

南投縣仁愛鄉力行小學108學年度第一學期

校園閱讀推廣實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- 二、力行國小校務實施計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。。
- 二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、經營學校閱讀場域，豐富學生閱讀資源。

參、閱讀推動小組成員

職稱	負責單位	備註
總召集	校長	
總幹事	教導主任	
規劃組	教學組長	
執行組	圖書組、級任教師	
資源組	總務處、家長會	

肆、活動內容

- 一、時間：各分項計畫依實施方式時程規定之。

二、對象：力行國小全校親師生。

伍、計畫內容

一、針對一年級新生閱讀推動部分

實施項目	工作要點	相關人員
一、閱讀起步走	1.配合教育部小一新生贈書及擴充班級圖書角活動，宣傳閱讀教育，鼓勵家庭閱讀。 2.邀請家長到班為小一新生說故事。	教務組 級任教師
二、新生習遊日	1.配合輔導室新生習遊闖關活動。 2.為小一新生導覽圖書館，介紹環境及說明借用規則。	指導閱讀教師

二、針對全校學生閱讀精進部分

實施項目	工作要點	相關人員
一、閱讀小學士	1. 規劃每週閱讀時間，每週四晨光閱讀時間將書班級書箱送到各班進行閱讀，各班導師協助學生登記閱讀紀錄(需寫閱讀學習單)，並配合閱讀護照進行，每週三放學前請各班將書箱連同借閱卡及閱讀護照送回辦公室。 2.鼓勵學生閱讀，每閱讀5本書即可得本校生活護照積點1點，學期末閱讀最多本書之前3名即可頒閱讀小學士	教務組 各班級任老師

	獎、閱讀小碩士獎、閱讀小碩士獎並於學期末公開頒獎。	
二、閱讀策略教學	1.配合本校規劃之閱讀融入各領域推動執行。 2.配合教務組協助推動兒童「獨家報導」。	指導閱讀教師
三、讀報閱讀	1. 配合本校語文教育時間，分年段指導學生說繪本、說故事或報導，訓練學生言語表達能力。 2.利用晨間閱讀時間，討論學生發表主題，給予指導及練習。 3.利用兒童朝會時間，各班輪流安排學生上台朗讀文章。	教務組 各班級任教師
四、主題閱讀	1.每學期訂定主題閱讀活動，並舉辦有獎徵答。 2.配合世界書香日或其他教學需求辦理節慶主題閱讀。	教務組 級任教師

三、針對全校學生閱讀產出部分

實施項目	工作要點	相關人員
一、校園作家	1.利用本校校刊，刊登學生優秀作品，以供師生、來賓觀摩。 2.鼓勵學生投稿國語日報、兒童天地等刊物。	教務組 級任教師
二、讀家報導	1.配合本校語文教育時間，分年段指導學生說繪本、說故事或報導及訓練學生言語表達能力。 2.利用晨光閱讀時間，討論學生發表主題，給予指導及練習。 3.利用兒童朝會時間，輪流安排學生上台表演。	教導處 教務組 級任教師
三、學習紀錄	指導習寫閱讀學習單，紀錄自己的閱讀歷程。	圖書組
四、繪本創作	指導學生自製繪本，做為閱讀圖文產出。	級任教師

四、推動閱讀資源整合工作

一、閱讀得來速	1.配合教育部補助圖書，共13箱書鼓勵教師借用，豐富班級閱讀資源。 2.規劃各年級借閱書單，提供各班晨讀資料來源，協助教師進行班級共讀。	教務組 級任老師
---------	---	-------------

三、圖書 設備募款	充實學校圖書資源，改善學校圖書設備。	教導處 教務組
--------------	--------------------	------------

伍、預期成效

- 一、建構本校優質閱讀環境，經營師生閱讀氣氛。
 - 二、提升學生閱讀應用能力，深化學生閱讀質量。
 - 三、透過各項閱讀級延伸活動，發展學生樂於學習，主動求知之精神。
- 陸、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：李睿羚

教導主任：季雯華

校長：潘黃家齊