽到單

六、討論議題：

提案一：112學年度五年級新增校訂課程「創客初體驗」課程設計、教科書選用及自編/選教材版本決議，提請討論。

說明：依據本校112年5月3日課程發展委員會會議決議，請教務組與資訊教師提送「創客初體驗」課程設計、教科書選用及自編/選教材版本，請審議。

決議：審核通過。

提案二：檢視本學年學習扶助篩選測驗施測結果與本縣學力檢測施測結果分析與策進作為，提請討論。

決議：

1.本學年學習扶助篩選測驗分析與策進作為

(1)學習扶助篩選測驗結果未通過人數六年級國語3人、三年級數學1人，共4人，未達開班標準，故暑期學習扶助不開班。

(2)依據學習扶助科技化評量系統分析，提出各年段國語文、數學、英語之新學年課中補救教學策略。

2.本縣學力檢測分析與策進作為

(1)授課教師進行學力檢測研討教學。

(2)依據高年級導師與英語授課教師學生錯誤題型分析結果，提出未來課程教學策略、補救措施與評量調整作為。

3.以上內容由教務組彙整如附，經委員審視後照案通過。

提案三：審查112學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：經委員審視後照案通過。

提案四：審查112學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。

說明：

1.討論校內特教生111學年度IEP執行情形並依據IEP會議中之決議，作為112學年度課程計畫規劃依據。

2.審查C01學校課程計畫自我檢核表。

3.審查C02課程與教學調整計畫。

4.審查C06學生需求彙整表。

5.審查C10特殊教育現況調查表。

決議：經委員審視後照案通過。

紀錄：

教師兼
教導主任 廖 杭

主任：

教師兼
教導主任 廖 杭

校長：

力行國小 吳松輝

南投縣力行國民小學 112 學年度學校課程計畫【課發會審議表】

※此表須提經學校課發會審議通過並完成核章後，於面談當天呈交備查委員※

	項目	審議重點	審議結果	
			符合	備註
學校 課程 總體 架構	1-1學校現況與背景分析	呈現課程發展所需之立基。	✓	
	1-2學校課程願景與架構	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要。	✓	
	1-3學生學習節數一覽表	節數務必完全符合總綱規定。	✓	
	1-4依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃	表列入類課程均符合並納入課程計畫。	✓	
	1-5國中會考後至畢業前之課程規劃表	延續學生學習發展，妥適規劃期間課程。(國小免)		
	1-6課程實施說明	共備觀議課及公開授課之期程。	✓	
	1-7課程評鑑規劃	規劃 112 學年度課程評鑑之方式。	✓	
領域 課程 規劃	2-1至2-5各年級各領域/科目課程計畫	國中 7、8 年級部定課程計畫納入本土語文。(國小免)		
		19 項議題融入適合該單元/主題內容。	✓	
彈性 課程 規劃	3-1至3-3彈性課程計畫/彈性節數計畫	符合四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)之一。	✓	
		統整性主題/專題/議題探究課程應避免領域相關名稱或近似領域課程主題章節，必須為跨領域，不可僅有單一領域加議題融入(包含國小低年級英語、國小中高年級資訊及其餘各校開設之校訂課程)	✓	
		學習表現應寫出「領域+數字編碼+內容」，例：「國 2-I-2 說出所聽聞的內容」	✓	
		第一類統整性主題/專題/議題探究課程之學習表現，必須包含 2 領域以上。	✓	
		第一類統整性探究課程之學習內容，若參考領綱，必須包含 2 領域以上。	✓	
		安全教育(交通安全)納入彈性學習課程第一類統整性探究課程，各年級每學期至少 2 節，應於課程計畫表頭勾選安全教育，於學習表現欄位填入主題內容重點。例：「交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險」	✓	
其他	4-1課程發展委員會組織要點與運作	主管機關所訂之必要提案均有決議通過，紀錄簽到至少 4 次，包含審議學校課程計畫。	✓	
		國中各領域實施分科教學須納入課發會提案討論，決議通過並紀錄。(國小免)		
	4-2教科書選用委員會之運作	含自編/選教材之審查、會議紀錄及簽到。	✓	
	4-3 公開授課實施成果摘要	校長及所有專任教師實施公開授課。	✓	
	4-4 校外人士協助教學或活動要點及資料紀錄	經校務會議通過(含日期)，並將校外人士資格審核及教材審核紀錄妥善保存。	✓	
4-5課程評鑑檢核結果及應用(對前一學年度)	111 學年度課程評鑑結果及如何因應修調運用於 112 學年度課程計畫內容中	✓		

教導主任： 教師兼
教學主任 廖 抗

校長： 力行國小
校長 吳松輝