南投縣力行國民小學 112 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	Marepa 小英雄—酷英 ABC		年級/班級	一年級/共2班	
彈性學習課程類	■統整性(■主題□專題□議 □社團活動與技藝課程	題)探究課程	上課節數	每週1節,21週,共21節	
別 □特殊需求領域課程 □其他類課程		設計教師	官筱茹		
			□人權教育 □環境	教育 □海洋教育 ■品德教育	
	□國語文 □英語文(不含國	小低年級)	□生命教育 □法治	教育 □科技教育 □資訊教育	
配合融入之領域	□本土語文□臺灣手語 □ 第	所住民語文	□能源教育 □安全	教育 □防災教育 ■閱讀素養	
及議題	□數學 ■生活課程 ■個	建康與體育	□家庭教育 □戶外	教育 □原住民教育■國際教育	
(統整性課程必	□社會 □自然科學 □	藝術	□性別平等教育 □	多元文化教育 □生涯規劃教育	
須2領域以上)	□綜合活動		※請於學習表現欄位	填入所勾選之議題實質內涵※	
	□資訊科技(國小) □科技(國中)	※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點,		
			例:交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※		
			1. 提供快樂的英語學	習環境。	
對應的學校願景	健康、力行、快樂、創造	與學校願景	2. 力行多元化英語學	習模式。	
(統整性探究課程)	健康、刀行、快架、創造	呼應之說明	3. 具備正向健康態度	學英語。	
			4. 創造活潑有趣英語	新氣象。	
	1. 本系列教材以聽說為主,讀寫	寫為輔。			
	2. 本系列教材應用溝通式教學沒	去,融入 TPR	教學法,並採螺旋式學	智的設計理念。內容除包括字母字形、	
机计理人	相關字彙、日常會話短句及歌言	搖韻文外 ,並言	设計聽、說、讀、寫四	個面向的學習策略,以及跨領域學習,培	
設計理念	養學生自主學習能力。				
	3. 本書介紹的字母相關字彙、簡	簡易教室用語 身	與日常會話短句,在以	後教材中將陸續出現,提供學生反覆練習	
	機會,以達溫故知新之目的。				

	4. 本書編寫以生活化、實用化、	趣味化、多元化	L及銜接性為原則,透過故事的鋪陳,引發學習興趣,增進其
	學習成效,奠定英語學習基礎。	,	
	5. 本書習作編有學習單,讓學生	三透過遊戲活動ス	方式學習,以增進其學習成效。
	E-A2 具備探索問題的思考能		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用
	力,並透過體驗與實踐處理日		基本的學習策略,強化個人英語文能力。
	常 生活問題。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導
	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、		下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	作」的基本語文素養,並具有		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作
	生活所需的基礎數理、肢體及		精神。
	藝術等符號知能,能以同理心		英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
	應用在生活與人際溝通。		生活-E-Al 透過自己與外界的連結,同時透過對生活事物的
	E-C2 具備理解他人感受,樂於		探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及
	與 人互動,並與團隊成員合		解決問題,持續學。
	作之素 養。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、
總綱核心素養具	E-C3 具備理解與關心本土與國	領綱核心素養	與人溝通,並能同理與尊重他人想法。
體內涵	際事務的素養,並認識與包容	具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有
	文化的多元性。		所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任
			務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。
			生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺
			察生活中全球關連的現象。
			健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理
			心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
			健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道 德知識與是非
			判 斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,
			關懷社會。
			健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素
			養,並認識及包容文化的多元性。

課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能說出大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
1		建表體健表的健能表際能生意習是c-I的為I-參度I-的動了I-多度I-的動了I-1種表別簡通 3-I-1種表別的動了I-1種表,與動了與。2 ,人技 願學現	健慰情知健家相健唱律生特的體場境。體人處體、動活性體別方一上, 是實際的。 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	1. 能聽、說、認讀、描寫大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 2. 能聽懂本單元故事。 3. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。 4. 能夠使用適當的英語學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。	【暖身活動】10分鐘 1. 跟學生打招呼並自我介 2. 介紹本課所學字母 E- Book 動畫代表與er E- Book 動畫代表與er E- Book 動畫代表動物 課學生主動動物 課學生主動動物 是等等師景點。 5. 當學學生表動物 產等,可點是 是等對過過 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是等對別別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 供業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 1 Aa Bb Cc

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2 上領域 上領出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		究生會和動物生解多同之活學成學。活與那 學。活與形 多。 5-I-3 豐 數 數 數 第 5-I-3 豐 與 形 明 明 明 明 明 明 明 明 明 元 明 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	生與稱英的英的英覺英字類 B-I-3 意名c-I-1 多名c-I-2 。 為室在 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆 第一屆		情境。 2. Super E-Book,請學生看 Book,請學生看 Book,請學生看 Book,請學生有 Book,請學生有 Book,		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多3-I-李識的參讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡名課字5-時對字5-簡 6-應所 8-國招 9-所易2中 2 能的 3 的 3 師的 1 外方 1 字類能所 在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
	字母、代表單字 Unit 1 Go to School/1	的健能表際能生意習好究生習b-I-3期簡通。子I-1各,求。 I-3 與動與心 3-I-3 願學現探 體	律動遊戲。 生活 C-I-2 媒材	1. Bb、Cc 的ird、cat。 能聽的代本。 2. 事。 3. 元要內夠略與內 4. 能對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【明月子子 Bb, Cc Book 是 Bo	1.量 2. 3. 4. 語 課 語 詳	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 1 Aa Bb Cc

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元形式與異	英参 D-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		Cc 句 2. 在 Super E-Book		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英跟子英於同題英了本式英夠做多讀。參回學。參解的。參將簡一I-3的 3師的 1-1 內呼 I-1 學歸能句 樂或問 能基 能詞。			bird bird Bb,以此方式複習本單元字母韻文。		
=	字母、代表單字 Unit 1 Go to School/1	健體 2c- I-1 健體 2c- I-1 東頭動 2c- I-2 東部 2c- I-2 東部 3b- I-2 東部 3b- I-2 能於引導 3b- I下的人	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須如體 Fa- I-2 與家人及朋友和處的方式。	1. 能吟唱、念唱本單 元歌謠韻文,並聽懂主 要內容。 2. 能聽、說本單元生 活用語。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠。 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。	【暖身活動】5 分鐘 1. 引導學生看圖描述圖片 情境。 2. 播放 CD / Super E- Book,請學生聆聽並跟讀 本課生活用語。 【歌謠教學與活動】15 分 鐘	1. 活動式評 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口業評量 5. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 1 Aa Bb Cc

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2 上領域, 請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 付額經 會審查通過
		+內容」 互 I-1 參活奇之活學成學。活與 動 1-1 種表知。I-3 劉就習 技 願學現探 體趣主事 理的	健唱律生特的生與稱英的英的英覺英體、動活性使活回。參教參生參識參問與戲-I-符。I-3表 Ac-I-語-2。 Ac-I-語-1 所 簡 簡 音 所 所	5. 樂於參與課堂活動。6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。	1. 播放 CD / Super E-Book,带9里式 CD / Super E-Book,带簡 2. 晚子 医子 Book,師 學生講解 我 B B B B B B B B B B B B B B B B B B		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了多用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解是1. 易。 I. 易用 I. 堂詞 I. ,應。 I. 易 B. I. 人名的 B.			【總結活動】10分鐘 1.教師鼓勵學生討論,並 舉手發表,生活中還有哪 些情境會與對方問好。 2.教師可請自願的學生上 臺,演出不同的問好情		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		+內容」 本的招呼方式。 英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。	/ 身原曲 Ro_ T _1 2片	1 处方动並站叩七丛	【暖身活動】5 公籍	1 活動才証	
四	生活用語、歌謠、學習策略 Unit 1 Go to School/1	的健能表際能生意習好究習3b-I-A等易互 I-A条为與動與心度,不可以 3-I-A条,求。度,不可能 3-I-A条,求。度,人技 願學現探。	家人及朋友和諧相處的方式。 健體 Ib- I-1 唱、跳與模仿性	1. 能在認識新好的 法	【明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	1. 量 2. 無 3. 作 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 1 Aa Bb Cc

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		和成就感,主 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英參AC-I-2 簡易的生活用語。 英參Ab-I-1 音韻 受參 B-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		3. 将。 4. 將黑板分為兩個區。 5. 將黑板分為兩個區。 5. 持抽財子中。 6. 引導習者,與學生經濟學生,與學生經濟學學,與學生經濟學學,與學學學學,與學學學學學,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡一日,應。一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					
五	故事、跨領域 Unit 2 Fun at the Park/1		健體 Ba- I-1 遊 戲場所與上下學 情境的安全須 知。	1. 能聽、說、認讀、 描寫大小寫字母 Aa、 Bb、Cc。 2. 能聽懂本單元故 事。	【暖身活動】10分鐘 1.介紹本課所學字母。 2.教師可播放 Super E- Book 動畫,讓學生連結該 課字母與代表單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 2 Dd Ee Ff

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2, 計領出 上領第出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		表的健能表際能生意習好究生會和動物生現學體於現溝。活參活奇之活學成學。活認習3引簡通 3-與動與心3-習就習真態-導易互 I-各,求。I-的感新 I-8	家人及朋友和諧 相處的方式。 健體 Ib- I-1 唱、跳與模仿性 律動遊戲。	3. 能跟讀及吟唱字母韻 4. 能夠使用 6. 能對 8 等 8 等 8 等 8 。 5. 樂然讀 8 。 6. 能跟謠。	3. 上產 4. 過【鐘 1. 情表 Super 的等教地母 導。師景學生代問。對學生代問。對學生代問。對學生代問。對學生,可以與學生,可以與學生,可以與學生,可以與一個 1. 情表 Super 是一Book 師是一Book 師是一Book 師是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日, 是一日,	5. 作業評量	

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生對語表事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子7. 括方彙達、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。7. 化或 物 見 2. 簡語 2. 簡活 3. 課字 5. 時對字 5. 簡1. 解式人觀。 4. 的 5. 的語 2. 中 2. 能的 3. 的以的, 察 能教 能日。能所 在辨書 能句以的,			writing, foot writing, elbow writing 及 fist writing, 各種用身體部位書寫方式。 2. 教師抽出一紙條,與全班一起練習字母書寫。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英8-I-3 參8-I-3 寒四應 寒四 寒8-I-1 內呼 多9-I-1 外方 第 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影					
六	字母、代表單字 Unit 2 Fun at the Park/1	健是是 是 的健能表際能體現至體 2c- I-1 動為 2c- 真態 子	健體 Ba- I-1 遊 體別 體別 體別 體別 是體 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的代表單字:dog、egg、fish。 2. 能聽懂本單元故事。 3. 能吟唱文唱本單文字容。 4. 能夠以為一次。 4. 能夠以為一次。 5. 樂於參與課堂活動。 5. 樂於參與課堂活動。	【暖身活動】5 分鐘 1. 利用字母卡,複習大小寫字母 Dd, Ee, Ff 的筆順與念法。 2. 播放 CD/ Super E-Book,複習故事大意。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Dd~Ff 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book 聽故事,並引導學生	1. 活動 量 2. 課堂觀察 3. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 2 Dd Ee Ff

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現	解 羽 舟 松				教材
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		意習好究生會和動物生解多同參活奇之活學成學。活與九學。 各,求。I-的感新 I-賞式種表知 3樂,的 3美與元。	特性與符號表徵 的使用。 生活 D-I-3 聆聽 與回應的表現。	6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。	在字3.情全單人 體子 情。請圖學圖文 問題學學學的學生 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠多用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解的。參將了一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			【總結練習】5分鐘 1.教師將字母分 dog dog 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子 內子		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
せ	字母、代表單字 Unit 2 Fun at the Park/1	表體健表的健能表際能生意習好現互體現學體於現溝。活參活奇重行-真態-導易互 I-1各,求的為 I-2與。2,人技 願學現探團。2與。2,人技 願學現探團。	律動遊戲。 生活 C-I-2 媒材 特性與符號表徵 的使用。 生活 D-I-3 聆聽 與回應的表現。	1. 能吟唱、念唱本單 、。 、。 、。 、。 2. 活語 。 3. 能語 。 3. 能語 。 3. 能 。 3. 能 。 3. 能 。 3. 能 。 3. 能 。 3. 能 。 4. 能 習 第 答 。 5. 能 。 6. 能 。 8. 是 。 6. 是 。 6. 是 。 6. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 。 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是	【暖身活動】5 分十分	1. 活動式評 量 課語 製語 課語 報子 電子	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 2 Dd Ee Ff
		究之心。 生活 3-I-3 體 會學習的樂趣 和成就感,主	稱。 英參 Ac-I-1 簡易 的教室用語。		0. 教師帝字主然首動作並 跟唱。 7. 待熟練後,播放 CD / Super E-Book,請學生念 唱並做動作。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		動學習新的事物。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的 多元形式與異同。	英 Ac-I-2。		8. 出【10 存		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		識寫英跟子英於同題英了本式英夠做相文參讀。參回學。參解的。參將簡應。 I-易 I-教提 I-內呼 I-P 學歸的 3 的 3 師的 1-1外方 1 字類語 能句 樂或問 能基 能詞。			2. 教師可請自願的學生上臺,演出不同的互道早安情境。		
Л	生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 2 Fun at the Park/1	健體 2c- I-1 表現尊重的團 體互動行為。 健體 2c- I-2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能認識基本交通規則與道路安全規則。 2. 能以正確嘴形說出 英文字母。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠	【暖身活動】5 分鐘 1. 引導學生說說看自己是 否玩過「紅綠燈」的遊 戲。 2. 引導學生思考過馬路之 前要注意什麼事情。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 2 Dd Ee Ff

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現	## m#				L. 11
		須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週	單元名稱	上領域,請完整寫出「領域	若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
次	/節數	名稱+數字編碼					材須經課發 會審查通過
		+內容」					
		能表際能生意習好究生會和於現溝。活參活奇之活學成引簡通 3-I-1各,求。I-3智就下的動 I-1種表知。I-的感,人技 願學現探 體趣主	律動 $C-I-2$ 特的 E 的 E E 的 E 的 E 的 E 的 E 的 E	4. 能夠使用適當的英語學習策略。5. 樂於參與課堂活動。6. 能跟讓。	【Fun Time 教學與活動】 10 分鐘 1. 請學生看課本 Fun Time 頁面,引導學生舉手 發表圖中人物在哪裡、做 什麼。 2. 教師帶學生熟悉安全 馬路時的步驟: Stop! Look! Listen!,並請學生 跟著做動作。 3. 教師播放 CD/Super E- Book,請學生跟念韻文色 Book,請學生跟念韻文色 與著人類報子		
		動物生解多同生對語表學。活與元。活方實式 等。活與元。活方彙達 新的異 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	英參 Ab-I-1 音韻 覺識。 英參 D-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		【字母複習活動】10分鐘 1. 複習字母體操 Aa~ Ff。 2. 教師慢動作分解 A~E 的讀學生觀察的 念 A 及關學生發表 。 表 B 時代報 。 表 B 時代 。 表 B 時代 。 表 B 時代 。 表 C 的 。 表 C 的 。 。 表 C 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。物見-I易。I易用-I堂詞I,應。I易 I-教提的。4的 5的語2中 2能的 3的 3師的察 能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問案			指,。 4. 請學生眾著動作念 ABC Fun 練習 B 一个 ABC Fun 練習 B 一个 B 一		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英參 8-I-1 能 了解國內外基 本的招呼方 式參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。				1 7 4 6 27	
九	複習第一、第 二課內容 Review 1/1	健表體健表的健能表際能生意習好究2c-I-1類至2認習別籍通 3-其多活奇之重行 I 參度 I 下的動 1 種表知與心質的為 I 參度 I 下的動 1 種表知。 2 與。 2 ,人技 願學現探	健戲情知健家相健唱律生特的生與稱體場境。體人處體、動活性使活回。I—上全 I—友式 I—协会工的 D—斯 B—I—的 B—I—的 B—I—3 表 B—I—1 模。 2 表 \$\text{\$\exititt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\}\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\	1. 小寫中 Aa~Ff。 2. 母 Aa~Ff。 2. 母 Aa~Ff。 3. 能聽母 Aa~Ff。 4. 能聽母 Aa~Ff。 5. 能職單字 6. 能學 6. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8. 能 8	【最大的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的	1. 量 2. 纸課口 4. 化 5. 化 4. 5.	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Review 1

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		會學習的樂趣 和成就感,主 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理	英 Ac-I-1 簡易 簡易 一		2. 教師與 理本學 明新學 明新 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多識的參讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡多課字5-1,應。I-易 I-教提 I-內呼 I-學歸2中 2能的 3的 3師的 1-外方 1字歸統所 在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現					
	秋于延 及	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
	•	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		健體 2c- I −1	健體 Ba- I -1 遊	1. 能聽、說及辨識字	【暖身活動】5 分鐘	1. 活動式評	康軒版國小
		表現尊重的團	戲場所與上下學	母 Aa~Ff 的代表單	複習 Unit 1、Unit 2 的	量	英語
		體互動行為。	情境的安全須	字:ant、bird、cat、	代表單字與生活用語。	2. 紙筆評量	Coolabc 1
		健體 2c− I −2	知。	dog、egg、fish∘	【小提醒教學活動】10分	3. 課堂觀察	Review 1
		表現認真參與	健體 Fa- I -2 與	2. 能聽、說 Unit 1、	鐘 1. 請學生伸出左手比出	4. 口語評量 5. 作業評量	
		的學習態度。	家人及朋友和諧	Unit 2 的生活用語。	「讚」,接著右手也比出	U. 11 未可里 	
		健體 3b− I -2	相處的方式。	3. 能分辨大小寫字母	「讚」的姿勢,帶領全班		
		能於引導下,	健體 Ib- I -1	Bb 與 Dd。	讀出 b, b, b 和 d, d,		
				3. 能跟讀及吟唱字母韻	d °		
	is an tile tile	際溝通互動技	律動遊戲。	文及歌謠	2. 教師在黑板上畫出球		
	複習第一、第	能。		4. 能夠使用適當的英語	棒,接著畫一顆棒球,帶		
+	,			學習策略。	領全班唸 "Bb for		
	Review 1/1	意參與各種學	的使用。	5. 樂於參與課堂活動。	baseball." 然後在小寫		
		習活動,表現		6. 能跟讀及吟唱字母韻	b 的頭上再加上一個半 圓,變成大寫 B。		
		好奇與求知探	與回應的表現。	文及歌謠。	3. 教師提問:大寫 B 邀請		
		究之心。	稱。		小寫b一起朝右邊前進,		
		生活 3-I-3 體	英參 Ac-I-1 簡易		要去哪裡呢?利用圖像聯		
		會學習的樂趣	的教室用語。		想法強化學生記憶字母的		
		和成就感,主	英參 Ac-I-2 簡易		位置。		
		動學習新的事	的生活用語。		4. 教師提問:大寫 D 在遛		
		物。	英參 Ab-I-1 音韻		狗時,遇見正好也在遛狗		
		生活 5-I-3 理	覺識。		的小寫d,他們如何互相		
		解與欣賞美的			打招呼呢?		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元形式與異 同。	英參 D-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		【總替 1. O 2. Unit 1 及 2. 世 要生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是生的一讚 是是一一讀 是是一一讀 是是一一讀 是是一一。 是一一。 是一。 是		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英跟子英於同題英了本式英夠做多讀。參回學。參解的。參將得一日內呼 I-1 字與點的。樂或問 能基 能詞。					
+ -	故事、跨領域 Unit 3 At the Sports Field/1	表現尊重的團體互動行為。	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知健體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能聽、說、認讀、 描寫大小寫字母 Gg、 Hh、Ii。 2. 能聽懂本單元故 事。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。	【暖身活動】10 分鐘 1. 教師用 Good morning. 跟學生打招呼。 2. 複習前一單元的內容。 3. 教師可播放 Super E- Book 動畫,讓學生連結該 課字母與代表單字。 4. 引導學生主動說出地圖 上的景點、代表動物、名	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 3 Gg Hh Ii

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		際能生意習好究生會和動物生解多同溝。活參活奇之活學成學。活與元。互 I-1各,求。I-9的感新 I-1賞式動 I 種表知 -3樂,的 3美與鼓 願學現探 體趣主事 理的異技 願學現探 體趣主事 理的異		5. 樂於參與課堂活動。6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。	產第一個		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解2-1易。1-易用1-堂詞1-,應。1-易 1-教提 1-內4的 5的語2中 2能的 3的 3師的 1外能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問 能基					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		本的招呼方式。 英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。 健體 2c-I-1	健體 Ba- I -1 遊	1. 能聽、說字母 Gg、	【暖身活動】5 分鐘	1. 活動式評	康軒版國小
+ -	字母、代表單字 Unit 3 At the Sports Field/1	表體健表的健能表際能生意習好究尊動20認習3引簡通 3與動與心重行-真態-導易互 [一各,求的為 1 參度 [下的動 1 種表知的為 2 與。2 ,人技 願學現探團。2 與。2 ,人技 願學現探	戲情知健家相處 開好 時報 時報 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時間 時期 時間 時期 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間 時間	I. III goat、hat、ink。 2. 事 3. 元要內約略學習完實之。 3. 元要內夠的學習,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別,與學別	1. 利等 Gg、 Hh, Ii 解對 Agg, Hh, Ii 解對 Book Super E-Book 表 Book 表 Y 的 Book , 如 是 Book , 如 是 Book , 如 是 Book , 如 是 是 是 是 Book , 如 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 量 2. 课語 2. 化 3. 化 4. 化	乗軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 3 Gg Hh Ii

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	子自選/編教 材須經課發 會審查通過
		和成就感,主 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英各C-I-2 簡易 簡易 等 Ab-I-1 音 管識。 英學 一百 一百 一		【鐘 1. 安數】10 字明活動】10 字明語數學與活動】10 字母是是 Gg, Hh, Ii 的學生文字是 Book, Book, Ii 的學的學生。 A. Book, Ii 的學的學生。 A. Book, Ii 放		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡了一日,應。 1 易					
十三	字母、代表單字	健體 2c- I-1 表現尊重的團 體互動行為。	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 能吟唱、念唱本單 元歌謠韻文,並聽懂主 要內容。 2. 能聽、說本單元生 活用語。	【暖身活動】5 分鐘 教師拿字卡或圖卡,請學 生複誦內容,了解歌謠情 境內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 3 Gg Hh Ii

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正之2 習階段或,請領 等 以 第出「領 場」 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通
	Unit 3 At the Sports Field/1	表的健能表際能生意習好究生會現學體於現溝。活參活奇之活學認習3b-導易互 I-各,求。I-3智多度 I-下的動 1種表知 3-與動與心3-B的數 1種表知 8樂與。2,人技 願學現探 體趣與。2,人技 願學現探 體趣	家人及朋友和諧 相處的方式。 健體 Ib- I-1	3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。 6. 能跟謠。	【歌謠教學與活動】15分 1. 引導學生看圖描述 2. 化 CD / Super E- Book / Super E- Book / Super E- Book / Super E- Book 本 : 一	5. 作業評量	

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生對語表事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子不活方彙達、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。7-12 理方對的見工場。工場所工學詞工,應。工場用工學詞工,應。工場別上1解式人觀。4的 5的語2中 2能的 3的以的, 察 能教 能日。能所 在辨書 能句以的,			2. 請自願字性 you ready? 記請自願學生看好? 的語語 是是的 是是的 是是 的 是是 的 是 是 的 是 是 是 的 是 是 是 的 是 是 是 的 是		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英8-I-3 寒四學。參解子 多個學。 多四學。 多四學 多個招 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1					
十四		建是 2c- I-1 建 2c- I-1 电 2c- I-1 电 2c- I-1 的為 2c- I -2 認習 3b- I -2 非	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須 健體 Fa- I-2 與 家人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1. 能認識運動安全與 衣物穿搭。 2. 能將英文字母書寫 在正確的位置。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。 6. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠。	【暖身活動】5 分鐘 1. 引導學生說說看自己喜 不喜歡、洗不喜愛運動、 是否喜歡上體育課。 2. 引導學生思考上體育課 為什麼要穿運動服。 【Fun Time 教學與活動】 10 分鐘 1. 請學生看課本 Fun Time 頁面,引導學生舉手 發表圖中人物在做什麼。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 3 Gg Hh Ii

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		意習好究生會和動物生解與動與心3-I-的感新目子的感新了上間的感新了工資與現深 5-I-3 賞學現探 體趣主事 理的	英參 Ac-I-1 簡易 的教室用語。 英參 Ac-I-2 簡易 的生活用語。 英參 Ab-I-1 音韻 覺識。 英參 D-I-1 所學 字詞的簡易歸		2. 教師字子 (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠多伸生參識的參讀相文參讀。參回學。參解的。參將5-1 易用 I 堂詞 I ,應。 I 易 B I 教提 I 內呼 I 學的的語2中 2能的 3的 3師的 1外方 1字的 1 字 1 的 1 。能所 在辨書 能句 樂或問 能基 能詞			5. 引導學生完成課本練 學生完成課本類 了等學生完成習了10分習 學生完成習了4分別學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學學 一個學 一個學 一個學 一個學 一		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選門正在 習階段之2 上領 上領 出 上 領 出 「 領 出 等 第 十 内 容 上 の ら の の の の の の の の の の の の の の の の の	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十五	故事、跨領域 Unit 4 Chinese New Year/1	健表體健表的健能表際能生意習好究2c-重現互體現學體於現溝。活參活奇之「重行」與點習的簡通 3與動與心工的為 1 參度 1 下的動 1 種表知與。2 ,人技 願學現探	健戲情知健家相健唱律生特的生與稱英的體場境。體人處體、動活性使活回。參教Ba-與安 I 友式 I 模。2 號 3 表 1-1 語 1 上全 1 友式 -1 仿 媒表 聆現 6 第 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1. 描寫、 Kk、L1、 Mm。 記讀 y Kk、能聽,寫一本 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	【暖身節】10分鐘 1. 教事學生看。 2. 教師所可播,表 Super E- Book 母導為 3. 上產 4. 過字 4. 過學生 5. 出、 6. 多數 6. 多數 7. 15 8. 26 8. 36 8. 36 8. 46 8.	1. 量 新 筆 筆 報 業 業 業 4.	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 4 Jj Kk L1 Mm

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		動學習新的事物。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的 多元形式與異同。	英 Ac-I-2。		學生存 領學生在 等學生在 等學生在 等學生 有學生 有學生 有學生 是 學生 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		識寫英跟子英於同題英了本式英夠做相文參讀。參回學。參解的。參將簡對字5-1易 1-3教提 1-1內呼 1-1 學歸的 3-1 -1 字類 6-1 -1 字類書 能句 樂或問 能基 能詞。					
十六	字母、代表單字 Unit 4 Chinese New Year/1	健體 2c- I-1 表現尊重的團 體互動行為。 健體 2c- I-2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能聽、說字母 Jj、 Kk、Ll、Mm 的代表單字: jet、kite、 lion、monkey。 2. 能聽懂本單元故 事。	暖身活動】5分鐘 1.利用字母卡,複習大小寫字母 Jj、Kk、L1、Mm 的筆順與念法。 2.播放 CD/ Super E- Book,複習故事大意。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 4 Jj Kk Ll Mm

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上寫出「領域 上寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		能表際能生意習好究生會和動物生解於現溝。活參活奇之活學成學。活與引簡通 3-與動與心3-習就習 5-版等易互 I-各,求。I-的感新 I-賞下的動 1-種表知 3-樂,的 3-美,人技 願學現探 體趣主事 理的,人技 願學現探 體趣主事 理的	特性與符號表徵 的使用。 生活 D-I-3 聆聽 與回應的表現。		【鐘 1. 圖de F f f but		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。物見-I易。I-易用I-堂詞I-,應。I-易 I-教提的。4的 5的語2中 2能的 3的 3師的察 能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問案			3. 播CD / Super E-Book / Super E-Book ,		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英參 8-I-1 能 了解國內外基 本的招呼方 式。 英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。	A Buigh Do I 1 Xiú	1 45水阳,入阳土铝	【啶色汗動】5 入德	1 洋動卡证	南本山田
十七	字母、代表單字 Unit 4 Chinese New Year/1	的學習態度。 健體 3b- I-2 能於引導下, 表現簡易的技 際溝通互動技 能。	健戲情知健家相健唱律生特的生與稱體場境。體人處體、動活性使活回。I—上全 I—友式 I—模。2 號 3 是 1—1 的	1. 元要主 (1) 元 要主 (1) 元 要主 (1) 元 要 (2) 元 。 (2) 元 ,	【教育 是	 活動 課 課語 4. 作業 	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 4 Jj Kk Ll Mm

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生會和動物生解多同生對語表事與英使室英使常活學成學。活與元。活方彙達、意參用用參用生了習就習 5 欣形 7 能或對物見 2 簡語 2 簡活了終,的 3 美與 1 解式人觀。 4 的 5 的語體趣主事 理的異 以的, 察 能教 能日。體	英AC-I-1。 等AC-I-2。 的英名C-I-2。 等AC-I-2。 等Ab-I-1 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等的 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。		6. 跟 CD / Super E-Book / Bye.		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多部的參讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡3-I学詞I,應。I易 I-教提 I-內呼 I-學歸2中 2能的 3的 3師的 1外方 1字顯歸能所 在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。			6. 播放 CD / Super E-Book,請學生聆聽並跟讀。 7. 學生兩人一組,模擬互人一組,模談互人,與習對話。 1. 學生活活動】10 分鐘 1. 將學自治學生活中學生活中學生活中學生活中國的別數學生活中國的別情。 2. 教師出不同的道別情		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十八	生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 4 Chinese New Year/1	的健能表際能生意習好究生會和學體於現溝。活參活奇之活學成態-導易互 I-1各,求。I-的感度 I 下的動 1 種表知 3 舉,成 0 是,人技 願學現探 體趣主	家人及朋友和諧 相處的方式。 健體 Ib- I-1 唱、跳與模仿性 律動遊戲。	1. 常語 2. 形 3. 能 3	【1.户馬2.的好【Pun 音響自否 自不 】 \$\frac{1}{1}\$ \$\fra	1. 量 2. 3. 4.	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Unit 4 Jj Kk Ll Mm

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元形式與異 同。	英参 D-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		2. 稱卡供 3. 師線心 4. 哪們右 5. 習【帶人學動體學的出來,以來,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣,與一樣		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英跟子英於同題英了本式英夠做多讀。參回學。參解的。參將子一一個學問題的。參將的。參所是一個的學問,一個學問,一個學問,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說,一個學說					
十九	複習第三、第 四課內容 Review 2/1	健體 2c- I-1 表現 2c- I-1 表現 5m 2c- I-2 表現 2c- I-2 表現 3b- I-2 能 3b- I-2 能於 引 5m 3b 5m 3b 5m 3b 5m 3m	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。健體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能聽、說、認讀大小 寫字母 Gg~Mm。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。 6. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠。	【暖身活動】5 分鐘 1. 教師利用字母卡複習字母 Gg~Mm。 2. 教師與全班進行口語接龍,例如,教師說 "秋千",學生接著回答"秋千 A"。 重覆此提問,複習 A~F。 3. 教師接著可以拿出實	1. 活動式評量 2. 紙業学觀等 3. 课学觀評 4. 化業評量 5. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Review 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		際能生意習好究生會和動物生解多同溝。活參活奇之活學成學。活與元。互 I-1 各,求。 I-9 或新 I-1 賞式動 I 種表知 3-樂,的 3 美與技 願學現探 體趣主事 理的異技 願學現探 體趣主事 理的異	健唱律生特的生與稱英的英的英覺英字類問。 I b- 與人 C- I- 2 。 多教参生參識參詞。 I - 2 。 A c - I - 1 是		物問呢【1.~2.學母 m 3. 式貼紙【帶【教什教生物問呢【1.~2.學母 m 3. 式貼紙【帶人數學等 與藥學對別別 m, 動課的 好會學對別別 m, 新動課的 分 A 分本例 所, 主與 所, 動課的 分 A 分本例 別 是母 是要手制 是要,的的 是要, 的一次 是要, 的一次 是要, 的一次 是要, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解2-1易。1-易用1-堂詞1-,應。1-易 1-教提 1-內4的 5的語2中 2能的 3的 3師的 1外能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問 能基					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
二 十	複習第三、第 四課內容 Review 2/1	本式英夠做 健表體健表的健能表際能生意習的。參將簡 體現互體現學體於現溝。活參活招 9-I-學歸 I 動 2 認習的 9 所易 2 尊動 2 認習的 9 的 1 多 5 小人技 原動 I 的為 I 參度 I 下的動 1 種表,能詞。 1 團。2 與。2 ,人技 願學現	特性與符號表徵 的使用。 生活 D-I-3 聆聽	1. 能聽、說及辨識字字:goat、hat、ink、jet、kite、lion、monkey。 2. 能聽、說 Units 3~4 3. 能數 內學習 等語 與學習 等語 等級 人。 與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【暖身活動】5 分鐘 等全班調 Gg~Mm字母 。 《景班朗讀 Gg~Mm字母 。 《京中,第一个,引导。 《京中,第一个。 《京中,《京中,《京中,《京中,《京中,《京中,《京中,《京中,《京中,《京中,	1. 量 2. 3. 4. 5. 4. 5.	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Review 2
		好奇與求知探 究之心。 生活 3-I-3 體 會學習的樂趣	與回應的表現。 稱。 英參 Ac-I-1 簡易 的教室用語。	及課室用語。	鐘 1. 複習 Units 3~4 的字 母韻文。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		和成就感,主 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英名C-I-2。 第多 AC-I-2。 第		2. 根語		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡I-2能的。3的 I-3 新展 I-1 內呼 I-1 學歸在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。					
二 十 一	複習第一至第 四課內容 Final Review/1	健體 2c- I-1 表現尊重的團 體互動行為。	健體 Ba- I-1 遊 戲場所與上下學 情境的安全須 知。	1. 能聽、說、認讀大 小寫字母 Aa~Mm。 2. 能聽、說及辨識字 母 Aa~Mm 的代表單 字:ant、bird、cat、	【字母辨識複習活動】5 分鐘 1. 利用字母卡,複習字母 Aa~Mm。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 1 Final Review

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材須經課發會審查通過
		健表的健能表際能生意習好究生會和動物生體現學體於現溝。活參活奇之活學成學。活工真態-導易互 I-各,求。I-的感新 I-2與。2,人技 願學現探 體趣主事 理	健家相健唱律生特的生與稱英的英的英覺英字類體人處體、動活性使活回。參教參生參識參詞。-B 及的 I 跳遊 C 與用 D 應 A 定 A 活 A b 。 D 的 a 和 f 1 有 d 。 T 有 e 一 i 一 i 再 一 i 一 i 一 i 再 一 i 一 i 易 。 I 传 。 2 號 3 表 1 一 i 語 1 一 i 一 i 易 。 i 仿 媒表 聆現 。 简 简 音 所歸與諧 性 材徵 聽。 獨 易 韻 學	dog、egg、fish、goat、hat、ink、jet、kite、lion、monkey。 3. 能跟讀及吟唱字母說文及歌謠 4. 能夠使習與當的學習與關於參與課人。 5. 樂於參與課人。 6. 能跟讀及歌謠。	2. 上確 Say sand Stick 字學生序 翻 并 Say sand Stick 字學生序 翻 并 Say sand Stick 字是 請 字學生 所 請 Say sand Stick 字是		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生對語表事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子不活方彙達、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。7-12 理方對的見工場語 2.簡活了課字5時對字5.簡上理方人觀。4.的。5的語2中 2.能的 3.的以的, 察 能教 能日。能所 在辨書 能句以的,			1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生複習生活用語。 2. 請學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺表演室用語複習活動】10分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生複習課室用語。 2. 教師帶全班玩 Teacher Says,學生依指令比出正確的動作。		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英合-I-3 多0 多0 多0 多0 多0 多0 多0 多0 多0 多0					

【第二學期】

課程名稱	Marepa 小英雄—酷英 ABC		年級/班級	一年級/共2班			
彈性學習課程類	■統整性(■主題□專題□議 □社團活動與技藝課程	題)探究課程	上課節數	每週1節,20週,共20節			
別	別 □特殊需求領域課程 □其他類課程		設計教師	官筱茹			
配合融入之領域	□國語文 □英語文(不含國□本土語文□臺灣手語 □系	小低年級) f住民語文	□人權教育 □環境 □生命教育 □法治 □能源教育 □安全	教育 □科技教育 □資訊教育			
	□數學 ■生活課程 ■仮	建康與體育	□家庭教育 □戶外				
須2領域以上)	□綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)	※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點,例:交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。				
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康、力行、快樂、創造		1. 提供快樂的英語學 2. 力行多元化英語學 3. 具備正向健康態度 4. 創造活潑有趣英語	習環境。 習模式。 學英語。			
設計理念	1. 本系列教材以聽說為主,讀寫為輔。 2. 本系列教材應用溝通式教學法,融入 TPR 教學法,並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外,並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略,以及跨領域學習,培養學生自主學習能力。 3. 本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句,在以後教材中將陸續出現,提供學生反覆練習機會,以達溫故知新之目的。						

1111 0 0 () 1			
		-	七及銜接性為原則,透過故事的鋪陳,引發學習興趣,增進其
	學習成效,奠定英語學習基礎。		
	5. 本書習作編有學習單,讓學生	上透過遊戲活動力	5式學習,以增進其學習成效。
	E-A2 具備探索問題的思考能		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用
	力,並透過體驗與實踐處理日		基本的學習策略,強化個人英語文能力。
	常生活問題。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導
	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、		下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	作」的基本語文素養,並具有		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作
	生活所需的基礎數理、肢體及		精神。
	藝術等符號知能,能以同理心		英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
	應用在生活與人際溝通。		生活-E-A1 透過自己與外界的連結,同時透過對生活事物的
	E-C2 具備理解他人感受,樂於		探索 與探究,體會與感 受學習的樂趣,並能主動發現問題
	與 人互動,並與團 隊成員合		及解決問題,持續學 。
	作之素 養。		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、
總綱核心素養具	E-C3 具備理解與關心本土與國	領綱核心素養	與人溝通,並能同理與尊重他人想法。
體內涵	際事務的素養,並認識與包容	具體內涵	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有
	文化的多元性。		所影 響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作
			任 務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。
			生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺
			察生活中全球關連的現象。
			健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理
			心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
			健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道 德知識與是非
			判 斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,
			關懷社會。
			健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素
			養,並認識及包容文化的多元性。

課程目標	5. 能認識大小為字母 Nn~ZZ 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。
	8. 能認識各國的文化。

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
-	故事、跨領域 Unit 1 At the Farm/1	健表體健表的健能表際能生意習 2c- I = 1 2c- 重行 = 2c- 重行 = 2c- 真態 B = 3 3 引簡通 = 3 4 写動 I = 1 4 目 5 目 6 目 7 目 8 目 8 目 9	健慰情知健家相健唱律生特的體別時 Fa-I-C 與 與 對	1. 能聽、寫字母 Nn、Oo、Pp。 2. 能聽「寫字母元故 事。 3. 能職 及吟唱 字母 一致	第一節 【暖身活動】10分鐘 1. 跟學生打招呼並自我介 2. 介紹本課所學字母。 3. 教師可播放 Super E- Book 動畫代表學生連結該課字引導學生主動動物、 是等外景點、 是等教師景點、 是等教師景點。 5. 當世景數 【字母教學與活動】15分鐘	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 课堂觀案 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		好究生會和動物生解 東心 3-I-3 智就習 京之活學就習 京子I-3 曾 新 等 5-I-3 賞 新 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	生與稱英的英的英覺英字類 D-I-3 表 Ac-I-1 的 多名c-I-2 。 為室在 所 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一		1. 情教 CD / Super E-Book		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做3-I-字讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡3課字5-B,應。I-易 B國招 9所易2中 2能的 3的 I-教提 I-內呼 I-學歸能所 在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現					
	秋子延及	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
	·	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		健體 2c- I −1	健體 Ba- I -1 遊	1. 能聽、說字母 Nn、	第二節	1. 活動式評	康軒版國小
		表現尊重的團	戲場所與上下學	Oo、Pp 的代表單字:	【暖身活動】5 分鐘	量	英語
		體互動行為。	情境的安全須	nose · ox · pig ·	1. 利用字母卡,複習大小	2. 紙筆評量	Coolabc 2
		健體 2c- I −2	知。	2. 能聽懂本單元故	寫字母 Nn, Oo, Pp 的筆	3. 課堂觀察	
		表現認真參與	健體 Fa- I −2 與	事。	順與念法。	4. 口語評量	
			家人及朋友和諧	3. 能吟唱、念唱本單	2. 播放 CD/ Super E-	5. 作業評量	
		健體 3b- I −2	相處的方式。	元字母韻文, 並聽懂主	Book,複習故事大意。		
		能於引導下,	健體 Ib- I -1	要內容。	【字彙教學與活動】10 分		
		表現簡易的人	唱、跳與模仿性	4. 能夠使用適當的英語	鐘		
	字母、代表單	際溝通互動技		學習策略。	1. 教師使用字母卡與單字		
	字	能。		5. 樂於參與課堂活動。	圖卡,帶學生跟念字母		
=	Unit 1 At the			6. 能跟讀及吟唱字母韻	Nn~Pp 及其代表單字。		
	Farm/1	息参與各種学	的使用。	文及歌謠。	2. 播放 CD / Super E-		
	raill/i	1	生活 D-I-3 聆聽		Book 聽故事,並引導學生		
		好奇與求知探	與回應的表現。		在情境圖中找出聽到的單		
		究之心。	稱。		字。		
			英參 Ac-I-1 簡易		3. 請自願的學生上臺指念		
		· ·	的教室用語。		情境圖中的單字圖,並請		
		和成就感,主	英參 Ac-I-2 簡易		全班學生圈出情境圖中的		
			的生活用語。		單字圖。		
		物。	英參 Ab-I-1 音韻		【韻文教學與活動】10分		
		生活 5-I-3 理	覺識。		鐘		
		解與欣賞美的					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
			英参 D-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		1. 圖PP 的學的學問之一, 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個學問人 一個一個學生 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		

	教學進度	學習表現					
	秋于是 及	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
		整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
次	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		英參 5-I-3 能			起並說出單字加字母,		
		跟讀簡易的句			如:pig pig P。		
		子。					
		英參 6-I-3 樂					
		於回應教師或					
		同學所提的問					
		題。					
		英參 8-I-1 能					
		了解國內外基					
		本的招呼方					
		式。					
		英參 9-I-1 能					
		夠將所學字詞					
		做簡易歸類。					
		健體 2c- I −1	健體 Ba- I -1 遊	1. 能吟唱、念唱本單	第三節	1. 活動式評	康軒版國小
		表現尊重的團	戲場所與上下學	元歌謠韻文,並聽懂主	【暖身活動】5 分鐘	量	英語
	字母、代表單	體互動行為。	情境的安全須	要內容。	複習前一冊的課室用語。	2. 課堂觀察	Coolabc 2
	字	健體 2c- I −2	知。	2. 能聽、說本單元生	【歌謠教學與活動】15 分	3. 口語評量	
三	Unit 1 At the	表現認真參與	健體 Fa- I -2 與	活用語。	鐘	4. 作業評量	
	Farm/1	的學習態度。	家人及朋友和諧	3. 能跟讀及吟唱字母韻	1. 播放 CD / Super E-		
	rarill/1	健體 3b− I -2	相處的方式。	文及歌謠	Book,帶學生跟唱。		
		能於引導下,		4. 能夠使用適當的英語	2. 教師簡單講解歌謠情		
		表現簡易的人		學習策略。	境。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		能生意習好究生會和動物生解多同生。活參活奇之活學成學。活與元。活為與動與心3·B 以 5·欣形 7·B ,求。I-1 的感新 I-1 賞式 I-1 顧學現探 體趣主事 理的異 以願學現探 體趣主事 理的異 以		5. 樂於參與課堂活動。6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。	3. 请學生設計動作。 3. 请學片帶學生說出練習動作。 3. 電子 数		

孝		學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		+ 英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了容多用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解了- L 易。 L 易用 L 堂詞 L ,應。 L 易 L 教提 L 內名的 5 的語 2 中 2 能的 3 的 3 師的 1 外能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問 能基			2. 教師可請自願的學生上臺,演出不同的問好情境。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		本的招呼方 式。 英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。			the set		
四	生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 1 At the Farm/1	表體健表的健能表際能生意習好究生現互體現學體於現溝。活參活奇之活尊動 2c-真態-導易互 I-各,求。I-3的為 I-參度 I下的動 1種表知 3-I-3	律動遊戲。 生活 C-I-2 媒材	1. 避性 2. 名母能 2. 名母能 3. 定义 4. 學學 5. 能歌 6. 文 2. 名母能 3. 文 4. 學學 5. 能歌 6. 文 6.	第四節 【	1. 活動式評量 2. 誤學觀 4. 作業 4. 作	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		動學習新的事物。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的	英多Ac-I-2 簡易的生活用語。 女生活用語。 英多Ab-I-1 音 影響等 D-I-1 所學 字詞的簡易		2. 意子 CD/Super E-book 的 CD/Super E-book of C		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做5-1-1,應。1-3 6 6 應所 8 國招 9 所易2 6 的 3 的 3 的 1 外方 1 字歸在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。			【智】10分鐘單 作練習】10分聲 智性 一分聲 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十		
五	故事、跨領域	體互動行為。	健體 Ba- I-1 遊 戲場所與上下學 情境的安全須 知。	1. 能聽、說、認讀、 描寫大小寫字母 Qq、 Rr、Ss。 2. 能聽懂本單元故 事。	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 介紹本課所學字母。 2. 教師可播放 Super E- Book 動畫,讓學生連結該	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		健表的健能表際能生意習好究生會和動物生解體現學體於現溝。活參活奇之活學成學。活與它-真態-導易互 I-各,求。I-的感新 I-賞-多度 I-下的動 1-種表知 3-樂,的 3-美-2與。2,人技 願學現探 體趣主事 理的	家相健唱律生特的生與稱 及的方 I -1 大人的 I b- I -1 其一, 大人的 I b- I -1 其一, 大人的 E- I -1 其一, 大人的 E- I -1 其一, 大人的 E- I -1 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一, 是一,	3. 能跟讀及吟唱字母韻 及及數使用適當的英語 多。 5. 樂學學學學學 6. 能跟謠。	課了。 課了 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別 等別		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生對語表事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子7. 括方彙達、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。7. 能或對物見 2. 簡語 2. 簡活 3. 課字 5. 時對字 5. 簡1. 解式人觀。 4. 的 5. 的語 2. 中 2. 能的 3. 的以的, 察 能教 能日。能所 在辨書 能句以的,			1. 教師準備一個容器,裡面放紙條,紙條內容有butt writing, head writing, foot writing, elbow writing 及 fist writing, 各種用身體部位書寫方式。 2. 教師抽出一紙條,與全班一起練習字母書寫。 3. 教師隨意說一個字母並從箱子裡抽出一紙條身體,與全班一起練習用身體其他部位來書寫字母。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英於同題英了本式英夠做 參回學。參解的。參解招 多一I-1外方 多-I-1外方 第 9-I-1字 歸 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 編 紹 明 紹 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日					
六	字 Unit 2 Fun	表體健表的健康 動為 I -2 真動 2c- I -2 真認習過過過 的農 3b- I -2 能引 調 場 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	健體Ba-I-1遊 體場所的 健體所的 健體 Fa-I-2 以 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	1. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss 的代表單字:queen、robot、sun。 2. 能聽懂本單元故事。 3. 能吟唱、念唱本單元故事。 4. 能夠使用適當的英語學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。	第二節 【暖身活動】5 分鐘 1. 利用字母卡,複習大小 寫字母 Qq, Rr, Ss 的筆 順與念法。 2. 播放 CD/ Super E- Book,複習故事大意。 【字彙教學與活動】10 分 鐘 1. 教師使用字母卡與單字 圖卡,帶學生跟念字母 Qq~Ss 及其代表單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀評量 5. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生意習好究生會和動物生解 語參活奇之活學成習。活與動與心3-I-3智就習 所學現深。H-3朝 所學現探體趣主事 理的	特的生與稱英的英的英覺英字 性使用D-I-3 表。 子。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。	2. 播及CD / Super E-Book 题故事,並引導的基礎,並引導的學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式多用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解的。2-1易用1堂詞1,應。1易 1教提 1內呼5的語2中 2能的 3的 3師的 1外方能日。能所 在辨書 能句 樂或問 能基			4. 再次播放 CD / Super E-Book,請學生搭配自創的工程,請學生的工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。	/ も in ib D T _ 1 _ > だ		心 - た	1 75, 15	
せ	字母、代表單字 Unit 2 Fun with Shapes/1	表體健表的健能表際能生意習好究生現互體現學體於現溝。活參活奇之活尊動 2c-真態-導易互 I-各,求。I-3的為 I-參度 I下的動 1-種表知。3-I-多度 I下的動 原學現探 體團。2與。2,人技 願學現探 體	戲場所與上下領 開境的的 開發 Fa-I-2 是體 Ka B B B B B B B B B B B B B B B B B B	1. 元要之 2. 活 3. 文 4. 學習樂 3. 樂 3.	第三節 「新」 「新」 「新」 「新」 「新」 「新」 「新」 「新」	1. 量 2. 器 2. 出 3. 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4. 化 4.	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		動學習新的事物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的 多元形式與異	英 Ac-I-2 簡易		7. 存super E-Book, 場線後, 場線後, 場外, 場外, 場外, 場外, 場外, 場外, 場外, 場外		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		識寫英跟子英於同題英了本式英夠做相文參讀。參回學。參解的。參將的整字-I-易 I-內呼 I-學歸的。3的 3-師的 1-外方 1-字類書 能句 樂或問 能基 能詞。			7. 請學生兩人一組,模擬Look and Say情境,交互練習對話。 【總結活動】10 分鐘 教師可請學生聯想其它互 道午安的情境,並請自願 學生上臺演出。		
八	生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 2 Fun with Shapes/1	健體 2c- I-1 表現尊重的為。 健體 2c- I-2 表現認真參 的學習態度。	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知 健體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能培養樂於助人的習慣。 2. 能分辨小寫字母 b, p, d, q的字母形及正確位置。 3. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠	第四節 【暖身活動】5分鐘 1. 引導學生說說看自己是 否搭乘過公共交通工具, 如公車、火車、捷運等 等。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現					
	秋于延及	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
少次	· ·	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
火	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		健體 3b- I −2	健體 Ib- I -1	4. 能夠使用適當的英語	2. 引導學生思考,哪些人		
		能於引導下,	唱、跳與模仿性	學習策略。	需要他人的幫助。。		
			律動遊戲。	5. 樂於參與課堂活動。	【Fun Time 教學與活動】		
		際溝通互動技	生活 C-I-2 媒材	6. 能跟讀及吟唱字母韻	10 分鐘		
		能。	特性與符號表徵	文及歌謠。	1. 請學生看課本 Fun		
		生活 3-I-1 願	的使用。		Time 頁面,引導學生舉手		
		_ , ,	生活 D-I-3 聆聽		發表從看到哪些人物、在		
			與回應的表現。		哪裡、做什麼。		
		好奇與求知探	稱。		2. 教師帶學生觀察「博愛		
		究之心。	英參 Ac-I-1 簡易		座」圖示上的四種人物圖		
		生活 3-I-3 體			形。		
			英參 Ac-I-2 簡易		3. 教師請學生討論,除了		
			的生活用語。		年長者、孕婦、傷病患		
			英參 Ab-I-1 音韻		者、年幼孩童與家長以		
		物。	覺識。		外,還有哪些人需要被讓		
			英參 D-I-1 所學		座呢?		
			字詞的簡易歸		4. 教師請自願的學生上臺		
		多元形式與異	類。		演示讓座的情境。		
		同。			【字母複習活動】10 分鐘		
		生活 7-I-1 以			1. 帶全班做字母體操,再		
		對方能理解的			示範利用雙手或手指變圓		
		語彙或方式,			圈、棒子(直線)及曲		
		表達 對人、			線。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。物見-I易。I-易用I-堂詞I-,應。I-易 I-教提的。4的 5的語2中 2能的 3的 3師的察 能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問案			2. 上律 是一十一年 一十一年 是一十一年 一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一年 是一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英8-I-1 能 了解國內外方 式多9-I-1 能 夠將所學字 做簡易歸類。					
九	複習第一、第 二課內容 Review 1/1	健表體健表的健能表際能生意習體現互體現學體於現溝。活參活重行-真態 I - 1 團。 2 與。 2 ,人技 願學現	健戲情知健家相健唱律生特的生與稱體場境。體人處體、動活性使活回。I—L至 I—友式—I 传。2 提表 的 Ib與戲C—I—3 表式—1 传。 媒表 聆現遊學 與諧 性 材徵 聽。遊學	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字: nose、ox、pig、queen、robot、sun。 3. 能跟讀及歌謠 4. 能夠使用適當的英語學習策略。 5. 樂於實及吟唱字母韻文及歌謠。 6. 能跟讀。	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 教師帶領全班邊做字母 體操 N~S,邊念字母讀 音。 2. 教師拿出實體物,例 如:呼拉圈、掛鉤,提 問: It looks like,鼓勵學生舉手 發表。 【字母挑戰活動】15 分鐘 1. 請學生翻開課本 Look, Say,and Stick,引導學 生說出與圖片對應的字 母,例如:扶手 P,big P。	 活動 二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生活 3-I-3 體 會學習的樂趣 和成就感,事 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英AC-I-1。 簡易 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		2. 教師請學生翻到課本 與其數學 與其數學 與其數學 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做3-I-字讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡3課字5-B,應。I-易 B國招 9所易2中 2能的 3的 I-教提 I-內呼 I-學歸能所 在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次		習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
+	複習第一、第 二課內容 Review 1/1	表體健表的健能表際能生意習好究生會和動物現互體現學體於現溝。活參活奇之活學成學。尊動22認習3引簡通 3-與動與心3-習就習重行-真態-導易互 I-各,求。I-的感新的為I-參度I下的動 1-種表知 3-樂,的團。2與。2,人技 願學現探 體趣主事團。2與。2,人技 願學現探 體趣主事	律動遊戲。 生活 C-I-2 媒材	1. 能聽、OX、pig、queen、robot、sun。 2. nose、oX、pig、queen、robot、sun。 2. 能聽 Unit 1、Unit 2 的生活解析的性质,但是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不	第二日 第二日 第二日 第二日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一	1. 量 2. 3. 4. 5. 1. 量 察 量 量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		多元形式與異 同。	英参 D-I-1 所學字詞的簡易歸類。		4. 利用肢體動作及圖像的 開動作及 圖爾 圖爾 圖爾 圖爾 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖 圖		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英跟子英於同題英了本式英夠做 5-I-易 I-3的 8-E-1- 8-B B B B B B B B B B B B B B B B B B					
+ -	故事、跨領域 Unit 3 Dragon Boat Festival/1	健體 2c- I-1 表現尊重的為。 健體 2c- I-2 表現認真參與 的學習態度。	戲場所與上下學 情境的安全須 知。	1. 能聽、說、認讀、 描寫大小寫字母 Tt、 Uu、Vv。 2. 能聽懂本單元故。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。	第一節 【暖身活動】10分鐘 1.教師跟學生打招呼並帶 領全班做字母體操 N~S。 2.教師介紹本課所學字 母。 3.教師可播放 Super E- Book 動畫,讓學生連結該 課字母與代表單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		際能生意習好究生會和動物生解多同溝。活參活奇之活學成學。活與五互互 I-1各,求。I-9 或新 I-3 賞式動 I 類學現探 體趣主事 理的異技 願學現探 體趣主事 理的異	唱、跳與模仿性	6. 能跟讀及吟唱字母韻文及歌謠。	4. 引導等等等 3. 等等等等 4. 學學生是學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		于英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了各2月8月生參識的參讀相文參讀。參回學。參解2-I易。I-易用I-堂詞I-,應。I-易用I-教提 I-內4的 5的語2中 2能的 3的 3師的 1外能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問 能基			1. 帶學生練習本課字母筆順。 2. 學生兩人一組猜拳,猜贏的人負責下指令念一字母,例如:V, V, big V,猜輸的人必須複誦並在空中書寫該字母。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次		習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		本的招呼方 式。 英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。					
十二	字母、代表單字 Unit 3 Dragon Boat Festival/1	表體健表的健能表際能生意習好究生現互體現學體於現溝。活參活奇之活尊動 2c-真態-導易互 I-各,求。I-3的為 I-參度 I下的動 1-種表知 3-I-3	律動遊戲。 生活 C-I-2 媒材	1. Uu、Vv toy、up、vest。 3. 元要明章 4. 能对数据的 4. 能对数据的 4. 能对数据的 4. 能对数据的 4. 能对数据的 4. 能对数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据数据	第二節 【明月子子, 是明月子, 是明日子, 是明	 1.量 2.3.4.5. 	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		和成就感,主 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英 Ac-I-2 簡易		全單學與活動】10分字 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡了一一,應。 I-易 I-教提 I-內呼 I-學歸2能的 3的 3師的 1-外方 1字學歸在辨書 能句 樂或問 能基 能詞。			1. 學生兩人一組練習 Tt ~Vv 字母韻文,其中一人念第一句,另一人念第二句。 2. 教師隨意抽數組上臺接力念讀字母韻文。		
+ =	字母、代表單字 Unit 3 Dragon Boat Festival/1	表現尊重的團	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 能聽、說本單元生 活用語及課室用語。 2. 能吟唱、念唱本單 元歌謠韻文,並聽懂主 要內容。	第三節 【暖身活動】5 分鐘 教師下指令,如: Show me / Say / Point to / Circle U.,給最先回應的	 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現					
	秋于是 及	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
之次		整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
人	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		健體 2c- I −2	健體 Fa- I −2 與	3. 能跟讀及吟唱字母韻	學生讚美 Good job!。	5. 作業評量	
		表現認真參與	家人及朋友和諧	文及歌謠	【歌謠教學與活動】15 分		
		的學習態度。	相處的方式。	4. 能夠使用適當的英語	鐘		
		健體 3b- I −2	健體 Ib- I -1	學習策略。	1. 播放 CD / Super E-		
		能於引導下,	唱、跳與模仿性	5. 樂於參與課堂活動。	Book,帶學生跟唱。		
		1 ' ' '		6. 能跟讀及吟唱字母韻	2. 教師簡單講解歌謠情		
		際溝通互動技	生活 C-I-2 媒材	文及歌謠。	境。		
		能。	特性與符號表徵		3. 請學生設計動作或參考		
		生活 3-I-1 願	= .		律動影片 比出動作。		
			生活 D-I-3 聆聽		4. 教師帶學生練習動作並		
			與回應的表現。		跟唱。		
		' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	稱。		5. 待熟練後,播放 CD /		
		究之心。	英參 Ac-I-1 簡易		Super E-Book,請學生念		
		生活 3-I-3 體			唱並做動作。		
		1	英參 Ac-I-2 簡易		6. 請自願學生唱歌謠並做		
			的生活用語。		出對應的動作。		
			英參 Ab-I-1 音韻		【生活用語教學與活動】		
		物。	覺識。		10 分鐘		
			英參 D-I-1 所學		1. 教師下指令請學生做出		
			字詞的簡易歸		Show me \underline{Q} . 的動作,答對		
		, , , , , ,	類。		則用 Good job! 稱讚學		
		同。			生,讓學生熟悉 Good		
					job! 的意思。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生對語表事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子活方彙達、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。7-14			2. 臺正GO 是 自對令報 自對令稱方,讚讓 自對令稱方,讚讓 自對令稱方,讚讓 自對令稱方,讚讓 自對令與方 自對令與方 自對令與方 是語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是語,		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英於同題英了本式英夠做 多四學。參解的。參解招 多一I-1 外方 第一I-1 外方 第一I-1 學 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第			4. 學生兩人一組練習用語。		
十四	生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 3 Dragon Boat Festival/1	體互動 2c- I-2 動行為 2c- I-2 東親認習 8b- I-2 能於引導 3b- I-2 能於引簡易 表現的	健體 Ba- I-1 遊 體 Ba- I-1 遊 情境。 健體所安全 I-2 體 Fa- I-2 表	1. 能認識校園安全與 遊戲場所的危機。 2. 能將英文書寫 在正確的位置。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。 5. 樂於參與課堂活動韻 文及歌謠。 6. 能跟讓 文及歌謠	第四節 【暖身活動】5 分鐘 1. 引導學生說說看自己有 沒有被插隊的經驗。 2. 請學生思考如果遊樂場 裡,所有人都不排隊、不 守秩序,這個遊樂場會安 全嗎? 3. 引導學生思考為什麼要 排隊才能玩遊樂器材。 【Fun Time 教學與活動】 10 分鐘	1. 活動式評量 2. 紙樂型語評量 3. 中華 4. 中	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現					
	秋于延及	須選用正確學	學習內容				教材
		習階段之2以	可由學校自訂				學習資源
週	單元名稱	上領域,請完	若參考領綱,至	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教
次	· ·	整寫出「領域	少包含2領域以				材須經課發
火	/節數	名稱+數字編碼	上				會審查通過
		+內容」					
		生活 3-I-1 願	生活 C-I-2 媒材		1. 請學生看課本 Fun		
		意參與各種學	特性與符號表徵		Time 頁面,引導學生舉手		
		習活動,表現	的使用。		發表圖中人物在做什麼。		
		好奇與求知探	生活 D-I-3 聆聽		2. 教師播放 Super E-		
		究之心。	與回應的表現。		Book 影片,給學生觀察,		
		生活 3-I-3 體	稱。		並討論影片人物使用遊樂		
		會學習的樂趣	英參 Ac-I-1 簡易		器材的方式是否正確?		
		和成就感,主	的教室用語。		3. 教師播放 Super E-		
		動學習新的事	英參 Ac-I-2 簡易		Book,請學生看動畫。		
		物。	的生活用語。		4. 教師請自願的學生上臺		
			英參 Ab-I-1 音韻		說說看,哪幾種遊樂方式		
			覺識。		會有危險。		
			英參 D-I-1 所學		【字母複習活動】10 分鐘		
		同。	字詞的簡易歸		1. 教師在黑板上畫出四格		
		_	類。		線,接著在格線上寫出5		
		對方能理解的			~6 種不同錯誤類型的大		
		語彙或方式,			寫字母 B,如:B 的第一		
		表達 對人、			筆劃直線歪斜、字母超過		
		事、物的觀察			線、字母沒有碰到線、B		
		與意 見。			的頭大身體小 / 頭小身體		
		英參 2-I-4 能			大 / 各筆劃之間沒有連接		
		使用簡易的教			起來。		
		室用語。					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式多用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解的。2-13月1219月1219月1219月1219月1219月12日,應。13月1219月12日,應。13月12日,在所 8 國招 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			2. 教師教育 What's What's What's What's What's 學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生學生		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。					
十五	故事、跨領域 Unit 4 After Lunch/1	表體健表的健能表際能生意習好究生現互體現學體於現溝。活參活奇之活尊動 2c-真態-導易互 I-各,求。I-3的為 I-參度 I下的動 1-種表知。3-I-多度 I下的動 原學現探 體團。2與。2,人技 願學現探 體	戲場所與上下學 情境。 健體 Fa- I-2 家體 Ba Jb J J J J J J J J J J J J J J J J J J	1. 描寫 Yy、Zz。 記字、Yy、Zz。 2. 非體 以為 以 2. 非體 以 3. 能 以 3. 能 以 3. 能 以 4. 能 以 4. と 以 4. と 以 5. 能 以 6. 的 以 6. 文 8. 的 8. 的 8. 的 8. 的 8. 的 8. 的 8. 的 8. 的	第一節 【暖身智 Unit 3 歌 10 分鐘,加 「寒身智 Unit 3 歌 20 上, 「寒身性」。 「寒少性」。 「寒少性」。 「寒少性」。 「寒少性」。 「寒中, 「寒少性。」。 「寒少性。 「寒少性。」。 「寒少性。 「寒少性。」。 「寒少性。 「寒少性。 「寒心。 「寒心。 「寒心。 「寒心。 「寒心。 「寒心。 「寒心。 「寒心	1. 量 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		動學習新的事物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的 多元形式與異	英 Ac-I-2 簡易		2. 教師播及CD / Super E-Book,請學生看圖學生看問學生看關學生,數學學有關學生生學的學生,對學學的學生,與學生的學生,是學學學的學生,是學學的學生,與學學學的學生,與學學學的學生,與學學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學的學學,可以與一個學學學學的學學學學的學學,可以與一個學學學學的學學學學的學學學學的學學學學學的學學學學的學學學學學學學學學學學		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		識寫英跟子英於同題英了本式英夠做相文參讀。參回學。參解的。參將簡對字 5-1易 G-1-教提 I-內呼 I-學歸的 3-0的 3-3師的 1-外方 1-字歸語 能句 樂或問 能基 能詞。					
十六	字母、代表單字 Unit 4 After Lunch/1	體互動行為。 健體 2c- I-2	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知 健體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能聽、說字母 Ww、 Xx、Yy、Zz 的代表單字:watch、six、yo- yo、zebra。 2. 能聽懂本單元故 事。	第二節 【暖身活動】5 分鐘 1. 利用字母卡,複習大小 寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的筆順與念法。 2. 播放 CD/ Super E- Book,複習故事大意。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		健能表際能生意習好究生會和動物生解體於現溝。活參活奇之活學成學。活與一·導易互 I-1各,求。I-的感新 I-賞 下的動 1-種表知 3-樂,的 3-美 2,人技 願學現探 體趣主事 理的	特性與符號表徵 的使用。 生活 D-I-3 聆聽 與回應的表現。	3. 能吟唱、念唱本單主 《京学》。 《方》。 《方》。 《方》 《方》 《方》 《方》 《方》 《方》 《方》 《方》 《方》 《方》	【章 数學與活動】10 學與活動】10 單與活動】10 單與活動】10 單與活動,帶及其是與不力,與與一种,是與一种,是是是一种,是是一种,是是一种,是是一种,是是一种,是是一		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		事與英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題、意參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。物見-I易。I易用-I堂詞I,應。I易 I-教提的。4的 5的語2中 2能的 3的 3師的察 能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問察			watch、six、yo-yo、zebra。 3. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟著念學生跟著人名 CD / Super E-Book,請學生母的人類學生,以一個人類學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學生,與一個人學一個人學一學一個人學一學一學一學一個人學一學一學一學一學一學一學一學一學		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英8-I-1 能 了解國內外方 式多9-I-1 能 夠將所學字 做簡易歸類。					
+ +	Unit 4 After	表體健表的健能表際能生意習尊動2c-真態-導易互 I-多數的為 I-多數的為 I-多數的為 I-多數的為 I-多數 I-1 種表的為 I-多數 I-1 學數 I-2 與。 2 ,人技 願學現團。 2 與。 2 ,人技 願學現	健慰情知健家相健唱律生特的生與稱體場境。體入處體、動活性使活回。1上全 I -2 和。 I -1 恢	1. 能吟唱、念唱本單 元歌謠韻文,並聽懂主 要內容。 2. 能聽、說本單元生 活用語。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。 5. 樂於參與課堂活動。	第三節 【暖身活動】5分鐘 教師拿字卡或圖卡,請學 生複誦內容,了解歌謠情 境內容。 【歌謠教學與活動】15分 鐘 1. 引導學生看圖描述圖片 情境。 2. 播放 CD / Super E- Book,請學生聆聽並跟讀 本課生活用語。 3. 帶學生跟唱。 4. 教師簡單講解歌謠情 境。	 活動式評量 紙筆評量 供業評量 	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生活 3-I-3 體 會學習的樂趣 和成就感,事 動學習新的事 物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英參 Ac-I-1 簡易		5. 請學生說計動作。 6. 教學生說出數學生的 6. 教學生的 6. 教學生物學生的 7. Super E-Book, 9. Super E-Book 9. Super E-Book		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做3-1-4字讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡2-2中2時對字5簡6應所8國招9所易2中2能的3的3師的1外方1字歸能所在辨書能句樂或問能基能詞。			4. 示範相對應的動作,帶 領全班邊念讀邊做動作。 5. 播放 CD / Super E- Book,請學生聆聽並跟 6. 學生兩人一組,模擬 Look and Say情境,交 練習對話。 【總習對話動】10 分鐘 將學出自己 新學出自記驗。		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
十八	生活用語、歌 謠、學習策略 Unit 4 After Lunch/1	表體健表的健能表際能生意習好究生會和動物現互體現學體於現溝。活參活奇之活學成學。尊動2C認習3B引簡通 3-與動與心3-習就習前為1-參度1下的動 1-種表知 3-樂,的劇別。2與。2,人技 願學現探 體趣主事團。2與。2,人技 願學現探 體趣主事	戲場所與上下領 開題 開題 開題 開題 開題 開題 開	1. 机共享 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 的 正 的 正	第四節 【暖身活動】5分鐘 我師拿出動物的說這是什麼 動物的說這是什麼 動物。 【Fun Time 教學與活動】 10分鐘 2. 教師模仿課本上的動 物。 3. 播放 Super E-book,帶學生玩 animal guessing game。 【字學生兩人一說:Show me big V and small v. ,學生以 肢體 出字母形。 2. 教師,Ss, Vv 及 Ll, Mm, Nn, Qq, Rr, Tt 隨 貼在黑板上。	 1.量 2.3.4.5. 	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
			英参 D-I-1 所學 字詞的簡易歸 類。		3. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	四階段之2以 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英跟子英於同題英了本式英夠做多讀。參回學。參解的。參解的。參將 多簡 6-I-教提 I-1內呼 I-1字 歸 9-I-1字 歸 4-I-外方 1-1字 歸 6-I-外方 1-1字 歸 6-I-外方 1-1字 歸 6-I-外方 1-1字 歸 6-I-外方 1-1字類					
十九	複習第三、第 四課內容 Review 2/1	表現尊重的團 體互動行為。 健體 2c- I-2 表現認真參與 的學習態度。	健體 Ba- I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知 使體 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Tt~Zz。 2. 樂於參與課堂活動。 3. 能跟讀及吟唱字母韻 文及歌謠 4. 能夠使用適當的英語 學習策略。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 1. 教師帶領全班邊唱字母歌謠邊做字母體操 A~ Z。 2. 教師接著拿出實體物或圖卡,例如:U型磁鐵、 竹蜻蜓玩具、夾子,提問 It looks like,鼓勵	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	康軒版國小 英語 CoolABC 2

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		生意習好究生會和動物生解多同生活參活奇之活學成學。活與元。活與動與心3-I-的感新 I-賞式 7-I-1 種表知 3-樂,的 3 美與 1-1 願學現探 體趣主事 理的異 以願學現探 體趣主事 理的異 以	唱律生特的生與稱英的英的英覺英跳遊 C-I-3。 多数多生參識參與戲。2 表 即用 D-I-3。 Ac-I-語-2。 帮 現		學【1. Say, and Stick 与 Stick 与 Stick , Say, and Stick , Say, 出例。		

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英使室英使常英辨學英聽識寫英跟子英於同題英了參用用參用生參識的參讀相文參讀。參回學。參解多2-I易。I-易問活了課字5-時對字5-簡 6-應所 8-國-I-易的 1-分 4-的 5-的語2中 2-能的 3-的 3-師的 1-外能教 能日。能所 在辨書 能句 樂或問 能基					

附件3-3(九年一貫/十二年國教併用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		本的招呼方 式。 英參 9-I-1 能 夠將所學字詞 做簡易歸類。	√中 Beb Do I 1 ≥ iii	1 化脑、公及咖啡分	站 - 达	1 江和土证	唐 朴 山 园 儿
<u>-+</u>	複習第一至第四課內容 Final Review/1	健能表際能生意習好究生 體別簡通 S-I-1 等易互 I-1 多活奇之活 與動與心3-I-3 願學現探 體	唱、跳與模仿性 律動遊戲。 生活 C-I-2 媒材	1. 能聽、說及辨識單字 字:toy、up、vest、 watch、six、yo-yo、 zebra。 2. 能動生活。 3. 企4的讀語字母 4. 能跟謠 4. 能致數數 4. 能對數數 5. 樂於 5. 樂於	第二節 「一方子」 「一方子 「一方子 「一方子」 「一方子 「一方子」 「一方子 「一方子」 「一方子 「一方子」 「一方子 「一一 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一方子 「一	 1.量 2.3.4.5. 	康軒版國小 英語 CoolABC 2

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		動學習新的事物。 生活 5-I-3 理 解與欣賞美的	英 Ac-I-2 簡易 簡易 的生活用語。 英 Ab-I-1 所 影識。 英 B D-I-1 所 字詞。				

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至 少包含2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英聽識寫英跟子英於同題英了本式英夠做多讀相文參讀。參回學。參解的。參將簡-I,應。I—B —B —					