**南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表**

校名：南投縣仁愛鄉力行國民小學

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **評鑑項目** | **學校自 評分數** | **學校實施概述** | **評審初 評分數** | **評審複 評分數** | **評審意見或建議事項** |
| 一、**閱讀推動之理念、目標及組織架構**（10分） | **8** | 山路彎彎，閱讀猶如山中之一盞明燈，照亮山中之孩子們的未來，用閱讀翻轉偏鄉孩子的閱讀學習。  一、 本校推動閱讀之理念：  1.從整體思維出發的推動策略:  閱讀推動是需要整體規劃的，從環境建置、課程設計、活動辦理、社會資源的整合，都是學校推動閱讀時要縝密思考。  2.以學生為主體的閱讀推廣活動：  以學生為學校閱讀推動工作之關鍵主體，藉著讓學生參與閱讀環境的規畫、閱讀活動的推動及購書的主導，讓孩子們真正體會閱讀跟他們生活息息。  二、本校推動閱讀之目標  1.培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。。  2.啟動閱讀交流，分享閱讀敎學策略，提升閱讀敎學知能。  3.鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。  4.經營學校閱讀場域，豐富學生閱讀資源。 |  |  |  |
| 二、**閱讀資源整合與環境營造**（30分） | **25** | 一、閱讀環境整合:  1.由於校園重建中，校園空間不足，故於臨時辦公室設置臨時借閱書櫃區，以滾動式班級書箱進行班級借閱圖書閱讀，每月更新圖書，提供學生多元的圖書資源。校園內亦設置「走廊閱讀角」、「教師閱讀區」、「家長等候閱讀區」及「公佈欄」，營造一個沉浸式的閱讀環境。  2.各班級教室設置「書櫃」及「閱讀角」及「作品展示區」，提供學生「處處皆有書,時時可閱讀」的良好環境。  二、閱讀資源整合:  1.行動圖書車:邀請仁愛鄉行動圖書車及雲水書車到校服務。擴充書籍來源,豐富閱讀類別。  2.社會各界捐書，充實圖書設備。  3.申請國語日報讀報實驗班，提供學生更多閱讀資源。  4.申請國教署孝道免費聯絡簿。  5.閱讀齊步走活動：贈送剛入學的新生一人一本書，讓新生擁有自己的新書。  6.熊愛閱讀護照活動  7.辦理城鄉交流活動，擴展學生視野，以印證書籍知識，即所謂｢讀萬巻書，行萬里路｣。  8.招募學校圖書小志工，協助圖書室之打掃與整理書籍。  9.學校共用雲端閱讀理解文章提供老師閱讀教學資源。 |  |  |  |
| 三、**閱讀教學之規劃與實施**（25分） | **21** | ◎閱讀教學之實施  1.**每週四班級閱讀時間：**每週四上午8:00~8:20進行全校晨光閱讀時間。  2.**每週五Cool English線上學習**:每週五8:00-8:20全校1-6年級進行英語線上學習。  3.**午餐閱讀時光**：每日中午用餐時間11:50-12:20播放張曼娟小學堂等，讓學生隨時隨地能沉浸在閱讀環境中。  4.**辦理全校校內語文競賽活動**  5.**每週三集會閱讀分享時間：**每週三上午學生集會時安排各班閱讀分享並進行閱讀有獎徵答，鼓勵學生上台分享以及透過有獎徵答活動提升學生閱讀動機以培養其閱讀習慣。  6.**辦理閱讀齊步走活動：**贈送每位新生一本圖書。  7.**結合縣府文化局「愛閱讀」18度C閱度護照活動：**由班級導師進行護照認證與指導，使學生個人、師生共讀、親子共讀皆可認證，親師共同參與以提升書香氣息，低年級閱讀目標冊數為80冊、中年級閱讀目標冊數為60冊、高年級閱讀目標冊數為40冊。  **8.國語日報讀報實驗班活動**  全國國中、國小，以班級為單位，由實際進行讀報教學的教師申請，須附教學計畫，偏遠或經濟弱勢地區優先全額補助，國小一、二年級，以《國語日報週刊》作為讀報教材；國小三年級到六年級，以《國語日報》作為讀報教材。 |  |  |  |
| 四、**學生閱讀學習成效及影響**（25分） | **20** | 1.推動各項閱讀活動，學生已能主動利用下課時間在班級閱讀角進行閱讀。  2.學生借閱圖書閱讀量大增。  3.發行本校兒童刊物，提供學生文章發表園地。  4.學生經過長期閱讀薰陶，語文能力增強，參加各項語文競賽，獲得良好成績。  5.109-1期熊愛閱讀護照達到目標冊數人書持續增加中。  6.國語日報讀報實驗班成果分享  7.英語闖關暨國語日報闖關活動  8.畢業典禮英語話劇演出  9.戶外教育活動：「讀萬卷書不如行萬里路」，學校安排社區巡禮活動，學生透過戶外教育，將平日所學能落實於生活經驗之中。 |  |  |  |
| 五、**閱讀推動專業精進與社群發展**(10分) | **8** | 1.辦理校內閱讀增能研習，培養老師將閱讀融入教學之實作能力與教師專業能力的成長。  2.教師晨讀(每週四)：  (1)知識分享及交流。  (2)各班導師分享各班推動閱讀的心得與成效，並藉由教師之間的相互討論與學習，營造更好的校園閱讀風氣。  3.學習扶助輔導學習小組會議：每月召開學習小組會議，各班導師及學習扶助授課教師分享各班學生學習狀況及提出教學問題並教師們分享教學策略及教學經驗。  3.採購閱讀相關書籍，並於臨時辦公室設置專櫃，提供教師閱讀教學資源。 |  |  |  |
| 總計 | **82** |  |  |  |  |

承辦人：李睿羚 處室主任：季雯華 校長：潘黃家齊 評選委員：

備註：

一、本評鑑表頁數視各校實施概述內容多寡，自行斟酌擴充。

二、請各校在109年7月17日(五)以前填寫「南投縣國民中小學推動閱讀評鑑表」，自評分數核章後逕寄坪頂國小黃止一主任（南投縣草屯鎮坪頂里南坪路40號）。