

## 活動名稱 ➤ 行人路權你我他

|         |   |        |  |      |               |
|---------|---|--------|--|------|---------------|
| 適用年級    | 四年級   | 教學時間   | 40 分鐘  | 連結領域 | 綜合活動、社會、藝術與人文 |
| 設計理念    | 透過讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹，期許能做到「交通安全，人人有責」。  |        |  |      |               |
| 教 學 研 究 |   |        |  |      |               |
| 單元目標    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。</li> <li>2. 認識交通違規的處罰條例。</li> <li>3. 學會遵守交通規則並落實於生活中，進而養成人人尊重路權的好習慣。</li> <li>4. 培養正確使用行人路權的態度。</li> </ol>   | 分段能力指標 | 交 通 安 全  |      |               |
| 十大基本能力  | <input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。<br><input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。<br><input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。<br><input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。<br><input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。<br><input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。<br><input checked="" type="checkbox"/> 主動探索與研究。<br><input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。 |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>4-2-1 認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。</li> <li>4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。</li> </ol>   |      |               |
|         |   |        | 連 結 領 域  |      |               |
|         |   |        | <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。</p> <p>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p> <p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> |      |               |
| 教 學 準 備 |   |        |  |      |               |
| 教師準備    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片。</li> <li>2. 侵犯路權的處罰條例。</li> </ol>   |        | 學生準備   |      |               |

| 教學活動   | 教具           | 教學時間 | 評量重點                | 注意事項 |
|--|--------------|------|---------------------|------|
| <p><b>一、引起動機</b></p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]強化路權觀念行人篇》、《[2013]行人交通安全宣導短片》，引導學童認識行人路權的意涵。</p>  | 電子白板<br>網站資料 | 8'   | ●能專心欣賞影片，並能簡單說出影片重點 |      |
| <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1. 認識路權</p> <p>教師引導學童討論「路權」觀念並歸納說明，「路權」廣義來說是指用路人使用道路相關設施誰先誰後之權利；對於取得路權的人具有優先通行與道路設施的權利，而未取得路權者則沒有無通行權，必須等待擁有路權的人通過，取得路權後方可通行。而「行人路權」，也就是行人使用道路、優先通行的情況。</p> <p>2. 認識行人路權</p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]禮讓行人—賴雅妍篇》，引導認識行人的路權，了解行人的相關權益。</p> <p>3. 侵犯路權的處理</p> <p>(1)</p> <p>犯行人路權</p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]交通新制—數來寶篇》、《[2013]行人路權—暫停篇》，引導說明行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。</p> <p>為保障行人安全，依道路交通管理處罰條例規定第一百零三條規定：汽車駕駛人在行近行人穿越道前，應減速慢行，遇有行人穿越時，均應暫停行人先行通過。違規者將處新臺幣 1200~3600 元的罰鍰。</p> <p>(2)</p> <p>人違規使用路權</p> <p>播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]處罰條例過路篇》，引導說明行人也有不能侵犯其他車輛的路權。</p> | 電子白板<br>網站資料 | 25'  | ●專心聆聽<br>●清楚表達意見與想法 |      |

法律規定行人應行走在劃設之人行道；不得在道路上奔跑嬉戲、阻礙交通；穿越道路時則必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道，不可跨越護欄、安全島來穿越馬路等尊重其他車輛通行路權的義務。不依規定，將處新臺幣三百六十元罰鍰，或施一至二小時之道路交通安全講習。

### 三、歸納統整

#### 1. 尊重路權才能行的平安

教師引導說明，路權的概念應是相對的，不論是行人或汽機車駕駛者在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。當所有的用路人都能保持「遵守交通規定」、「尊重路權」、「禮讓行人」的心態，不僅能讓人們擁有行的平安，也可以讓我們的社會更加和諧、美好。

#### 2. 完成學習單

完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。

～ 本活動結束 ～

網站資料

7'

●專心聆聽

學習單

●完成學習單



## 行人路權你我他

年 班 號  
姓名

小朋友，有關「行人路權」你是否已經清楚了？請你回答下面的問題，並與爸媽分享今天學到的路權觀念，及請他們參與「禮讓行人、尊重行人」的活動。

一、請寫出兩個例子，說明「行人路權」要優先行使的時機。

(一) \_\_\_\_\_

(二) \_\_\_\_\_

二、不遵守行人路權規則時會發生什麼事情？

\_\_\_\_\_

三、請你試著訂出「行人路權公約」，並努力遵守。

四、請爸媽一同參與「禮讓行人、尊重行人」的活動，願意做到的在□打✓，並簽名：

- \*行經路口轉彎時，我會禮讓行人優先通行，尤其遇到老弱婦孺，我願意耐心等待，並注意內外輪差及視野死角對行人的危險性。
- \*行經學區減速慢行，並遵從導護及執法人員的指揮。
- \*加入禮讓行人計畫，推廣禮讓行人手勢，成為保護孩子的小天使。



家長簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_