

### 南投縣力行國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	數位資訊—我會用電腦		年級/班級	四年級/共 2 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	邱冠豪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、快樂、力行、創造	與學校願景呼應之說明	1. 透過認識資訊科技，建立健康的數位使用習慣與態度。 2. 探索電腦世界的奧妙，透過多元化教學快樂學習。 3. 藉由身體力行，對於資訊科技使用能力有進一步了解。 4. 落實資訊科技教育，學習利用科技工具創造無限可能。	
設計理念	1. 延續三年級課程，拓展學童進一步對網路資訊的應用。 2. 認識網路社會並了解網路社會的規範。 3. 認識雲端硬碟，藉由雲端連結生活應用。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並	領綱核心素養具體內涵	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	

	<p>認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識常見的搜尋引擎。</li> <li>2. 學生能學會搜尋網站、網頁。</li> <li>3. 學生能認識搜尋引擎的用途。</li> <li>4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。</li> <li>5. 學生能認識電子郵件的格式。</li> <li>6. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。</li> <li>7. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。</li> </ol>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	<p>8. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。</p> <p>9. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。</p> <p>10. 能妥善管理自己的雲端檔案。</p> <p>11. 學生能認識雲端。</p> <p>12. 學生能學習雲端服務。</p> <p>13. 學生能使用雲端服務。</p> <p>14. 學生能自主學習。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一/網路搜搜/6	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p> <p>社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>1. 學生能認識常見的搜尋引擎。</p> <p>2. 學生能學會搜尋網站、網頁。</p> <p>3. 學生能認識搜尋引擎的用途。</p> <p>4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。</p>	<p>【準備活動】</p> <p>教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 認識常見的搜尋引擎。</p> <p>2. 學會搜尋網站、網頁。</p> <p>3. 認識搜尋引擎的用途。</p> <p>4. 學習圖片的搜尋與使用。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>教師統整復習並由學生操作發表。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 口語評量</p>	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	單元一/網路搜搜/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見的搜尋引擎。 2. 學生能學會搜尋網站、網頁。 3. 學生能認識搜尋引擎的用途。 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見的搜尋引擎。 2. 學會搜尋網站、網頁。 3. 認識搜尋引擎的用途。 4. 學習圖片的搜尋與使用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
三	單元一/網路搜搜/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見的搜尋引擎。 2. 學生能學會搜尋網站、網頁。 3. 學生能認識搜尋引擎的用途。 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見的搜尋引擎。 2. 學會搜尋網站、網頁。 3. 認識搜尋引擎的用途。 4. 學習圖片的搜尋與使用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	單元一/網路搜搜/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見的搜尋引擎。 2. 學生能學會搜尋網站、網頁。 3. 學生能認識搜尋引擎的用途。 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見的搜尋引擎。 2. 學會搜尋網站、網頁。 3. 認識搜尋引擎的用途。 4. 學習圖片的搜尋與使用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
五	單元一/網路搜搜/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見的搜尋引擎。 2. 學生能學會搜尋網站、網頁。 3. 學生能認識搜尋引擎的用途。 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見的搜尋引擎。 2. 學會搜尋網站、網頁。 3. 認識搜尋引擎的用途。 4. 學習圖片的搜尋與使用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	單元一/網路搜搜/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能認識常見的搜尋引擎。 2. 學生能學會搜尋網站、網頁。 3. 學生能認識搜尋引擎的用途。 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識常見的搜尋引擎。 2. 學會搜尋網站、網頁。 3. 認識搜尋引擎的用途。 4. 學習圖片的搜尋與使用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
七	單元二/電子郵件/6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 學生能認識電子郵件的格式。 2. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件 5. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識電子郵件的格式。 2. 登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					5. 管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。 <b>【綜合活動】</b> 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。		
八	單元二/電子郵件/6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 學生能認識電子郵件的格式。 2. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件 5. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。	<b>【準備活動】</b> 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 <b>【發展活動】</b> 1. 認識電子郵件的格式。 2. 登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。 5. 管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。 <b>【綜合活動】</b> 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 教師統整復習並由學生操作發表。		
九	單元二/電子郵件/6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 學生能認識電子郵件的格式。 2. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件 5. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識電子郵件的格式。 2. 登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。 5. 管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	單元二/電子郵件/6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 學生能認識電子郵件的格式。 2. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件 5. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識電子郵件的格式。 2. 登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。 5. 管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
十一	單元二/電子郵件/6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇	1. 學生能認識電子郵件的格式。 2. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。	【準備活動】 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識電子郵件的格式。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	3. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件 5. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。	2. 登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。 5. 管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。 <b>【綜合活動】</b> 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。		
十二	單元二/電子郵件/6	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3d-II-2 評估與選擇可能	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 學生能認識電子郵件的格式。 2. 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 學生能了解並遵守網路禮節和倫理。 4. 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件	<b>【準備活動】</b> 教師藉由簡報說明並進行牛刀小試。 <b>【發展活動】</b> 1. 認識電子郵件的格式。 2. 登入自己的信箱，收發電子郵件。 3. 了解並遵守網路禮節和倫理。	1. 實作評量 2. 表現評量 3. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的做法，嘗試解決問題。		5. 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。	4. 設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件。 5. 管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。		
十三	單元三/雲端硬碟檔案管理/3	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 認識雲端系統。 2. 簡易操作及功能介紹。 3. 能妥善管理自己的雲端檔案。 4. 雲端應用。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端系統。 2. 簡易操作及功能介紹。 3. 能妥善管理自己的雲端檔案。 4. 雲端應用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	單元三/雲端硬碟檔案管理/3	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 認識雲端系統。 2. 簡易操作及功能介紹。 3. 能妥善管理自己的雲端檔案。 4. 雲端應用。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端系統。 2. 簡易操作及功能介紹。 3. 能妥善管理自己的雲端檔案。 4. 雲端應用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
十五	單元三/雲端硬碟檔案管理/3	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 認識雲端系統。 2. 簡易操作及功能介紹。 3. 能妥善管理自己的雲端檔案。 4. 雲端應用。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端系統。 2. 簡易操作及功能介紹。 3. 能妥善管理自己的雲端檔案。 4. 雲端應用。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			而改變自然環境與人們的生活。				
十六	單元四/雲端服務/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識雲端。 2. 學生能學習雲端服務。 3. 學生能使用雲端服務。 4. 學生能合作學習。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端。 2. 學習雲端服務。 3. 使用雲端服務。 4. 分組進行發表意見並討論學習。 5. 分組合作並結合生活需求共同創作 QRcode。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
十七	單元四/雲端服務/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-1 聆聽他人的意	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識雲端。 2. 學生能學習雲端服務。 3. 學生能使用雲端服務。 4. 學生能合作學習。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端。 2. 學習雲端服務。 3. 使用雲端服務。 4. 分組進行發表意見並討論學習。 5. 分組合作並結合生活需求共同創作 QRcode。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
十八	單元四/雲端服務/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識雲端。 2. 學生能學習雲端服務。 3. 學生能使用雲端服務。 4. 學生能合作學習。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端。 2. 學習雲端服務。 3. 使用雲端服務。 4. 分組進行發表意見並討論學習。 5. 分組合作並結合生	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。			活需求共同創作 QRcode。 <b>【綜合活動】</b> 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	單元四/雲端服務/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識雲端。 2. 學生能學習雲端服務。 3. 學生能使用雲端服務。 4. 學生能合作學習。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端。 2. 學習雲端服務。 3. 使用雲端服務。 4. 分組進行發表意見並討論學習。 5. 分組合作並結合生活需求共同創作 QRcode。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		達自己的情感。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
二十	單元四/雲端服務/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識雲端。 2. 學生能學習雲端服務。 3. 學生能使用雲端服務。 4. 學生能合作學習。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端。 2. 學習雲端服務。 3. 使用雲端服務。 4. 分組進行發表意見並討論學習。 5. 分組合作並結合生活需求共同創作 QRcode。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		行體驗、探究與實作。 視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。					
二十一	單元四/雲端服務/6	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社 3c-II-1 聆	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識雲端。 2. 學生能學習雲端服務。 3. 學生能使用雲端服務。 4. 學生能合作學習。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 認識雲端。 2. 學習雲端服務。 3. 使用雲端服務。 4. 分組進行發表意見並討論學習。5. 分組合作並結合生活需求共同創作 QRcode。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。	1. 口語評量 2. 實作評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		聽他人的意見，並表達自己的看法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 視 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。			2. 教師統整復習並由學生操作發表。		

【第二學期】

課程名稱	數位資訊—我會用電腦		年級/班級	四年級/共 2 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	邱冠豪
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、快樂、力行、創造	與學校願景呼應之說明	1. 透過認識資訊科技，建立健康的數位使用習慣與態度。 2. 探索電腦世界的奧妙，透過多元化教學快樂學習。 3. 藉由身體力行，對於資訊科技使用能力有進一步了解。 4. 落實資訊科技教育，學習利用科技工具創造無限可能。	
設計理念	1. 學會使用基本的文書軟體。 2. 認識更多資訊科技的基礎使用並與生活做連結。 3. 透過資訊科技的使用解決問題並呈現自己的想法。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	

	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。</li> <li>2. 學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</li> <li>3. 學生學會利用軟體設定文字的格式。</li> <li>4. 學生學會利用軟體編輯圖片。</li> <li>5. 學生能了解著作權的重要性。</li> <li>6. 學生學會利用軟體繪製表格。</li> <li>7. 學生能利用軟體美化表格。</li> <li>8. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。</li> <li>9. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼。</li> </ol>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	<p>10. 文件圖文編排進階設定。</p> <p>11. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。</p> <p>12. 學生能認識社群軟體的種類與用途。</p> <p>13. 學生能知道使用社群軟體的注意事項。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	單元一/有你真好/4	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>1. 學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。</p> <p>2. 學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</p>	<p>【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。</p> <p>2. 使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。</p> <p>2. 教師統整復習並由學生操作發表。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表現評量</p>	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	單元一/有你真好/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。 2. 學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。 2. 使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。 【綜合活動】 1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表現評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
三	單元一/有你真好/4	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-II-2 能使用資訊科技解	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個	1. 學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。 2. 學生能夠使用文書編	【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表現評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</p>	<p>1. 知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。</p> <p>2. 使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師確認每位學生學習進度並給予個別回饋。</p> <p>2. 教師統整復習並由學生操作發表。</p>		
四	單元一/有你真好/4	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊</p>	<p>資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>1. 學生能夠知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。</p> <p>2. 學生能夠使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</p>	<p>【準備活動】教師說明並進行牛刀小試。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 知道文書編輯軟體的種類(如 word 及 writer)與功能表。</p> <p>2. 使用文書編輯軟體進行簡單的編輯與儲存。</p> <p>【綜合活動】</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表現評量</p>	<p>臺中資訊教</p> <p>市本課程電</p> <p>子版教材</p>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。					
五	單元二/生日邀請卡/5	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生學會利用軟體設定文字的格式。 2. 學生學會利用軟體編輯圖片。 3. 學生能了解著作權的重要性。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體設定文字的格式。 2. 利用軟體編輯圖片。 3. 了解著作權的重要性。 4. 透過分組學習，進行編輯軟體。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 分組進行發表。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		見，並表達自己的看法。					
六	單元二/生日邀請卡/5	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生學會利用軟體設定文字的格式。 2. 學生學會利用軟體編輯圖片。 3. 學生能了解著作權的重要性。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體設定文字的格式。 2. 利用軟體編輯圖片。 3. 了解著作權的重要性。 4. 透過分組學習，進行編輯軟體。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 分組進行發表。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	單元二/生日邀請卡/5	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生學會利用軟體設定文字的格式。 2. 學生學會利用軟體編輯圖片。 3. 學生能了解著作權的重要性。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體設定文字的格式。 2. 利用軟體編輯圖片。 3. 了解著作權的重要性。 4. 透過分組學習，進行編輯軟體。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 分組進行發表。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
八	單元二/生日邀請卡/5	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生學會利用軟體設定文字的格式。 2. 學生學會利用軟體編輯圖片。 3. 學生能了解著作權的重要性。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體設定文字的格式。 2. 利用軟體編輯圖片。 3. 了解著作權的重要性。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			4. 透過分組學習，進行編輯軟體。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 分組進行發表。		
九	單元二/生日邀請卡/5	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生學會利用軟體設定文字的格式。 2. 學生學會利用軟體編輯圖片。 3. 學生能了解著作權的重要性。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體設定文字的格式。 2. 利用軟體編輯圖片。 3. 了解著作權的重要性。 4. 透過分組學習，進行編輯軟體。 【綜合活動】 1. 教師統整復習。 2. 分組進行發表。	1. 實作評量。 2. 口頭評量。	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。					
十	單元三/麻吉通 訊錄/5	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生學會利用軟體繪製表格。 2. 學生能利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體繪製表格。 2. 利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。 【綜合活動】 教師進行隨堂測驗。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
十一	單元三/麻吉通 訊錄/5	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生學會利用軟體繪製表格。 2. 學生能利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體繪製表格。 2. 利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			【綜合活動】 教師進行隨堂測驗。		
十二	單元三/麻吉通訊錄/5	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生學會利用軟體繪製表格。 2. 學生能利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體繪製表格。 2. 利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。 【綜合活動】 教師進行隨堂測驗。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
十三	單元三/麻吉通訊錄/5	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個	1. 學生學會利用軟體繪製表格。 2. 學生能利用軟體美化表格。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體繪製表格。 2. 利用軟體美化表格。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	人須在生活中學會做選擇。	3. 應用表格解決簡易生活問題。	3. 應用表格解決簡易生活問題。 【綜合活動】 教師進行隨堂測驗。		
十四	單元三/麻吉通訊錄/5	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 學生學會利用軟體繪製表格。 2. 學生能利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 利用軟體繪製表格。 2. 利用軟體美化表格。 3. 應用表格解決簡易生活問題。 【綜合活動】 教師進行隨堂測驗。	1. 實作評量 2. 口語評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	單元四/我的班級真精彩/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。 4. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。 4. 將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 表現評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材
十六	單元四/我的班級真精彩/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。 4. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。 4. 將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。 【綜合活動】	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 表現評量	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		見，並表達自己的看法。			教師統整復習並由學生操作發表。		
十七	單元四/我的班級真精彩/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。	1. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。 4. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。 4. 將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 表現評量	臺中資訊教市本課程電子版教材
十八	單元四/我的班級真精彩/4	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個	1. 能夠使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 能夠設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 使用文件目錄功能，並在目錄頁插入目錄。 2. 設定頁首、頁尾及頁碼。 3. 文件圖文編排進階設定。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 表現評量	臺中資訊教市本課程電子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	人須在生活中學會做選擇。	4. 能將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。	4. 將檔案輸出成 PDF 或 HTML 等不同格式檔案。 【綜合活動】 教師統整復習並由學生操作發表。		
十九	單元五/我們都是朋友/2	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識社群軟體的種類與用途。 2. 學生能知道使用社群軟體的注意事項。 3. 利用社群軟體建立生活連結。 4. 經營班級粉絲頁。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 學生能認識社群軟體的種類與用途。 2. 學生能知道使用社群軟體的注意事項。 3. 利用社群軟體建立生活連結。 4. 經營班級粉絲頁。 【綜合活動】 1. 教師檢視學生進度並給予個別指導。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量。 2. 口語評量。	臺中資訊教 市本課程電 子版教材

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	單元五/我們都是朋友/2	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。 社 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 藝 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 學生能認識社群軟體的種類與用途。 2. 學生能知道使用社群軟體的注意事項。 3. 利用社群軟體建立生活連結。 4. 經營班級粉絲頁。	【準備活動】 教師說明並進行牛刀小試。 【發展活動】 1. 學生能認識社群軟體的種類與用途。 2. 學生能知道使用社群軟體的注意事項。 3. 利用社群軟體建立生活連結。 4. 經營班級粉絲頁。 【綜合活動】 1. 教師檢視學生進度並給予個別指導。 2. 教師統整復習並由學生操作發表。	1. 實作評量。 2. 口語評量。	臺中資訊教 市本課程電 子版教材