



讀報教育教學成果紀錄表

學校資料	學校所屬縣市	南投縣仁愛鄉力行村		
	學校名稱	力行國民小學	讀報班級	三甲
	教師姓名	李秀英	班級 學生人數	5人
1. 您以哪些方式實施讀報教育？				
<input type="checkbox"/> 1. 剪報 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 問題徵答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 內容討論 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 朗讀 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 全班或小組共讀 <input type="checkbox"/> 6. 心得寫作 <input type="checkbox"/> 7. 作文習寫 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 寫學習單 <input type="checkbox"/> 9. 其他：_____				
2. 請說明您實施讀報教學的具體策略。				
1. 每天利用晨讀時間，課間活動時間，午休時間，進行讀國語日報的讀報時間。 2. 運用綜合課來進行國語日報的主題式的內容討論，寫學習單並分享討論。 3. 利用剪報的方式，學生將喜歡的文章貼在剪貼簿上，並寫上心得感想、創意插圖。 4. 在教育一角設置「國語日報尋寶遊戲」，讓學生可以針對尋寶題目進行有獎徵答。 5. 把報紙分享給其他沒有國語日報的班級，班級間彼此分享報紙並共讀。 運用國語日報進行親子共讀，讓學生把報紙帶回家，與家人彼此共讀、分享。				
3. 學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及您印象深刻的故事。				
一、學習成效：				
1. 學生透過閱讀國語日報，增加識字量，也可以藉由報紙學到有趣的地方特色及各類型的知識，不但提升了學生的認字量，也增力學生的國際視野，連寫作方面也變得創意多了。 2. 學生藉由國語日報進行上台朗讀、發表，學生們在口語表達上更加順暢，不論是在台風上、說話上的表現都有很大的提升。 3. 透過「國語日報尋寶遊戲」的設計活動，大大提升了學生讀國語日報的興趣。 4. 學生藉由國語日報進行有主題式的剪報，寫下心得或優美佳句，設計出獨一無二的剪報內容，並附上精美插圖。				
二、回饋及深刻印象：				
盡量鼓勵學生利用零碎時間讀報，班級持續進行相關國語日報讀報活動，學生們都很踴躍參與，也激發他們的閱讀求知慾，激盪出學生的創作欲，有的學生很專注的讀報；有的學生會跟我分享國語日報上的有趣事物；有的學生努力的尋寶；有的學生設計剪報篇幅；有的學生會期待下期的國語日報趕快到來…在在令我印象深刻及感動。				

4. 教師推動讀報教學之省思。

來偏鄉教學已二年，雖然學校正逢重建，閱讀的環境不那麼理想，所以申請國語日報實驗班計畫，也將讀報的資源分享給其他班級共讀，全校共同推行讀報教育，讓孩子們透過讀報來做語文教育的推手之一，並鼓勵學生利用零碎時間讀報，希望他們養成主動閱報的習慣且樂在其中。下課時間在教室內總有一群孩子聚在一起討論報紙內容，或專注認真的讀報，很高興學生們經由閱讀成長不少，也感謝國語日報機構提供免費報紙，讓偏鄉小學的孩子有機會不出門也能知天下事。

5. 其他或建議

自從將報紙引進教室、引入偏鄉小學，孩子們透過閱讀能學習國際視野，探索多元知識，成效很大，希望下一年度還能申請國語日報的資源，讓孩子們學習不中斷。

6. 未來是否願意持續推動讀報教育？是

否，原因：

7. 活動照片（請檢附 4 張讀報照片，內容包含學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可）



照片說明：108.11.18 班級晨讀活動



照片說明：108.12.22 班級剪報成果



照片說明：109.3.12 讀報尋寶遊戲活動



照片說明：109.4.6 讀報發表會

導師：

承辦人：

教導主任：

校長：

☆請繳交 4 張以上讀報照片（學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可，須 jpg 檔案，請以附加檔案方式傳送，至少 500kb）