



108 學年度讀報教育教學成果紀錄表

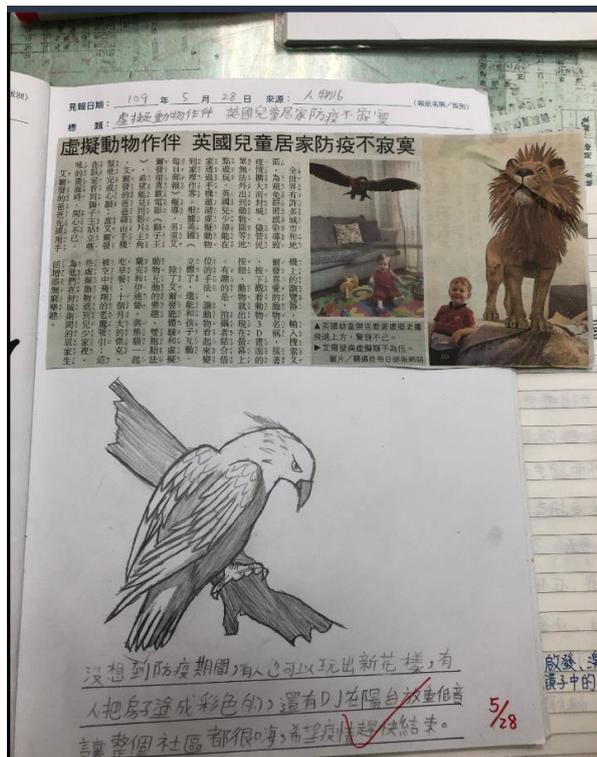
學校資料	學校所屬縣市及鄉鎮	南投縣仁愛鄉力行村		
	學校名稱	力行國民小學	讀報班級	六甲
	教師姓名	盧葳	班級 學生人數	5
1. 您以哪些方式實施讀報教育？ <input checked="" type="checkbox"/> 1. 剪報 <input type="checkbox"/> 2. 問題徵答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 內容討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 朗讀 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 全班或小組共讀 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 心得寫作 <input type="checkbox"/> 7. 作文習寫 <input type="checkbox"/> 8. 寫學習單 <input type="checkbox"/> 9. 其他：_____				
2. 請說明您實施讀報教學的具體策略。 1. 期初介紹國語日報版面的基本要素。 2. 每週進行兩次剪報活動，學生將揀選的文章服貼於剪貼簿上，寫上心得感想與繪畫。 3. 班級剪報簿欣賞活動，翻閱同學間的剪報作品互相學習。 4. 與其他班級分享報紙，班級間彼此分享並共讀。				
3. 學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及令您印象深刻的故事。 一、學習成效： 1. 學生通過國語日報的閱讀，可以增廣見聞、開闊國際視野，也能從學生的文章中獲得成長的共鳴，提升寫作能力。 2. 藉由剪報書寫心得，給予孩子們自由發揮抒發心情最佳的管道。 3. 透過剪報簿欣賞分享的活動，大大提升了孩子剪報創作的的能力與興趣。 二、回饋及深刻印象： 起初孩子們對於閱讀國語日報與剪報的活動感到困難，經過不斷的練習與討論，逐漸培養出對剪報活動的興趣，對於文章內容的心得愈來愈豐富，也用心於每篇剪報的繪畫部分，自發性翻閱插圖書籍、搜尋網絡資料以符合剪報內容，進而給予孩子們學習的自主性。				
4. 教師推動讀報教學之省思。 初任教師即來偏鄉服務，學校重建中缺乏閱讀的環境，幸好有國語日報實驗班計畫，提供孩子們多元的閱讀視野，包含文學、國際、教育、家庭、故事、科學、兒童文章與漫畫，而高年級偏愛國際與科學的內容，促使孩子探索個人興趣並自動自發學習與精進，同時也提升孩子們學科領域的學習。				
5. 其他或建議 藉由國語日報的閱讀，孩子們培養閱讀的自發性，成為主動關心時事的社會參與者，改變成效很大，期望下學期還能申請國語日報的資源，讓孩子們沉浸於閱讀的氛圍中。				

6. 活動照片 (請檢附 4 張讀報照片，內容包含學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可)



照片說明：製作剪報活動

照片說明：製作剪報活動



照片說明：學生剪報作品

照片說明：班級剪報作品分享

導師：盧葳

承辦人：

教導主任：

校長：