



## 108 學年度讀報教育教學成果紀錄表

學校資料	學校所屬縣市及鄉鎮	南投縣仁愛鄉		
	學校名稱	力行國小	讀報班級	二甲
	教師姓名	王如慧	班級 學生人數	5

  

**1. 您以哪些方式實施讀報教育？**

1. 剪報     
 2. 問題徵答     
 3. 內容討論     
 4. 朗讀     
 5. 全班或小組共讀  
6. 心得寫作     
 7. 作文習寫     
 8. 寫學習單     
 9. 其他：圈詞並寫出文章中最喜歡的一句話

---

**2. 請說明您實施讀報教學的具體策略。**

一、時間：每週利用彈性課或語文課進行閱讀與剪報。

二、方式：除了學習畫記重點、圈選出文章中10個以上語詞，寫出最喜歡的一句話、更分享心得及心得寫作，課餘時間討論內容，並會利用google共同編輯文件分享內容，寫學習單。

三、老師利用下課時間，針對孩子們所寫語句，進行發問。

---

**3. 學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及令您印象深刻的故事。**

裡面有許多童詩與成語漫畫，孩子們很喜歡成語漫畫，看完後會主動與我分享漫畫的內容。

另因新冠肺炎的時事，因為貼近生活，孩子們也會看完後主動詢問，並告訴其他同學應注意衛生習慣...等。

---

**4. 教師推動讀報教學之省思。**

偏鄉孩子的學習大多只在學校，回家後很少主動看書報，多半跑出去玩耍或玩手機，因此刺激相對不足。

但有了國語日報，每週念三~五篇文章，孩子們閱讀的速度相對提高了許多，以不強迫多字文章，先讓孩子選擇自己喜歡閱讀的部分，培養了良好的閱讀習慣，最後要求字多的文章閱讀，因為已經習慣閱讀國語日報，因此漸漸不排斥字多的文章。

---

**5. 其他或建議**

6. 活動照片 (請檢附 4 張讀報照片，內容包含學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可)



照片說明：孩子們選擇自己想閱讀的文章

照片說明：剪報與圈詞



照片說明：剪報完，進行美編(畫插圖)

照片說明：要求選擇文字多的文章閱讀

6. 未來是否願意持續推動讀報教育？是

否，原因：

導師：

承辦人：

教導主任：

校長：