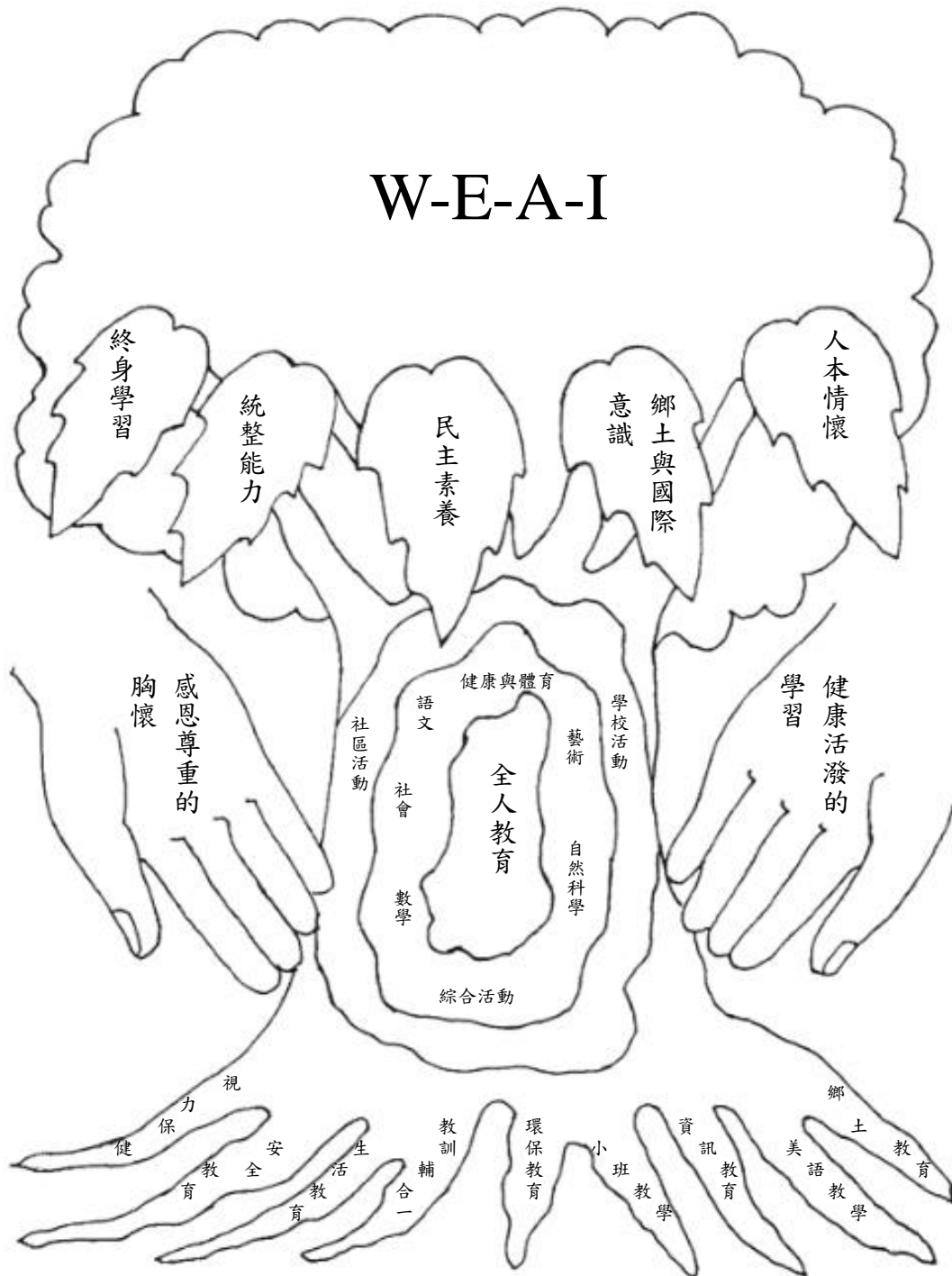


二、課程願景

力行國小願景圖

健康Wellness 快樂Euphoria

力行Action 創造Invention



力行國小暨翠巒分校的課程願景和教育目標

項 目	內 容 說 明
學校願景	【健康 快樂 力行 創造】 Wellness Euphoria Action Invention
教育目標	一、健康(Wellness) 1.發揮運動精神，勝不驕、敗不餒 2.培養運動習慣，鍛鍊強健體魄。 3.培養樂觀向善的企圖心。 4.開鑿生命的泉源，彩繪美麗的人生。 5.心懷感恩，服務人群。 二、快樂(Euphoria) 1.樂於工作、樂於助人、樂於服務、樂於學習。 2.培養樂觀的生活態度，肯定自我的價值。 3.營造快樂的學習氣氛，共創學習的高峰經驗。 4.營造溫馨的校園氣氛，學生樂於上學。 5.散播快樂的種子與同學分享。 6.分享快樂、快樂分享，體會施比受更有福。 三、力行(Action) 1.對事腳踏實地，對人信守承諾。 2.積極參與社區活動，培養愛家、愛鄉情懷。 3.學會生涯規劃，而後終身學習。 4.多方體驗生活、勇於實踐。 5.認真思考、勇於實踐。 6.培養孩子勞動的人生觀。 四、創造(Invention) 1.激發兒童主動探索，發現問題的興趣。 2.開採潛能、喚起多元學習能力。 3.善用舊經驗、創造新知識。 4.落實美感教育、豐富生活。 5.探索泰雅文化、開創力行新天地。 6.啟發讀、說、寫、算的能力。

課程架構

核心課程

W-E-A-I

學校願景

健康 Wellness

快樂 Euphoria

力行 Action

創造 Invention

部定課程

校訂課程

國語文

本土語

英語文

數學

社會

藝術與人文

(藝術 12)

自然與科技

(自然科學 12)

綜合活動

健康與體育

生活

課程主題

MAREPA
好咖·啡夢

泰雅文化
追追追

資訊知能
科技魅力

智高學習
創意無窮

學習目標

1. 了解咖啡產地、種類、簡史、文化。
2. 適當結合咖啡與藝術媒材，完成作品。
3. 學習紀錄咖啡樹的成長。
4. 過程中專注體驗。

1. 啟發學習原住民文化的興趣
2. 習得原住民傳統文化表達、溝通的能力
3. 強化原住民族文化涵養與族群溝通
4. 傳承原住民族智慧及文化創新之素養

1. 利用資訊科技的能立，來增強資個人訊融入教學的先備條件。
2. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成e化學習的目標。

1. 能看懂各種智高機關結構圖並完成組裝仿作
2. 能透過各種機關結構的調整實驗，觀察認識各種機關結構的變化跟影響
3. 能試著動手設計利用各種機關結構原理的新創作

單元

體驗 一年級

藝術非凡

發源脈絡

探索 二年級

一起啡一圈

生活面貌

學習 三年級

啡喝不可

傳統命名

檔案收納妙管家
你我都是小畫家

禮讚 四年級

愛咖之處

自然環境

節能省碳愛地球
統計圖表我會做

旅行 五年級

你也參一咖

身分標記

程式設計初探

與世界同步

關懷 六年級

啡躍國際

族譜製作

程式設計課程

和科學共舞

12年國教

自發·互動·共好---實踐以學生為主體的自主性學習

融入領域

語、數、社、自、生

藝、生、綜

生、自、綜

藝、綜

潛在課程

師生關係

校園環境

同儕文化

學生自治