

南投縣力行國小 111 學年度特殊教育推行委員會 第五次會議紀錄

一、時間：112 年 06 月 30 日（星期五）下午 14 時 00 分

二、地點：行政辦公室

三、主席：吳松輝校長

四、記錄：周芷茜

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師 6 人

（二）家長代表 1 人

六、業務單位報告：

本學期感謝各位委員協助，得以讓特教業務順利推動，尤其感謝兩位導師在課程及班級上的幫助，給予學生良好的學習環境，兩位學生在學習上的進步有目共睹，實在感謝。

七、提案討論：

【案由一】審查 112 學年度學生 IEP，提請討論。

【說明】

（一）參見各學生 IEP 資料。

（二）審查 IEP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫。

（三）召開 IEP 會議並定期檢討之。

（四）上揭 IEP 討論及檢討，皆邀請學生本人及家長參與，如附件會議紀錄。

【決議】通過。請依 112 年 IEP 內容確實執行。執行時若遇到需要調整的部分，導師可與巡輔老師、特教承辦人討論後再做調整。

【案由二】審查 112 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。《受巡迴輔導學校》

【說明】

（一）審查 C06 學生需求彙整表。

（二）審查 C10 特教現況調查表。

（三）審查 C02 課程與教學調整計畫。

（四）審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。

（五）審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數（派案學生服務模式）、課程規劃與學習節數等。

【決議】通過。C02 第四項學習領域與每週授課時數可納入學校校定課程，鼓勵特殊教育學生參加，達到多元且融合教育的目標。

【案由三】審查 112 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。《普通班接受特教服務》

【說明】

（一）審查 C06 學生需求彙整表。

（二）審查 C10 特教現況調查表。

（三）審查 C02 課程與教學調整計畫。

（四）審查 C01 課程計畫備查自我檢核表。

【決議】通過。C02 第四項學習領域與每週授課時數可納入學校校定課程，鼓勵特殊教育學生參加，達到多元且融合教育的目標。

【案由四】112 學年度是否申請專業團隊服務，提請討論。

【說明】

- (一) 本校宋○翰學生符合資格申請特教專業團隊服務，巡迴老師建議學生申請職能治療及語言治療面向。
- (二) 111 學年度上下學期皆有協助學生申請專業團隊服務，但兩學期共四次的服務，因為家庭因素皆未參與課程，在此請委員討論是否要繼續申請此服務。

【決議】1.因學生目前尚未有口語及生活自理(如廁、獨立吃飯)的能力，巡輔老師建議可申請專團服務中的職能治療及語言治療。
2.為了顧及學生的受教權，委員一致通過仍要繼續申請專團服務，也請特教承辦人及導師鼓勵家長務必帶著學生參與，若在交通上有任何的困難，可請學校行政同仁協助。

【案由五】112 學年度是否更換特助員，提請討論。




【說明】

- (一) 本校宋○翰學生之特助員(學生家長)，111 下學期因個人因素時常缺席，經提醒後仍未改善，學校擔心會影響學生受教之權益，請委員們討論是否要更換特助員，或繼續聘用學生家長。

【決議】1.為了顧及學生的學習權益，委員一致通過需更換特助員。主任會在暑假進行網路上公告，甄選適合的特助員。
2.新學期的特助員鼓勵參加特助員訓練，並嚴格要求特助員須遵守學校相關規定，以維護學生的學習權益。

八、臨時動議：無

九、散會：下午 15 時 00 分

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)

【附件一】南投縣力行國小 111 學年度特殊教育推行委員會第五次會議簽到單

日期：112 年 6 月 30 日（星期五）下午 4 時 00 分

地點：行政辦公室

單	位	職	稱	姓	名	簽	到	欄	備	註
校長室		校長		吳松輝		吳松輝				
家長		特殊教育 家長代表		宋復民		請假			會議記錄 與內容會後	
教導處		行政代表		廖杭		廖杭				
教導處		特教業務承辦人		周芷茜		周芷茜				
教導處		教師代表		董慧嫻		董慧嫻				
教導處		教師代表		楊恩		楊恩				
教導處		教師代表		撒谷·白浪		撒谷·白浪				

告知家長