

# 南投縣仁愛鄉力行小學108學年度第一學期

## 校園閱讀推廣實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- 二、力行國小校務實施計畫。

### 貳、目的

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。。
- 二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、經營學校閱讀場域，豐富學生閱讀資源。

### 參、閱讀推動小組成員

職稱	負責單位	備註
總召集	校長	
總幹事	教導主任	
規劃組	教學組長	
執行組	圖書組、級任教師	
資源組	總務處、家長會	

### 肆、活動內容

- 一、時間：各分項計畫依實施方式時程規定之。

二、對象：力行國小全校親師生。

伍、計畫內容

一、針對一年級新生閱讀推動部分

實施項目	工作要點	相關人員
一、閱讀起步走	1.配合教育部小一新生贈書及擴充班級圖書角活動，宣傳閱讀教育，鼓勵家庭閱讀。 2.邀請家長到班為小一新生說故事。	教務組 級任教師
二、新生習遊日	1.配合輔導室新生習遊闖關活動。 2.為小一新生導覽圖書館，介紹環境及說明借用規則。	指導閱讀教師

二、針對全校學生閱讀精進部分

實施項目	工作要點	相關人員
一、閱讀小學士	1. 規劃每週閱讀時間，每週四晨光閱讀時間將書班級書箱送到各班進行閱讀，各班導師協助學生登記閱讀紀錄(需寫閱讀學習單)，並配合閱讀護照進行，每週三放學前請各班將書箱連同借閱卡及閱讀護照送回辦公室。 2.鼓勵學生閱讀，每閱讀5本書即可得本校生活護照積點1點，學期末閱讀最多本書之前3名即可頒閱讀小學士	教務組 各班級任老師

	獎、閱讀小碩士獎、閱讀小碩士獎並於學期末公開頒獎。	
二、閱讀策略教學	<p>1.配合本校規劃之閱讀融入各領域推動執行。</p> <p>2.配合教務組協助推動兒童「獨家報導」。</p>	指導閱讀教師
三、讀報閱讀	<p>1. 配合本校語文教育時間，分年段指導學生說繪本、說故事或報導，訓練學生言語表達能力。</p> <p>2.利用晨間閱讀時間，討論學生發表主題，給予指導及練習。</p> <p>3.利用兒童朝會時間，各班輪流安排學生上台朗讀文章。</p>	<p>教務組</p> <p>各班級任教師</p>
四、主題閱讀	<p>1.每學期訂定主題閱讀活動，並舉辦有獎徵答。</p> <p>2.配合世界書香日或其他教學需求辦理節慶主題閱讀。</p>	<p>教務組</p> <p>級任教師</p>

### 三、針對全校學生閱讀產出部分

實施項目	工作要點	相關人員
一、校園作家	1.利用本校校刊，刊登學生優秀作品，以供師生、來賓觀摩。 2.鼓勵學生投稿國語日報、兒童天地等刊物。	教務組 級任教師
二、讀家報導	1.配合本校語文教育時間，分年段指導學生說繪本、說故事或報導及訓練學生言語表達能力。 2.利用晨光閱讀時間，討論學生發表主題，給予指導及練習。 3.利用兒童朝會時間，輪流安排學生上台表演。	教導處 教務組 級任教師
三、學習紀錄	指導習寫閱讀學習單，紀錄自己的閱讀歷程。	圖書組
四、繪本創作	指導學生自製繪本，做為閱讀圖文產出。	級任教師

### 四、推動閱讀資源整合工作

一、閱讀得來速	1.配合教育部補助圖書，共13箱書鼓勵教師借用，豐富班級閱讀資源。 2.規劃各年級借閱書單，提供各班晨讀資料來源，協助教師進行班級共讀。	教務組 級任老師
---------	---	-------------

三、圖書 設備募款	充實學校圖書資源，改善學校圖書設備。	教導處 教務組
--------------	--------------------	------------

#### 伍、預期成效

- 一、建構本校優質閱讀環境，經營師生閱讀氣氛。
  - 二、提升學生閱讀應用能力，深化學生閱讀質量。
  - 三、透過各項閱讀級延伸活動，發展學生樂於學習，主動求知之精神。
- 陸、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：李睿羚

教導主任：季雯華

校長：潘黃家齊