

活動名稱 ➡ 安全過馬路

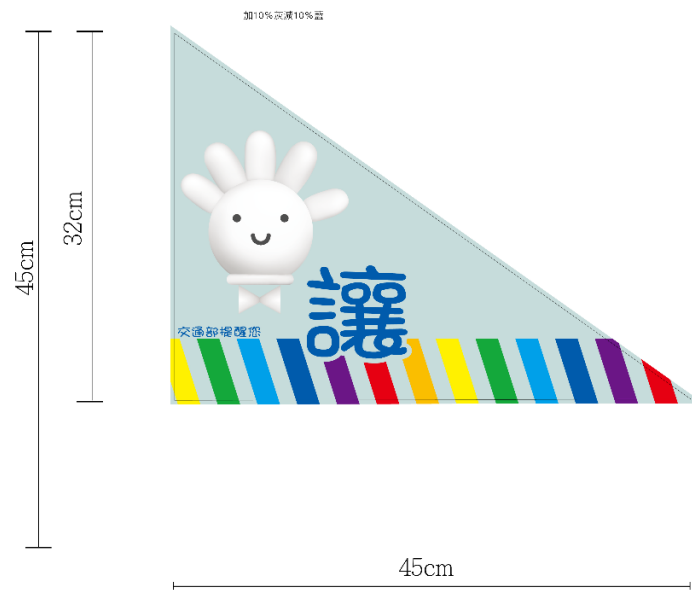
適用年級	三年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	綜合活動、社會、藝術與人文
設計理念	指導學童知道如何利用手勢及口訣，或使用禮讓小旗安全穿越道路，並藉由活動讓學童實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。				
教 學 研 究					
單元目標	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。		分段能力指標	交 通 安 全	
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。			1-2-1 說出行路、乘車安全應注意的事項。 4-2-1 認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。	
				連 結 領 域	
		【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 【藝術與人文】 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。			
教 學 準 備					
教師準備	1. 禮讓小旗的製作材料。			學生準備	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>* 課前準備 教師準備「禮讓小旗」的製作材料，可參考附件的禮讓小旗樣式。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 穿越道路的經驗 教師引導說明，大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？ 教師先播放一則影片，學童觀賞影片後，再問他們在影片中看到什麼？</p> <p>2. 播放 168 交通安全網站宣導影片 《[2013] 行人交通安全宣導短片》，了解安全過馬路的重要性，不然會有生命危險。</p> <p>二、主要活動 教師一邊播放《[2013] 國小學童「禮讓小旗」宣導影片》，一邊進行以下課程。</p> <p>1. 行人安全 透過影片知道，行人交通事故占六成，所以行人安全很重要，尤其是兒童。</p> <p>2. 好行人安全四守則——安全的穿越馬路</p> <p>(1) 候 3 大步 等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。</p> <p>(2) 步 3 動作 左看，右看，再左看。</p> <p>(3) 起自己的手 增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。</p> <p>(4) 心向前走 避免奔跑。</p> <p>3. 禮讓小旗的使用</p>	<p>電子白 板 網 站 資 料</p> <p>電子白 板 網 站 資 料</p>	<p>8'</p> <p>30'</p> <p>2'</p>	<p>●能專心欣賞影片，並能簡單說出影片重點</p> <p>●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法</p> <p>●專心聆聽</p>	

<p>除了可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明，行人行的安全之重要性。人們要安全過馬路，須確實遵守「好行人安全四守則」，才能安全的穿越馬路，大家才能快樂樂來上學，平平安安回家。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p>				
<p>*課前準備</p> <p>教師事先做好禮讓小旗。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師展示事先做好的創意禮讓小旗，請學童可以開始構想自己的禮讓小旗樣式。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 製作創意禮讓小旗</p> <p>請學童掌握禮讓小旗的使用方式與目的，製作出有創意、顯目及好用的創意禮讓小旗。</p> <p>2. 展示創意禮讓小旗</p> <p>每個小朋友展示自己的創意禮讓小旗，並說明自己的設計理念。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 實際體驗安全過馬路</p> <p>利用教室課桌椅布置路上的路口，請學童利用手勢、口訣及禮讓小旗穿越道路，實際體驗如何安全過馬路，增加其使用的自信心。</p> <p>2. 教師歸納說明，並發下學習單，請小朋友回家後確實執行。</p> <p style="text-align: center;">～ 第二、三節結束 ～</p>	<p>創意禮讓小旗</p> <p>禮讓小旗的材料</p> <p>課桌椅</p> <p>學習單</p>	<p>5'</p> <p>65'</p> <p>10'</p>	<p>●欣賞</p> <p>●專心認真製作</p> <p>●認真參與體驗活動</p>	

附 件

禮讓小旗





安全過馬路

年 班 號
姓名

小朋友，好行人安全四守則的「手勢」及「口訣」你還記得嗎？請你將口訣與手勢與爸媽分享，並解釋口訣的意思，最好能將口訣都背起來！

1. 等候時 3 大步
等候時，離人行道邊緣三大步，以免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。

2. 起步行 3 動作
左看，右看，再左看。

3. 舉起我的手
增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。

4. 專心向前走

親愛的家長：

孩子是否與您分享以上的資訊了呢？為了孩子過馬路的安全，請讓孩子確實詳記以上的「手勢」及「口訣」。另外，請您陪同孩子穿越道路時，協助觀察孩子是否已經學會，請您做成紀錄。如已學會，請在下列的□裡打✓。

- 1. 孩子與我分享「好行人安全四守則」。
- 2. 孩子已詳記「好行人安全四守則」。
- 3. 孩子過馬路時是否已執行「好行人安全四守則」？
 - 有確實執行
 - 仍要加油

