



南投縣力行國民小學執行 112 年度「暑期保護青少年-青春專案」之

親職教育或生命教育宣導成果表

<p>辦理方式</p>	<p>■實體宣導(學生於 8/1 返校日時集體宣導) ■非實體宣導(學校網站、粉絲團及各通訊平台)</p>
<p>觸及人次</p>	<p>實體宣導 <u>0</u> 人、非實體宣導 <u>340</u> 人，總宣導人數 <u>352</u> 人</p>
<p>活動內容 及 實施成效</p>	<p>● 活動內容： 1. 暑假安全宣導-反毒、反網路沉迷、戲水安全。 2. 家長 LINE 宣導-校園性騷擾、性別霸凌。</p> <p>● 實施成效： 1、透過通訊平台向全校學生家長傳達性霸凌、性騷擾、性剝削防制觀念，有效促進親子落實正確的法治教育觀念。 2、利用返校日期間向全校學生進行實體宣導，藉由常見實例探討、狀況示範、觀念測驗等學習活動，進一步檢視學生性霸凌、性騷擾、性剝削防制的正確觀念。</p>
<p>佐證照片</p>	
	
<p>說明：教師說明網路沉迷的狀況</p>	<p>說明：統計網路使用狀況</p>

7/17 (一)

@All 導師好~最近來文通知 兒童性剝削的通報案例提升，大部分的媒介來自於手機、平板或其他行動載具，這邊再麻煩導師轉傳給學生家長，避免學生受害或是觸碰到法律規定。

已讀 16
11:31

校園性騷擾、性霸凌，常見類型如下：

「學生性別意識薄弱，不瞭解法律規定，認為只是開玩笑或單純惡作劇」等。

性別剝削通報事件，常見犯罪行為如下：

「持有同學私密照，同學間互傳私密照，學生惡作劇拍攝互傳私密照如廁照片，在群組流傳同學私密照，甚至藉私密照威脅恐嚇同學等。」

這些都是犯法行為！



已讀 16

說明：使用 LINE 宣導校園性騷擾、性霸凌。