

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		綜 合	三年級				
		實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止					
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓			
	2	配合學校願景		✓			
	3	符合學生能力		✓			
	4	順應社會脈動及需求	✓				
	5	結合社區與學校資源	✓				
	6	目標明確具體可行	✓				
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓			
	2	配合學習目標		✓			
	3	編選由淺入深		✓			
	4	能兼顧橫向連結	✓				
	5	能兼顧縱向連結	✓				
	6	具邏輯性	✓				
	7	具系統性	✓				
	8	配合教師專長	✓				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓				
	2	符合學生生活經驗			✓		
	3	策略多樣化	✓				
	4	時間分配適切	✓				
	5	達到教學目標	✓				
	6	運用資源	✓				
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓			
	2	教學過程流暢			✓		
	3	根據教學活動設計進行教學			✓		
	4	善用教學媒體		✓			
	5	能掌握學生學習狀況		✓			
	6	注重個別差異		✓			
	7	師生互動良好	✓				
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓				
	2	評量方式多元化		✓			
	3	評量方式顧及學生差異		✓			
	4	評量方式配合課程特性	✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓		
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓		

教師：撒谷·白浪

教導主任：

教師兼  
教導主任 廖 杭

校長：

力行國小  
校長 吳松輝

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		綜 合	四 年 級					
		實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止						
項 目	評 鑑 細 目		評 鑑 結 果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加 油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定						
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

導師 李秀英

教導主任：

教師兼  
教導主任 廖 杭

校長：

力行國小  
校長 吳松輝

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		綜 合	五年級					
		實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止						
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源		✓				
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展			✓			
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣		✓				
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好		✓				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓				
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：陳凱玲

教導主任：教師兼  
教導主任 廖 杭

校長：力行國小  
校長 吳松輝

## 南投縣力行國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		綜 合	六年級					
		實施時間：111 年 08 月 30 日 起至 112 年 06 月 30 日止						
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓				
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源						
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展			✓			
	2	符合學生生活經驗			✓			
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：周述茹

教導主任：

教師兼  
教導主任 廖 杭

校長：

力行國小  
校長 吳松輝